

## مواضيع الإرسال الثالث

يشمل هذا الإرسال أربع سلاسل وهي :

- السلسلة 1 وتشمل درسا واحدا هوا :
  - أنظمة التعداد.
- السلسلة 2 وتشمل درسين هما :
  - القطوع المخروطية.
  - التآلف
- السلسلة 3 وتشمل درسا واحدا :
  - المعادلات التفاضلية.
- السلسلة 4 وتشمل 3 دروس وهي :
  - الاحتمالات.
  - مبادئ الإحصاء الوصفي.
  - مميزات سلسلة إحصائية.
- تمارين لمراجعة دروس الإرسال الثالث

# أنظمة التعداد

خاص بشعبة علوم الدقيقة فقط

الهدف من الدرس : كتابة الأعداد الطبيعية في أنظمة مختلفة ومعرفة قواعد قابلية القسمة

المدة اللازمة لدراسته : 8 ساعة.

الدروس التي ينبغي الرجوع إليها : \* مجموعة الأعداد الطبيعية  $\mathbb{N}$

\* القسمة الإقليدية في  $\mathbb{Z}$

\* الموافقة.

المراجع : كتاب الرياضيات للسنة 3 ث / ع + ر

المعهد التربوي الوطني.

## تصميم الدرس.

- 1 - القسمة الإقليدية في  $\mathbb{Z}$
- 2 - أنظمة التعداد.
- 3 - نشر عدد طبيعي وفق الأساس  $a$ .
- 4 - التعداد ذو الأساس  $a$ .
- 5 - مقارنة عددين طبيعيين في نفس نظام التعداد.
- 6 - الانتقال من نظام إلى آخر.
- 7 - العمليات على مجموعة الأعداد في نفس نظام التعداد.
- 8 - قواعد قابلية القسمة في نظام التعداد ذي الأساس  $a$ .
- 9 - تمارين التصحيح الذاتي.
- 10 - الأجوبة.

## 1 - القسمة الإقليدية في المجموعة $\mathbb{P}$ :

### 1 - 1 نظرية :

إذا كان  $a$  و  $b$  عددين طبيعيين كفيين حيث  $b \neq 0$  فإنه توجد ثنائية وحيدة  $(\alpha, \beta)$  من المجموعة  $\mathbb{P} \times \mathbb{P}$  بحيث يكون :  $a = b \cdot \beta + \alpha$  و  $0 \leq \alpha < b$ .  
تسمى عملية إيجاد الثنائية  $(\alpha, \beta)$  عند معرفة الثنائية  $(a, b)$  القسمة الإقليدية للعدد  $a$  على العدد  $b$ . ويسمى العدد  $\alpha$  حاصل القسمة الإقليدية والعدد  $\beta$  باقي القسمة.

### 2 - أمثلة :

$$* \quad 19 = a \text{ و } b = 6, \text{ نجد : } \beta = 3 \text{ و } \alpha = 1.$$

$$\text{لأن : } 19 = 6 \cdot 3 + 1 \text{ و } 0 \leq 1 < 6$$

$$* \quad 25 = a \text{ و } b = 40, \text{ نجد : } \beta = 0 \text{ و } \alpha = 25 \text{ ( حالة خاصة )}$$

$$\text{لأن : } 25 = 40 \cdot 0 + 25 \text{ و } 0 \leq 25 < 40$$

$$* \quad 52 = a \text{ و } b = 13, \text{ نجد : } \beta = 4 \text{ و } \alpha = 0.$$

$$\text{لأن : } 52 = 13 \cdot 4 + 0 \text{ و } 0 \leq 0 < 13$$

## 2 - أنظمة التعداد :

الهدف من التعداد هو تمثيل أي عنصر من مجموعة الأعداد الطبيعية  $\mathbb{P}$  برموز نسميها أرقاماً. تعتمد هذه الطريقة على إختيار عدد طبيعي  $a$  حيث  $1 < a$  ثم نعرف  $a$  رمزا مختلفة ونكتب كل عدد طبيعي بدلالة  $a$ . نقول في هذه الحالة أننا عرفنا أنظمة التعداد ذات الأساس  $a$ .

### 2 - 1 مثال :

نظام التعداد المستعمل في المفهوم المألوف هو نظام التعداد ذو الأساس عشرة ويسمى النظام العشري ويستخدم هذا النظام الأرقام العربية : 0، 1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8، 9. وهي عشرة رموز ، فكل عدد طبيعي يكتب بدلالة هذه الأرقام.

### ملاحظة :

لتعريف نظام تعداد ما يجب المعطيات التالية :

\* عدد طبيعي  $p$  حيث  $1 < p$  (أساس لهذا النظام).

\*  $p$  رمزاً مختلفة لتمثيل الأعداد الطبيعية في هذا النظام. هذه الرموز أصغر تماماً

من  $p$  ونرمز لها :  $\alpha_0, \alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_{p-1}$ .

ونصطلح أن  $\alpha_0$  هو 0 و  $\alpha_1$  هو 1 مهما كان الأساس  $p$

\* **ملاحظة :** إذا كان الأساس  $p$  أكبر من عشرة نستكمل الأرقام الباقية بالحروف اليونانية.

## 2 - 2 - أمثلة :

\* إذا كان  $p = 2$  . (نظام التعداد الثنائي) ويستخدم الرقمين 0 ، 1 .

\* إذا كان  $p = 5$  . (نظام التعداد الخماسي) ويستخدم خمسة أرقام هي : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 .

\* إذا كان  $p = 12$  . (نظام التعداد ذي الأساس إثنا عشر) .

ويستخدم الأرقام : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9 ،  $\alpha$  ،  $\beta$

## 3 - نشر عدد طبيعي وفق الأساس $p$ :

### 3 - 1 مثال :

س عدد طبيعي حيث  $s = 7421$  و  $10 = p$

أكتب عبارة العدد  $s$  حيث قوى العدد 10

\* **الحل :**

$$s = 1 + 20 + 400 + 7000.$$

$$= 1 + 2 \cdot 10 + 4 \cdot 100 + 7 \cdot 1000$$

$$= 1 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^1 + 4 \cdot 10^2 + 7 \cdot 10^3 \quad (*)$$

لاحظ معاملات قوى العدد 10 كلها أصغر من العدد 10 وهي : 1 ، 2 ، 4 ، 7 . تسمى

هذه العبارة (\*) نشر العدد 7421 حسب قوى 10. أو نشر العدد الطبيعي 7421 وفق

الأساس 10.

### 3 - 2 مثال :

أكتب عبارة العدد الطبيعي 13 حسب قوى العدد 2.

الحل :

$$1 + 6 \cdot 2 = 13 \text{ لدينا}$$

$$0 + 3 \cdot 2 = 6$$

$$1 + 1 \cdot 2 = 3$$

$$1 + 2 \cdot 0 + 3 \cdot 2^2 = 1 + (0 + 3 \times 2) \cdot 2 = 1 + 6 \times 2 = 13 \text{ إذن}$$

$$1 + 2 \cdot 0 + (1 + 1 \times 2) \cdot 2^2 =$$

$$1 + 2 \cdot 1 + 2 \cdot 1 + 2 \cdot 0 + 2 \cdot 1 = 13 \text{ أي } 1 + 2 \cdot 0 + 2 \cdot 1 + 1 \cdot 2^3 =$$

وهو نشر العدد 13 وفق الأساس 2 . لاحظ هنا أيضا معاملات قوى العدد 2 هي إما 0 أو 1 . ( أصغر تماما من 2 ) .

### 3-3 نظرية :

إذا كان  $\alpha$  عدداً طبيعياً حيث  $\alpha < 1$  وكان  $\alpha$  عدداً طبيعياً كيفياً فإنه يوجد نشرٌ وحيد للعدد  $\alpha$  من الشكل :  $\alpha = \alpha_0 \cdot 2^0 + \alpha_1 \cdot 2^1 + \alpha_2 \cdot 2^2 + \dots + \alpha_n \cdot 2^n$  .  
 بحيث :  $\alpha_n \neq 0$  و  $\alpha \geq 0$  (س من أجل كل  $n$  من  $\mathbb{N}$ ).

البرهان :

ليكن  $\alpha$  عدد طبيعي كيفي. نميز حالتين :

\* الحالة الأولى : إذا كان  $\alpha < 1$  نجد  $\alpha = 0 \cdot 2^0 + \alpha \cdot 2^1$  (لأن  $\alpha < 1$ ) وهذا حسب ( النظرية 1-1 ) .

\* الحالة الثانية : إذا كان  $\alpha \geq 1$  .

حسب ( النظرية 1-1 ) يوجد زوج وحيد  $(\alpha_0, \alpha_1)$  من المجموعة  $\mathbb{N} \times \mathbb{N}$  . بحيث يكون

$$\alpha = \alpha_0 \cdot 2^0 + \alpha_1 \cdot 2^1 \text{ و } \alpha_0 \geq 0 \text{ و } \alpha_1 \geq 0$$

وهنا إما نجد  $\alpha_0 < 1$  ومنه  $\alpha = \alpha_0 \cdot 2^0 + \alpha_1 \cdot 2^1$  إذن النشر موجود ووحيد.

وإما يكون  $\alpha_0 \geq 1$  ومن جديد حسب ( النظرية 1-1 ) يوجد زوج وحيد  $(\alpha_1, \alpha_2)$

$$\alpha = \alpha_0 \cdot 2^0 + \alpha_1 \cdot 2^1 \text{ و } \alpha_0 \geq 1 \text{ ومنه نجد } \alpha = \alpha_1 \cdot 2^0 + \alpha_2 \cdot 2^1$$

حيث  $(\alpha_1, \alpha_2)$  ثلاثية موجودة ووحيدة.

وهكذا نقوم بالعمليات المتتالية إلى أن نحصل على حاصل ك ن بحيث 0 < ك ن < س

ونجد متتالية حدودها  $\alpha_0, \alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_{n-1}, \alpha_n = 0$  ،

من الأعداد الطبيعية كل حد منها أصغر تماماً من س ويكون :

$$ع = \alpha_0 س + \alpha_1 س^1 + \dots + \alpha_n س^n \text{ حيث } \alpha_n \neq 0.$$

### 3 - 3 - 1 مثال :

ليكن العدد ع = 928 و س = 3. أوجد نشر ع وفق الأساس س = 3.

**الحل :** لدينا  $928 = 3 \cdot 309 + 1$  أي  $ك_0 = 309$  و  $\alpha_0 = 1$

$$309 = 3 \cdot 103 + 0 \text{ أي } ك_1 = 103 \text{ و } \alpha_1 = 0$$

$$103 = 3 \cdot 34 + 1 \text{ أي } ك_2 = 34 \text{ و } \alpha_2 = 1$$

$$34 = 3 \cdot 11 + 1 \text{ أي } ك_3 = 11 \text{ و } \alpha_3 = 1$$

$$11 = 3 \cdot 3 + 2 \text{ أي } ك_4 = 3 \text{ و } \alpha_4 = 2$$

$$3 = 3 \cdot 0 + 1 \text{ أي } ك_5 = 0 \text{ و } 1 < ك_5 < 3 \text{ إذن } ك_5 = 0 \text{ و } \alpha_5 = 1$$

$$ع = 1 + 3 \cdot 0 + 3 \cdot 1 + 3 \cdot 2 + 3 \cdot 1 + 3 \cdot 11 + 3 \cdot 103 + 309 \cdot 1.$$

## 4 - نظام التعداد ذو الأساس ١ :

حسب ( النظرية 3-3 ) إذا كان ١ عدداً طبيعياً حيث  $1 < ١$

وكان ع عدداً طبيعياً كيفياً فإنه يوجد نشرٌ وحيدٌ للعدد ع من الشكل :

$$ع = \alpha_0 ١^0 + \alpha_1 ١^1 + \alpha_2 ١^2 + \dots + \alpha_n ١^n.$$

نعبّر على هذا النشر بالكتابة التالية :  $\alpha_0 ١^0 + \alpha_1 ١^1 + \alpha_2 ١^2 + \dots + \alpha_n ١^n$  (١)

وهو يمثل كتابة العدد الطبيعي ع في نظام التعداد ذي الأساس ١. ومنه نميز حالتين :

**الحالة الأولى :** إذا أخذنا الأعداد : 0 ، 1 ، 2 ، . . . ، (١ - ١) وهي عبارة عن أرقام فإن

كل عدد طبيعي س > ١ يُعبّر عنه برقم واحد وهو الرقم نفسه.

**أمثلة :**

- في نظام التعداد ذي الأساس 10. كل عدد طبيعي  $s$  حيث  $s \geq 0$  يمكن التعبير عنه بالعدد  $s$  نفسه مثلاً : 0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9
- في نظام التعداد ذي الأساس 3 = 3 ، كل عدد طبيعي  $s$  حيث :  
 •  $s \geq 0$  يمكن التعبير عنه بالعدد  $s$  نفسه مثلاً : 0 ، 1 ، 2.
- \* الحالة الثانية : إذا كان العدد  $s$  أكبر من العدد  $(3 - 1)$  فإن للعدد الطبيعي  $s$  نشر وحيد وفق الأساس 3 هو :  $\alpha = \alpha_0 + \alpha_1 \cdot 3 + \alpha_2 \cdot 3^2 + \dots + \alpha_n \cdot 3^n$  حيث :  
 $\alpha_n \neq 0$  وكل عدد حيث  $\alpha \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$  هو رقماً وبالتالي :  
 $\alpha \geq 0$   $\alpha \in \{0, 1, 2, \dots, n\}$
- ونكتب :  $\alpha = \alpha_0 + \alpha_1 \cdot 3 + \alpha_2 \cdot 3^2 + \dots + \alpha_n \cdot 3^n$

أمثلة :

- \* في نظام التعداد ذي الأساس 2 ، العدد 9 يكتب :  $(2)1001$
- \* في نظام التعداد ذي الأساس 6 ، العدد 17 يكتب :  $(6)25$
- \* في نظام التعداد ذي الأساس 12 ، مجموعة الأرقام المستعملة للتمثيل في هذا النظام هي :  
 $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, \alpha, \beta\}$   
 وكمثال العدد 4606 يكتب :  $(12)19\beta\alpha$  لأن :  
 $4606 = 12 \times 383 + 10$  و  $\alpha = 10$  في النظام ذي الأساس 12 ومنه  $\alpha = \alpha_0$   
 $383 = 12 \times 31 + 11$  و  $\beta = 11$  في النظام ذي الأساس 12 ومنه  $\beta = \alpha_1$   
 $21 = 12 \times 1 + 9$  و  $\alpha = 9$  و  $\alpha = 1$  إذن  $12 > 1 > 0$  و  $9 = \alpha_2$  و  $1 = \alpha_3$   
 فنجد :  $(12)19\beta\alpha$

## 5 - مقارنة عددين طبيعيين في نفس نظام التعداد :

### 5 - 1 نظرية :

ليكن  $\alpha$  عدد طبيعي حيث  $\alpha < 1$  و  $s$  عدد طبيعي كيفي غير معدوم.  
 يوجد عدد طبيعي وحيد  $n$  بحيث يكون :  $\alpha \geq s \cdot 10^n$

### 5 - 2 - إستنتاج :

القول أن العدد  $s$  المكتوب بـ :  $n + 1$  رقما في نظام التعداد ذي الأساس  $a$  يكافئ أن العدد  $s$  محصور بين  $a^n$  و  $a^{n+1}$  أي  $a^n \leq s < a^{n+1}$ .

### 5 - 3 مثال :

في نظام التعداد ذي الأساس 10 العدد  $s = 351$  ممثل بثلاثة أرقام . إذن :  $10^2 \leq 351 < 10^3$  أي  $100 \leq 351 < 1000$  ولهذا فإن مقارنة عددين في نظام التعداد ذي الأساس  $a$  يقودنا إلى مقارنة عدد أرقامهما.

\* **الحالة الأولى :** إذا كان عدد الأرقام التي تشكل العددين مختلفا فإن العدد الذي له أكبر عدد من الأرقام هو الأكبر.

### 5 - 4 مثال :

ليكن :  $s = \overline{1010}^{(3)}$  و  $e = \overline{121}^{(3)}$

لاحظ العدد  $s$  مشكل من 4 أرقام والعدد  $e$  مشكل من 3 أرقام إذن :  $s > e$ .

\* **الحالة الثانية :** إذا كان للعددين نفس عدد الأرقام فإننا نقارن الأرقام المرفقة لأكبر قوى الأساس  $a$  وهكذا...

### 5 - 5 مثال :

ليكن :  $s = \overline{2456}^{(7)}$  و  $e = \overline{3014}^{(7)}$

لاحظ العددين  $s$  و  $e$  مشكلان من نفس عدد الأرقام . إنما الرقم المرفق لأكبر قوى الأساس 7 بالنسبة للعدد  $s$  هو 2 والرقم المرفق لأكبر قوى الأساس 7 بالنسبة للعدد  $e$  هو 3.

ونعلم أن  $3 < 2$  فيكون  $e < s$ .

### 5 - 6 مثال :

ليكن العددين :  $s = \overline{240}^{(8)}$  و  $e = \overline{253}^{(8)}$

نلاحظ أن العددين  $s$  و  $e$  ممثلان بنفس عدد الأرقام والرقمين المرفقين بأكبر قوى الأساس 8 بالنسبة للعددين هو 2.

إذن نلجأ لمقارنة الرقمين المرفقين لقوى 2 للأساس 8 بالنسبة للعددين ومنه.

الرقم المرفق للقوى 2 للأساس 8 بالنسبة للعدد  $s$  هو 4.

الرقم المرفق للقوى 2 للأساس 8 بالنسبة للعدد  $e$  هو 5.

ولدينا 5 أكبر من 4 . إذن العدد  $e$  أكبر من العدد  $s$ .



## 6 - الانتقال من نظام إلى آخر :

إذا أردنا نقل كتابة عدد س في نظام التعداد ذي الأساس  $\alpha$  إلى نظام التعداد ذي الأساس ب، ننقل أولاً كتابة س من النظام ذي الأساس  $\alpha$  إلى النظام العشري ثم من النظام العشري إلى النظام ذي الأساس ب.

### 6-1 مثال :

أكتب العدد س  $= \overline{75}^{(8)}$  في نظام التعداد ذي الأساس 7.

**الحل :**

لدينا  $\overline{75}^{(8)} = 5 + 7 \cdot 8 = 61$  (في النظام العشري).  
ومنه  $61 = \overline{115}^{(7)}$ . نجد  $\overline{75}^{(8)} = \overline{115}^{(7)}$ .

### 6-2 حالة خاصة :

الحالة الأولى : إذا كان :  $\alpha = \beta$

نفرض أن العدد : س  $= \overline{\alpha_0 \alpha_1 \dots \alpha_n}^{(\alpha)}$  فيمكننا كتابته كما يلي :

$$\begin{aligned} \text{س} &= \alpha_0 + \alpha_1 \alpha + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n \\ &= \alpha_0 + \alpha_1 (\alpha_0 + \alpha_1 \alpha + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n) + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n \\ &= \alpha_0 + \alpha_1 \alpha + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n \end{aligned}$$

**نجد :**

$$\begin{aligned} \text{س} &= \alpha_0 + \alpha_1 \alpha + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n \\ &= \alpha_0 + \alpha_1 \alpha + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n \end{aligned}$$

ومنه نستنتج ما يلي : نجزئ أرقام العدد س إلى أجزاء ذات ك رقماً متتابعة بداية من

$\alpha^0$  ثم نعوض كل جزء بالرقم المرفق للأساس ب.

### 6-2-1 مثال :

إليك العدد : س  $= \overline{10111101}^{(2)}$ .

أكتب العدد س في نظامي التعداد ذي الأساسين 8 و 16.

**الحل :**

كتابة العدد س في نظام التعداد ذي الأساس 8.

لدينا  $8 = 2^3$  أي  $(\alpha = 2, \beta = 8 \text{ و } \alpha = 3)$ .

ومنه  $10 / \underbrace{111}_3 / \underbrace{101}_3 = \text{س}$

$$\begin{aligned} 5 &= {}^2 2 \cdot 1 + 2 \cdot 0 + 1 = \overline{101}^{(2)} \\ 7 &= {}^2 2 \cdot 1 + 2 \cdot 1 + 1 = \overline{111}^{(2)} \\ 2 &= 2 \cdot 1 + 0 = \overline{10}^{(2)} \end{aligned}$$

فنجد :  $\overline{275}^{(8)} = \text{س}$

كتابة العدد س في نظام التعداد ذي الأساس 16.

لدينا  $16 = 2^4$  أي (  $1 = 2$  و  $16 = 4$  و  $ك = 4$  )

ولتكن مجموعة أرقام نظام التعداد ذي الأساس 16 هي :  $\{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7,$

$8, 9, \alpha, \beta, \gamma, \epsilon, \mu, \tau\}$

ثم نجزي أرقام العدد س إلى أجزاء ذات 4 أرقام.

$$\text{س} = 1011 / 1101$$

$$\text{لدينا } \overline{1101}^{(2)} = {}^3 2 \cdot 1 + {}^2 2 \cdot 1 + 2 \cdot 0 + 1 = 13 \text{ و } \epsilon = 13$$

$$\overline{01}^{(2)} = {}^3 2 \cdot 1 + {}^2 2 \cdot 0 + 2 \cdot 1 + 1 = 11 \text{ و } \beta = 11$$

$$\text{ومنه س} = \overline{\beta \epsilon}^{(16)}$$

\* الحالة الثانية :

إذا كان  $1 = \text{ب}$  و  $ك = 1$ .

نفرض أن العدد  $\text{س} = \overline{\alpha_0 \alpha_1 \dots \alpha_n}^{(1)}$  نجد :

$$\text{س} = \alpha_0 + {}^1 1 \alpha_1 + {}^2 1 \alpha_2 + {}^3 1 \alpha_3 + \dots + {}^n 1 \alpha_n$$

$$= \alpha_0 + \alpha_1 \text{ب} + \alpha_2 \text{ب}^2 + \alpha_3 \text{ب}^3 + \dots + \alpha_n \text{ب}^n$$

$$= \alpha_0 + 0\text{ب} + 0\text{ب}^2 + 0\text{ب}^3 + \dots + 0\text{ب}^{1-ك} + \alpha_1 \text{ب}^ك + 0\text{ب}^{1+ك} + 0\text{ب}^{2+ك} + \dots + 0\text{ب}^{2-ك-1}$$

$$+ \alpha_2 \text{ب}^ك + 0\text{ب}^{1+ك} + \dots + \alpha_n \text{ب}^ك + \dots$$

**نتيجة :** كل رقم للعدد س في نظام التعداد ذي الأساس 1 يُعوض بعدد ذو ك رقما في

الأساس ب . كما يوضح المثال الآتي.

6 - 2 - 2 - مثال :

ليكن العدد  $\text{س} = \overline{5231}^{(9)}$  . أكتب العدد س في نظام التعداد ذي الأساس 3.

**الحل :**

لدينا  $9 = 3^2$  و  $3 = \text{ب}$  و  $1 = 3^0$  أي  $ك = 2$ .

1 يعوض ب 01 في النظام ذي الأساس 3.

- 3 يعوض بـ 10 في النظام ذي الأساس 3.  
 2 يعوض بـ 02 في النظام ذي الأساس 3.  
 5 يعوض بـ 12 في النظام ذي الأساس 3.  
 ومنه  $s = \overline{12021001}^{(3)}$  .

## 7- العمليات على مجموعة الأعداد في نفس نظام التعداد :

لجمع عددين أو ضرب عددين مكتوبين في النظام العشري يكفي أن نعرف مجموع وجداء كل رقمين مختلفين ونلخص هذه النتائج في جداول نسميها جداول الجمع وجداول الضرب.

وفي النظام ذي الأساس الكيفي نستخدم نفس الطريقة لجمع أو لضرب عددين مكتوبين في هذا النظام.

### 7 - 1 مثال :

في نظام التعداد ذي الأساس 2 ، نجد جدولي الجمع والضرب .

1	0	×
0	0	0
1	0	1

1	0	+
1	0	0
$\overline{10}^{(2)}$	1	1

$$\overline{10010}^{(2)} = \overline{111}^{(2)} + \overline{1011}^{(2)}$$

### 7 - 2 مثال :

في نظام التعداد ذي الأساس 4، نجد

3	2	1	0	+
3	2	1	0	0
$\overline{10}^{(4)}$	3	2	1	1
$\overline{11}^{(4)}$	$\overline{10}^{(4)}$	3	2	2
$\overline{12}^{(4)}$	$\overline{10}^{(4)}$	$\overline{10}^{(4)}$	0	3

3	2	1	0	×
0	0	0	0	0
3	2	1	0	1
$\overline{12}^{(4)}$	$\overline{10}^{(4)}$	2	0	2
$\overline{21}^{(4)}$	$\overline{12}^{(4)}$	3	0	3

$$\overline{1022}^{(4)} = \overline{12}^{(4)} \times \overline{31}^{(4)}$$

## 8 - قواعد قابلية القسمة في نظام التعداد ذي الأساس ١ :

في كل ما يأتي ق عدد طبيعي غير معدوم وقاسم للعدد س. وليكن س عدد طبيعي غير معدوم بحيث يكون :

$$س = \alpha + \alpha^1 \alpha_1 + \alpha^2 \alpha_2 + \alpha^3 \alpha_3 + \dots + \alpha^n \alpha_n = \overline{\alpha \alpha_1 \alpha_2 \dots \alpha_n}^{(1)}.$$

### 8 - 1 نظرية :

إذا كان العدد ق قاسما للعدد فإن العدد س المكتوب في نظام التعداد ذي الأساس ١ يحقق :

$$س \equiv [\alpha]_0 \text{ ق}$$

### البرهان :

$$\text{لدينا س} = \overline{\alpha \alpha_1 \alpha_2 \dots \alpha_n}^{(1)} \text{ أي :}$$

$$س = \alpha + \alpha^1 \alpha_1 + \alpha^2 \alpha_2 + \alpha^3 \alpha_3 + \dots + \alpha^n \alpha_n.$$

بما أن العدد ق قاسم للعدد أنجد  $0 \equiv [\alpha] \text{ ق}$

$$\forall \text{ هـ } \exists \text{ ط : } \alpha \equiv [\alpha] \text{ ق} \text{ نستنتج أن } س \equiv [\alpha]_0 \text{ ق}$$

### 8 - 1 - 1 أمثلة :

\* ليكن س = 1056 في نظام التعداد ذي الأساس 10 والعدد ق = 2 نجد : س يقبل القسمة على 2 لأن س  $\equiv [2]0$  و 2 قاسم للعدد 10 وبما أن  $[2]0 \equiv 0$  فإن س  $\equiv [2]0$ .  
\* ليكن س =  $\overline{350}^{(6)}$  و ليكن ق = 3. نجد 3 قاسم للعدد 6 إذن س  $\equiv [3]0$

### 8-2 قاعدة :

إذا كان العدد س مكتوبا في نظام التعداد ذي الأساس ١ بحيث :

$$س = \overline{\alpha \alpha_1 \alpha_2 \dots \alpha_n}^{(1)} \text{ و ق قاسما للعدد فإن س يقبل القسمة على ق إذا كان } \alpha_0$$

يقبل القسمة على ق.

### 8 - 2 - 1 مثال :

في نظام التعداد ذي الأساس 10 كل عدد رقم أحاده زوجي يقبل القسمة على 2 لأن 2 يقسم العدد 10.

### 8 - 3 - نظرية :

إذا كان العدد  $q$  قوة لأحد قواسم الأساس  $p$  ، أي :  $q = p^h$   
 وَ ج قاسم للعدد  $p$  فإن  $s \equiv \alpha_0 \alpha_1 \dots \alpha_{h-1} [q] \cdot$

### 8 - 3 - 1 مثال :

لدينا  $4 = 2^2$  و  $s = 1324$  في نظام التعداد ذي الأساس 10 نجد  
 $1324 \equiv [4] 24$  و بما أن  $24 \equiv [4] 0$  فإن  $1324 \equiv [4] 0$ .

### 8 - 4 - نظرية :

ليكن العدد المكتوب في نظام التعداد ذي الأساس  $p$  ، إذا كان العدد  $q = 1 + p$  أو  $q$  قاسم للعدد  $1 + p$  فإن :

$$s \equiv \alpha_0 - \alpha_1 + \alpha_2 - \dots + (1 - \alpha_n) [q]$$

**البرهان :**

بما أن  $q = 1 + p$  نجد  $p = q - 1$  ومنه  $s = \alpha_0 + p\alpha_1 + p^2\alpha_2 + \dots + p^n\alpha_n$ .

$$s = \alpha_0 + (q-1)\alpha_1 + (q-1)^2\alpha_2 + \dots + (q-1)^n\alpha_n$$

$$s = \alpha_0 + q\alpha_1 - \alpha_1 + q^2\alpha_2 - q\alpha_1 + \alpha_1 + q^3\alpha_3 - q^2\alpha_2 + q\alpha_2 - \alpha_2 + \alpha_2 + \dots + q^n\alpha_n + \dots + \alpha_n$$

$$+ (1 - \alpha_n) [q]$$

$$s = \alpha_0 - \alpha_1 + \alpha_2 - \dots + (1 - \alpha_n) [q] + \alpha_1 + q\alpha_2 + q^2\alpha_3 + \dots + q^{n-1}\alpha_n$$

$$s \equiv \alpha_0 - \alpha_1 + \alpha_2 - \dots + (1 - \alpha_n) [q] + \alpha_1 + q\alpha_2 + q^2\alpha_3 + \dots + q^{n-1}\alpha_n$$

$$s \equiv \alpha_0 - \alpha_1 + \alpha_2 - \dots + (1 - \alpha_n) [q] + \alpha_1 + q\alpha_2 + q^2\alpha_3 + \dots + q^{n-1}\alpha_n$$

### 8 - 5 - قاعدة :

كل عدد طبيعي  $s$  مكتوب في نظام التعداد ذي الأساس  $p$  يقبل القسمة على العدد  $1 + p$  إذا كان الفرق بين مجموع أرقامه ذات الرتب الزوجية ومجموع أرقامه ذات الرتب الفردية من مضاعفات العدد  $1 + p$ .

### 8 - 5 - 1 - مثال :

في نظام التعداد ذي الأساس 10 العدد س = 33451 يقبل القسمة على العدد 11 لأن  $11 = 1 + 10$  ومجموع الأرقام ذات الرتب الفردية هو :  $8 = 3 + 4 + 1$  ومجموع الأرقام ذات الرتب الزوجية هو :  $8 = 3 + 5$  والفرق بين المجموعين هو :  $0 = 8 - 8$  و  $0$  مضاعف للعدد 11 إذن : 33451 يقبل القسمة على 11.

### 8 - 6 - نظرية :

ليكن العدد س المكتوب في نظام التعداد ذي الأساس  $\alpha$ .  
إذا كان العدد  $Q = 1 - \alpha$  أو  $Q$  قاسم للعدد  $1 - \alpha$  فإن :  
س  $\equiv \alpha_0 + \alpha_1 \alpha + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n [Q]$

### البرهان :

لدينا  $Q = 1 - \alpha$  فيكون  $Q + \alpha = 1$  و س  $\equiv \alpha_0 + \alpha_1 \alpha + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n$   
إذن س  $\equiv \alpha_0 + \alpha_1 \alpha + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n$   
س  $\equiv \alpha_0 + (1 - \alpha) \alpha + (1 - \alpha)^2 \alpha^2 + \dots + (1 - \alpha)^n \alpha^n$   
 $\alpha_0 + \alpha + \alpha^2 + \dots + \alpha^n - \alpha_1 \alpha - \alpha_2 \alpha^2 - \dots - \alpha_n \alpha^n$   
 $\alpha_0 + \alpha + \alpha^2 + \dots + \alpha^n - [\alpha_1 \alpha + \alpha_2 \alpha^2 + \dots + \alpha_n \alpha^n]$   
ومنه س  $\equiv \alpha_0 + \alpha + \alpha^2 + \dots + \alpha^n$  أو س  $\equiv \alpha_0 + \alpha + \alpha^2 + \dots + \alpha^n [1 - \alpha]$

### 8 - 7 قاعدة :

كل عدد طبيعي س مكتوب في نظام التعداد ذي الأساس  $\alpha$  يقبل القسمة على العدد  $1 - \alpha$  إذا كان مجموع أرقامه من مضاعفات العدد  $1 - \alpha$ .

### 8 - 7 - 1 مثال :

ليكن العدد س = 20511 في نظام التعداد ذي الأساس 10 نجد مجموع أرقامه هو  $1 + 1 + 5 + 0 + 2 = 9$ .  
إذن العدد س يقبل القسمة على 9 و  $(9 = 10 - 1)$ . وكذلك العدد 20511 يقبل القسمة على 3 لأن 3 قاسم للعدد 9.

## 9 - تمارين التصحيح الذاتي :

9 - 1 - ليكن العدد الطبيعي  $s$  في نظام التعداد ذي الأساس 10 حيث  $s = 245$

(1) أكتب العدد  $s$  في نظام التعداد ذو الأساس 8 ثم أكتبه في نظام التعداد ذي الأساس 2.

(2) هل العدد  $s$  يقبل القسمة على العدد 7 في نظام التعداد ذي الأساس 8 ؟

(3) هل العدد  $s$  يقبل القسمة على العدد 3 في نظام التعداد ذي الأساس 2 ؟

9 - 2 - 1 أعط جدولي الجمع والضرب في نظام التعداد ذي الأساس 7.

(2) أنجز العمليتين الآتيتين في هذا النظام.

$$^{(7)}\overline{241} \times ^{(7)}\overline{63} \text{ و } ^{(7)}\overline{1234} + ^{(7)}\overline{503} + ^{(7)}\overline{126} .$$

(3) أكتب في نظام التعداد ذي الأساس 10 النتائج المحصل عليها.

9 - 3 - عين مجموعة كل الأعداد التي تكتب :  $\overline{ص ع س}$

في نظام التعداد ذي الأساس 5 و  $\overline{س ص ع}$  في نظام التعداد ذي الأساس 7.

## 10 - أجوبة التصحيح الذاتي :

9- 1 - لدينا  $s = 245$  في نظام التعداد ذي الأساس 10

1 ( كتابة العدد  $s$  في نظام التعداد ذي الأساس 8.

$$s = \overline{365}^{(8)} \quad \begin{array}{r|l} 245 & 8 \\ \hline 05 & \\ \hline \boxed{5} & \end{array} \quad \begin{array}{r|l} 30 & 8 \\ \hline \boxed{6} & \\ \hline \boxed{3} & \end{array}$$

كتابة العدد  $s$  في نظام التعداد ذي الأساس 2 :

بما أن :  $s = \overline{365}^{(8)}$  و  $2 = 8^3$  . حسب (6-2) الحالة الثانية  $\text{ب} = \text{ك}$

نجد :  $\text{ب} = 8$  و  $\text{ب} = 2$  و  $\text{ك} = 3$  إذن كل رقم للعدد  $s$  في نظام التعداد ذي الأساس 8

يُعوّض بعدد ذو 3 أرقام في النظام الثنائي حيث : 5 تُعوّض بـ 101 في النظام الثنائي.

6 تعوّض بـ 110 في النظام الثنائي.

3 تعوّض بـ 011 في النظام الثنائي.

ومنه :  $s = \overline{11\ 110\ 101}^{(2)}$ .

2) دراسة قابلية قسمة العدد  $s$  على العدد 7 في نظام التعداد ذي الأساس 8.

لدينا  $s = \overline{365}^{(8)}$  . و  $7 = 8 - 1$  حسب النظرية (8 - 6) نجد :

ق = 7 و  $\text{أ} = 8$  ومنه ق =  $\text{أ} - 1$  أي  $7 = 8 - 1$  نستنتج أن :

$s \equiv 3 + 6 + 5 \pmod{7}$  أي :  $s \equiv 14 \pmod{7}$  ومنه  $s \equiv 0 \pmod{7}$

إذن  $s$  يقبل القسمة على 7.

3) دراسة قابلية القسمة للعدد  $s$  على العدد 3 في نظام التعداد ذي الأساس 2 حسب

النظرية (8 - 4) نجد : ق = 3 و  $\text{أ} = 2$  ومنه ق =  $\text{أ} + 1$

نستنتج أن :  $s \equiv 1 - 1 + 0 - 1 + 1 - 1 + 1 \pmod{3}$   $s \equiv 2 \pmod{3}$

إذن العدد  $s$  لا يقبل القسمة على العدد 3 في نظام التعداد ذي الأساس 2.

9 - 2 - 1) في نظام التعداد ذي الأساس 7 نستخدم الأرقام التالية :

0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ومنه :



### جدول الجمع :

مثلا :  $11 = 5 + 6$   
 و  $11$  يكتب :  $(7)\overline{14}$   
 لاحظ :  $11 \ 7$   
 $4 \ 1$

6	5	4	3	2	1	0	+
6	5	4	3	2	1	0	0
$\overline{10}$	6	5	4	3	2	1	1
$\overline{11}$	$\overline{10}$	6	5	4	3	2	2
$\overline{12}$	$\overline{11}$	$\overline{10}$	6	5	4	3	3
$\overline{13}$	$\overline{12}$	$\overline{11}$	$\overline{10}$	6	5	4	4
$\overline{14}$	$\overline{13}$	$\overline{12}$	$\overline{11}$	$\overline{10}$	6	5	5
$\overline{15}$	$\overline{14}$	$\overline{13}$	$\overline{12}$	$\overline{11}$	$\overline{10}$	6	6

### جدول الضرب :

مثلا :  $30 = 6 \times 5$   
 و  $11$  يكتب :  $(7)\overline{14}$   
 لاحظ :  $11 \ 7$   
 $4 \ 1$   
 و  $30$  يكتب :  $(7)\overline{42}$   
 لاحظ :  $30 \ 7$   
 $2 \ 4$

6	5	4	3	2	1	0	×
0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	4	3	2	1	0	1
$\overline{15}$	$\overline{13}$	$\overline{11}$	6	4	2	0	2
$\overline{24}$	$\overline{21}$	$\overline{15}$	$\overline{12}$	6	3	0	3
$\overline{33}$	$\overline{26}$	$\overline{22}$	$\overline{15}$	$\overline{11}$	4	0	4
$\overline{42}$	$\overline{34}$	$\overline{26}$	$\overline{21}$	$\overline{13}$	5	0	5
$\overline{51}$	$\overline{42}$	$\overline{33}$	$\overline{24}$	$\overline{15}$	6	0	6

(2) إنجاز عملية الضرب في نظام التعداد ذي الأساس 7.

$$(7)\overline{241}$$

$$(7)\overline{63}$$

$$1053$$

$$2136$$

$$(7)\overline{22443}$$

$$(7)\overline{22443} = (7)\overline{63} \times (7)\overline{241}$$

\* إنجاز عملية الجمع في نظام التعداد ذي الأساس 7.

$$(7)\overline{2166} = (7)\overline{126} + (7)\overline{503} + (7)\overline{1234}$$

9 - 3 لدينا العددين : ص ع س<sup>(5)</sup> و س ص ع<sup>(7)</sup> يكتبان كما يلي :

$$\text{ص ع س}^{(5)} = \text{ص} + 5\text{ع} + 25\text{س} , \text{ في النظام العشري حيث :}$$

$$0 \leq \text{س}^{(5)} , 0 \leq \text{ع}^{(5)} , 0 \leq \text{ص}^{(5)}$$

$$\text{س ص ع}^{(7)} = \text{س} + 7\text{ص} + 49\text{ع} \text{ في النظام العشري حيث :}$$

$$0 \leq \text{س}^{(7)} , 0 \leq \text{ع}^{(7)} , 0 \leq \text{ص}^{(7)}$$

$$(I) \left. \begin{array}{l} \text{ص} + 5 \text{ ع} + 25 \text{ س} = 49 \text{ ع} + 7 \text{ ص} + \text{س} \\ \text{و} \\ 5 \geq \text{س} \geq 0 \text{ و } 5 \geq \text{ع} \geq 0 \text{ و } 5 \geq \text{ص} \geq 0 \end{array} \right\} \text{وَمِنْهُ يَكُونُ :}$$

$$(I) \Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} 24 \text{ س} - 44 \text{ ع} - 6 \text{ ص} = 0 \\ \text{و} \\ 5 \geq \text{س} \geq 0 \text{ و } 5 \geq \text{ع} \geq 0 \text{ و } 5 \geq \text{ص} \geq 0 \end{array} \right\}$$

$$\Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} 12 \text{ س} - 22 \text{ ع} - 3 \text{ ص} = 0 \\ \text{و} \\ 5 \geq \text{س} \geq 0 \text{ و } 5 \geq \text{ع} \geq 0 \text{ و } 5 \geq \text{ص} \geq 0 \end{array} \right\} \Leftrightarrow \left. \begin{array}{l} 3(4 \text{ س} - \text{ص}) = 22 \text{ ع} \dots\dots\dots (1) \\ \text{و} \\ 5 \geq \text{س} \geq 0 \text{ و } 5 \geq \text{ع} \geq 0 \text{ و } 5 \geq \text{ص} \geq 0 \end{array} \right\} \Leftrightarrow$$

من العلاقة (1) نلاحظ أن 3 يقسم الجداء 22 ع والعد 3 أولي مع العدد 22، حسب نظرية " قوص " العدد 3 يقسم العدد ع ومنه ع = 0 أو ع = 3 لأن  $5 \geq \text{ص}$ .  
 \* لما ع = 0 نجد 3 (4س - ص) = 0 ومنه 4س - ص = 0 أي ص = 4س.  
 نستنتج أن ص مضاعف للعدد 4 وبالتالي ص = 0 أو ص = 4.  
 لأن  $5 \geq \text{ص}$  ومنه إذا كان ص = 0 يكون س = 0.  
 وإذا كان ص = 4 يكون س = 1.

\* لما ع = 3 نجد 3 (4س - ص) = 3 x 22 = 66 ومنه 4س - ص = 22 أي 4س - 22 = ص  
 $\Leftrightarrow 2(2 \text{ س} - 11) = \text{ص}$ .

نستنتج أن ص مضاعفا للعدد 2 أي ص عدد زوجي ومنه ص = 0 أو ص = 2 أو ص = 4  
 لما ص = 0 نجد 2 (2س - 11) = 0 ومنه 2س - 11 = 0 أي س =  $\frac{11}{2}$  وهي قيمة مرفوضة لأن س عدد طبيعي.

لما ص = 2 نجد 2 (2س - 11) = 2  $\Leftrightarrow 2 \text{ س} - 11 = 1$  ومنه س =  $\frac{11}{2}$

لما ص = 4 نجد 2 (2س - 11) = 4  $\Leftrightarrow 2 \text{ س} - 11 = 2$  ومنه س =  $\frac{13}{2}$

وهي قيمة مرفوضة لأن س عدد طبيعي.

# القطوع المخروطية

- خاص بشعبة علوم الدقيقة فقط
- المدة اللازمة لدراسته : 10 ساعة.
- الدروس التي ينبغي الرجوع إليها :
- تغيير المعلم.
- دراسة تغيرات الدوال العددية.
- التحويلات النقطية.
- البعد بين نقطتين و بعد نقطة عن مستقيم
- المراجع : كتابة الرياضيات للسنة 3 ث / ع + ر
- المعهد التربوي الوطني.

## تصميم الدرس.

- 1 - مفهوم القطع المخروطي.
- 2 - تعريف القطع المكافئ.
- 3 - خواص القطع المكافئ.
- 4 - معادلة القطع المكافئ.
- 5 - تعريف كل من القطع الناقص و القطع الزائد.
- 6 - معادلتا القطع الناقص والقطع الزائد.
- 7 - تصنيف القطوع المخروطية.
- 8 - إنشاء القطوع المخروطية.
- 9 - معادلة القطع الزائد المنسوب إلى مستقيمي المقاربيين.
- 10 - تمارين التصحيح الذاتي. 11 - أجوبة التصحيح الذاتي.

## 1 - مفهوم القطع المخروطي :

لتكن في المستوي  $(\pi)$  نقطة ثابتة  $F$  و مستقيم  $(\Delta)$  لا يشمل النقطة  $F$ . نسمي القطع المخروطي  $(\Gamma)$  مجموعة النقطن من المستوي  $(\pi)$  التي تحقق ما يلي :

$$\frac{ن}{هـ} = \frac{ف}{ك}$$

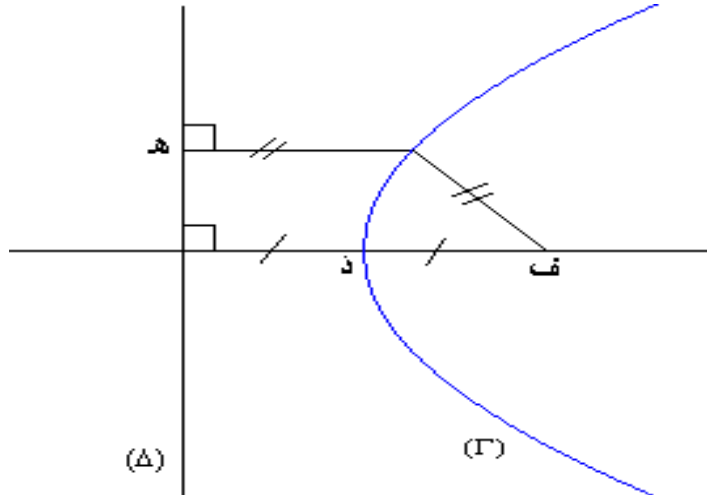
حيث  $ك$  عدد حقيقي موجب تماماً والنقطة  $هـ$  المسقط العمودي للنقطة  $ن$  على المستقيم  $(\Delta)$ ، وعليه نميز 3 حالات حسب قيم العدد الحقيقي  $ك$  وهي :  $ك = 1$  ،  $ك > 0$  ،  $ك < 1$  والتي نتطرق لدراستها فيما بعد.

\* ملاحظة :

لتكن في الفضاء  $(ي)$  مجموعة نقط سطح مخروطي من الدرجة الثانية. إن المنحني  $(\Gamma)$  مجموعة نقط تقاطع السطح المخروطي  $(ي)$  وكل مستوي من هذا الفضاء يدعى قطع مخروطي. لهذا نسب له هذا الاسم وبالتالي القطع المخروطي  $(\Gamma)$  يمكن أن يكون مجموعة خالية أو نقطة أو مستقيم أو اتحاد مستقيمين أو منحنى.

## 2 - تعريف القطع المكافئ :

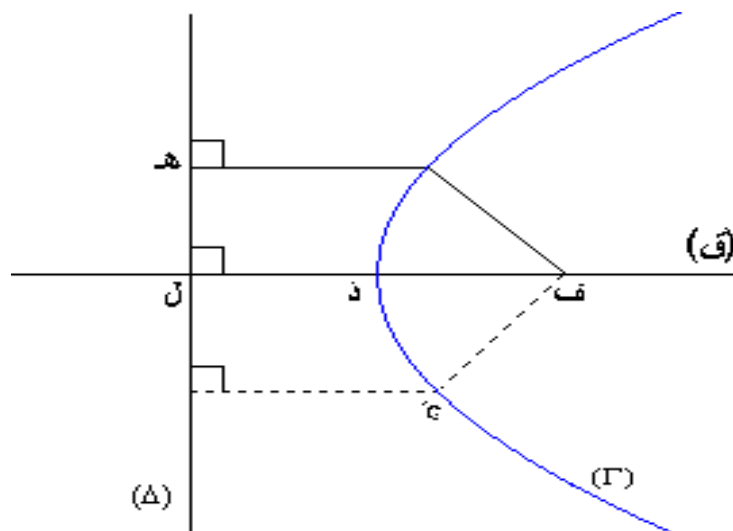
مما سبق إذا كان  $ك = 1$  فإن  $(\Gamma) = \{ن / ن \in (\pi) \text{ و } ن = ف\}$  أي أن القطع المخروطي  $(\Gamma)$  هو مجموعة النقطن من المستوي  $(\pi)$  والتي بعد كل منها عن النقطة  $F$  يساوي بعدها عن المستقيم  $(\Delta)$ . نسمي المنحني  $(\Gamma)$  في هذه الحالة قطعاً مكافئاً حيث النقطة  $F$  بؤرته (أو محرقه) والمستقيم  $(\Delta)$  دليله. (أنظر الشكل).



### 3 - خواص القطع المكافئ :

ليكن القطع المكافئ  $(\Gamma)$  حيث:  $\{ \pi / \pi \cap \Gamma \neq \emptyset \}$  و  $\pi \cap \Gamma = \emptyset$  وليكن المستقيم  $(\pi)$  الذي يشمل النقطة  $\pi$  وعمودي على المستقيم  $(\Gamma)$  ول نقطة تقاطع المستقيمين  $(\pi)$  و  $(\Gamma)$  و نقطة تقاطع المستقيم  $(\pi)$  والمنحني  $(\Gamma)$ .

أنظر الشكل



**3- 1 -** إذا كان  $N$  نقطة من القطع المكافئ  $(\Gamma)$  فإن نظيرتها النقطة  $N$  بالنسبة للمستقيم  $(Q)$  هي أيضا نقطة من القطع المكافئ  $(\Gamma)$ . إذن المستقيم  $(Q)$  هو محور تناظر بالنسبة للمنحني  $(\Gamma)$  يُسمى محور القطع المكافئ.

**3-2 -** توجد نقطة وحيدة من المنحني  $(\Gamma)$  تبعد نفس البعد عن النقطتين ف و ل. (ل هي نقطة تقاطع المستقيمين  $(\Delta)$  و  $(ق)$  وهي النقطة ذ تسمى ذروة القطع المكافئ  $(\Gamma)$  .

3-3 - يسمى البعد  $l$  الوسيط أو البعد المحرقى ونرمز له بالرمز  $ط$  ونكتب  $ف ل = ط$ .

## 4 - معادلة القطع المكافئ :

### 4 - 1 معادلة القطع المكافئ :

ليكن المستوي  $(\pi)$  المزود بالمعلم المتعامد والمتجانس  $(م، و، \bar{و})$ . وليكن القطع المكافئ  $(\Gamma)$  بؤرته  $F$  ذات الإحداثيتين  $(\alpha, \beta)$  ودليله المستقيم  $(\Delta)$  ذي المعادلة:  $اس + ب ع$   $+ ج = 0$  حيث  $(ب, 0) \neq (0, 0)$ . لدينا  $(\Gamma) = \{ن / ن \in (\pi) \text{ و } ن ف = ن هـ\}$  حيث  $(س، ع)$  إحداثي النقطة  $ن$  من المنحني  $(\Gamma)$ .

$$\text{إذن } ن ف = ن هـ \Leftrightarrow ن ف^2 = ن هـ^2 \text{ أي } ن ف^2 = ن هـ^2 \text{ فإن } \begin{pmatrix} \alpha - س \\ \beta - ع \end{pmatrix} \text{ هما } \overrightarrow{ن ف} \text{ و } \overrightarrow{ن هـ} \text{ ف } ن ف^2 = ن هـ^2 \Leftrightarrow (\alpha - س)^2 + (\beta - ع)^2 = 2(اس + ب ع + ج)$$

كذلك  $ن هـ$  هي بعد النقطة  $ن$  عن المستقيم  $(\Delta)$  فإن :

$$ن هـ = \frac{|اس + ب ع + ج|}{\sqrt{ا^2 + ب^2}} \text{ ومنه } ن هـ^2 = \frac{|اس + ب ع + ج|^2}{ا^2 + ب^2}$$

نستنتج ما يلي :

$$(1) \quad ن ف^2 = ن هـ^2 \Leftrightarrow (\alpha - س)^2 + (\beta - ع)^2 = \frac{|اس + ب ع + ج|^2}{ا^2 + ب^2}$$

نسمي العلاقة (1) معادلة القطع المكافئ  $(\Gamma)$ .

### ملاحظة :

بعد نشر وتبسيط طرفي المعادلة (1) نجد :

$$(1) \Leftrightarrow (ا^2 + ب^2) \left[ (\alpha - س)^2 + (\beta - ع)^2 \right] = |اس + ب ع + ج|^2$$

$$(1) \Leftrightarrow (ا^2 + ب^2) [س^2 - 2\alpha س + \alpha^2 + ع^2 - 2\beta ع + \beta^2] = (اس + ب ع + ج)^2$$

أخيراً

$$(1) \Leftrightarrow (ا^2 + ب^2) [س^2 - 2\alpha س + \alpha^2 + ع^2 - 2\beta ع + \beta^2] = اس^2 + 2اسب + 2اسج + ب^2 ع^2 + 2بعج + ج^2$$

$$+ 2\alpha اس - 2\beta بع + \alpha^2 ا^2 + \beta^2 ب^2 - 2\alpha\beta ا ب = 0$$

$$\text{بوضع } ا^2 = ب^2, ب = \bar{ب}, ا = \bar{ا}, ج = \bar{ج}, ع = \bar{ع}, د = \bar{د}, ب = \bar{ب}, هـ = \bar{هـ} \text{ فإن}$$

$$و = (ا^2 + ب^2) (س^2 - 2\alpha س + \alpha^2 + ع^2 - 2\beta ع + \beta^2) \text{ يصبح شكل العلاقة (1) كالآتي :}$$

$$اس^2 + 2اسب + 2اسج + ب^2 ع^2 + 2بعج + ج^2 - 2\alpha اس - 2\beta بع + \alpha^2 ا^2 + \beta^2 ب^2 - 2\alpha\beta ا ب = 0 \text{ حيث :}$$

$\bar{ا}$ ،  $\bar{ب}$ ،  $\bar{ج}$ ،  $\bar{د}$ ،  $\bar{هـ}$ ، و أعداد حقيقية مع  $\bar{ا}$ ،  $\bar{ب}$  غير معدومين معاً ولهما نفس الإشارة.

### \* نتيجة 1 :

نستنتج أن لكل قطع مكافئ معادلة من الشكل :

$$٢س^٢ + ٢ع^٢ + جَ٢س + ٢دَ٢ع + هَ٢س + وَ = 0$$

### 4 - 2 المعادلة المبسطة للقطع المكافئ :

توجد حالتان لإختيار محور القطع المكافئ بتغيير المعلم أو-لا بإعتبار المحور (ق) هو محور الترتيب عَ م ع والذروة ذ(0، 0) مبدأ جديد وثانياً اعتباره محور الفواصل سَ م س والذروة ذ مبدأ المعلم الجديد.

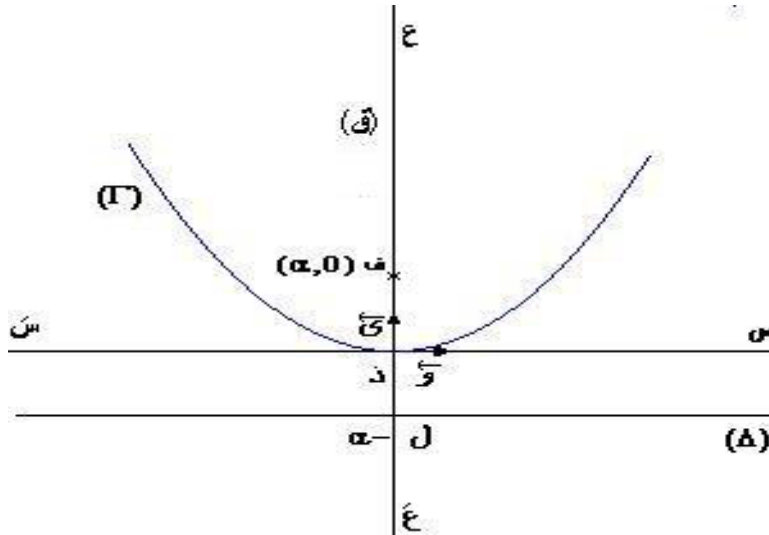
\* الحالة الأولى : إذا كان المستقيم (ق) هو محور الترتيب عَ م ع وكانت الذروة ذ(0، 0) مبدأ المعلم الجديد (ذ، و، ي) فإن إحداثيي البؤرة ف من الشكل (٠، α) ومعادلة الدليل (Δ) هي : ع = α- حيث α ≠ 0 (لأن ذ منتصف القطعة [ف ل]).

ومنه معادلة القطع المكافئ (Γ) هي: (س-0)² + (ع-α)² = (ع+α)². (حسب 4-1) فنجد :

$$س^٢ + ع^٢ - ٢ع + ٢α٢ = س^٢ + ع^٢ + ٢ع + ٢α٢ \Leftrightarrow س^٢ = ٤α٢$$

أي ع =  $\frac{س^٢}{٤α}$  وهي المعادلة المبسطة للقطع المكافئ (Γ) محوره عَ م ع.

( أنظر الشكل )



\* الحالة الثانية : إذا كان المستقيم (ق) هو محور الفواصل سَ م س وكانت الذروة ذ(0،0) هي مبدأ المعلم الجديد (ذ، و، ي). فإن إحداثيي البؤرة ف هما (0، α) ومعادلة الدليل هي :

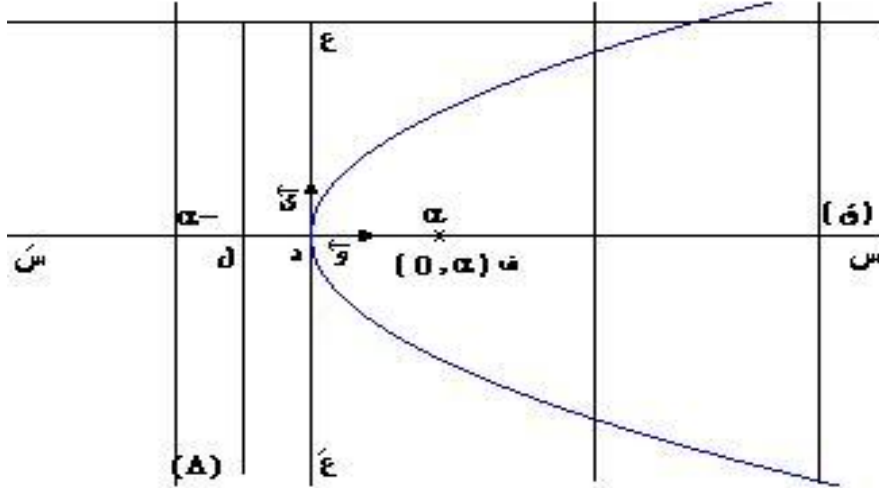
س =  $\alpha^-$  حيث  $\alpha \neq 0$ .

ومنه معادلة القطع المكافئ  $(\Gamma)$  هي:  $(\alpha - s)^2 + (0 + \epsilon)^2 = (\alpha + s)^2$  (حسب  $4 - 1$ ) فنجد :

$$س^2 - 2\alpha s + \alpha^2 + \epsilon^2 = \alpha^2 + 2\alpha s + 4\alpha^2 \Rightarrow \epsilon^2 = 4\alpha s - 2\alpha s = 2\alpha s$$

هي المعادلة المبسطة للقطع المكافئ  $(\Gamma)$  الذي محوره  $s$  م س

أي :  $س = \frac{\epsilon^2}{4\alpha}$



4 - 2 - 1 - مثال :

أكتب معادلة القطع المكافئ  $(\Gamma)$  الذي بؤرته ف  $(0, -2)$  ودليله  $(\Delta)$  معادلته :  $س = 2$ .  
ثم أرسمه في معلم متعامد ومتجانس (م، و، ي).

**الحل :**

لدينا من أجل كل نقطة ن(س، ع) من القطع المكافئ  $(\Gamma)$  العلاقة التالية :

$$(س + 2)^2 + (0 - \epsilon)^2 = (س - 0)^2$$

$$\text{نجد : } س^2 + 4س + 4 + \epsilon^2 = س^2 \Rightarrow \epsilon^2 = -4س - 4$$

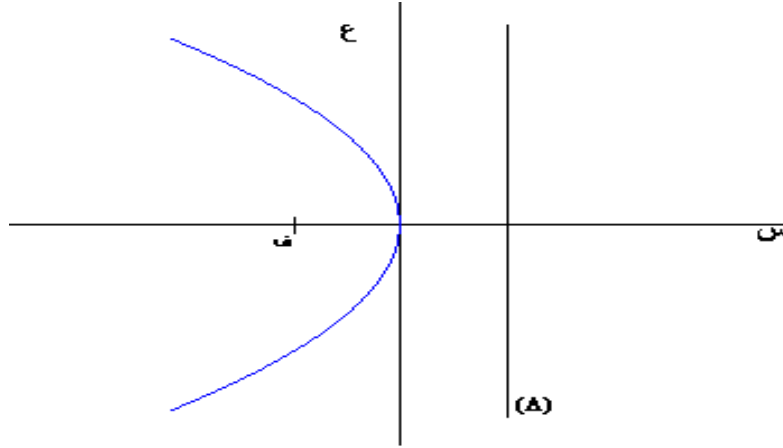
$$\text{ومنه } \epsilon^2 = -8س$$

وهي معادلة القطع المكافئ  $(\Gamma)$ .



رسم المنحني  $(\Gamma)$  :

س	$\frac{1}{2}-$	$\frac{1}{2}-$	$2-$	$2-$
ع	2	$2-$	$4+$	$4-$



## 5 - تعاريف القطع الناقص و القطع الزائد :

إذا كان العدد  $k \neq 1$  فإن  $(\Gamma) = \left\{ \frac{n}{n-h} = k \text{ و } (n/\pi) \in (\pi) \right\}$  حيث النقطة هـ المسقط العمودي للنقطة ن على المستقيم  $(\Delta)$  ولتكن النقطة ل المسقط العمودي للنقطة ف على المستقيم  $(\Delta)$  والمستقيم (ق) هو محور تناظر للمنحني  $(\Gamma)$  مع ن ف = ك.ن هـ . ك عدد حقيقي موجب تماما ولتكن النقطة ذ مركز الأبعاد المتناسبة للجملية  $\{(ل، ك)، (ف، 1+)\}$  والنقطة دَ مركز الأبعاد المتناسبة للجملية  $\{(ل، ك)، (ف، 1-)\}$

$$\left. \begin{array}{l} \text{ك. ذ ل} = \overrightarrow{\text{ذ ف}} + \overrightarrow{\text{ل}} \quad \text{..... (1)} \\ \text{ك. ذ ل} = \overrightarrow{\text{ذ ف}} - \overrightarrow{\text{ل}} \quad \text{..... (2)} \end{array} \right\} \text{و منه نجد :}$$



وبضرب (طرف لطرف) المعادلتين (1) و (2) نجد :

$$(4) \quad \overleftarrow{2} \text{ ن }_1 - \overleftarrow{2} \text{ ل }_1 . \overleftarrow{2} \text{ ك } = \overleftarrow{2} \text{ ن }_1 . \overleftarrow{2} \text{ ن }_1 (1 - \overleftarrow{2} \text{ ك})$$

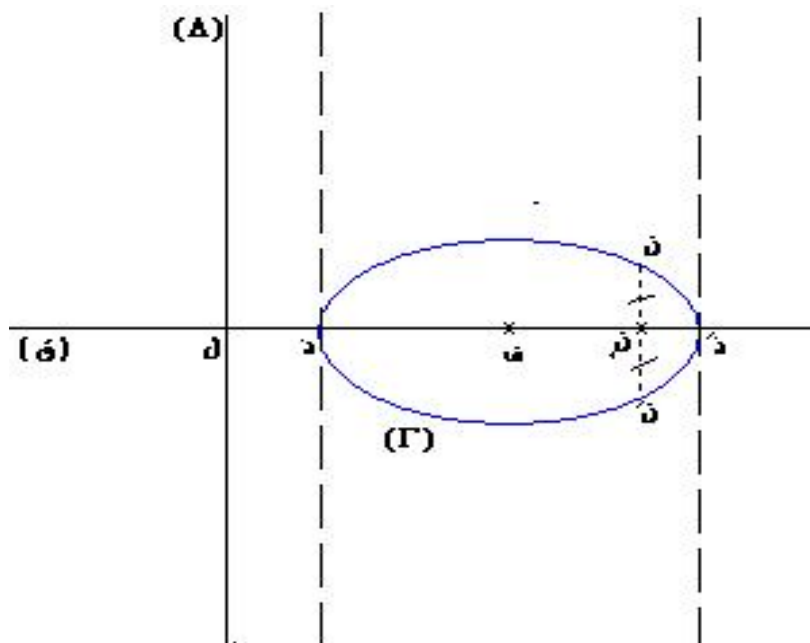
نستنتج من العلاقتين (3) و (4)

$$(5) \quad \overleftarrow{z}_1 n. \overleftarrow{z}_1 n (1^{-2} k) = {}^2 n_1 n$$

ولنبحث عن مجموعة النقط ن. نلاحظ طرفي العلاقة (5) موجبين حيث الطرف الثاني جداء عددين حقيقيين أحدهما  $1-2$  غير معدوم لأن  $k \neq 1$  ومنه نميز حالتين.

## \* المناقشة :

\* الحالة الأولى : إذا كان العدد  $k = 1 - 2 \geq 0$  أي  $0 \leq k \leq 1$  فمن العلاقة (5) نستنتج أن الجداء السلمي :  $\overrightarrow{z_1} \cdot \overrightarrow{z_1} \geq 0$  (لأن الطرف الأول للعلاقة (5) موجب). فتكون مجموعة النقط  $z_1$  من القطعة  $[z, \bar{z}]$  وبما أن النقطة  $z_1$  هي مسقط النقطتين  $z, \bar{z}$  من المنحني  $(\Gamma)$  والمتناظرتين بالنسبة للمستقيم (ق) . ومنه مجموعة النقط  $z_1$  تقع داخل الشريط المحدد بالمستقيمين العموديين على المستقيم (ق) عند النقطتين  $z$  و  $\bar{z}$ . نسمي المنحني  $(\Gamma)$  في هذه الحالة قطعاً ناقصاً. (أنظر الشكل )

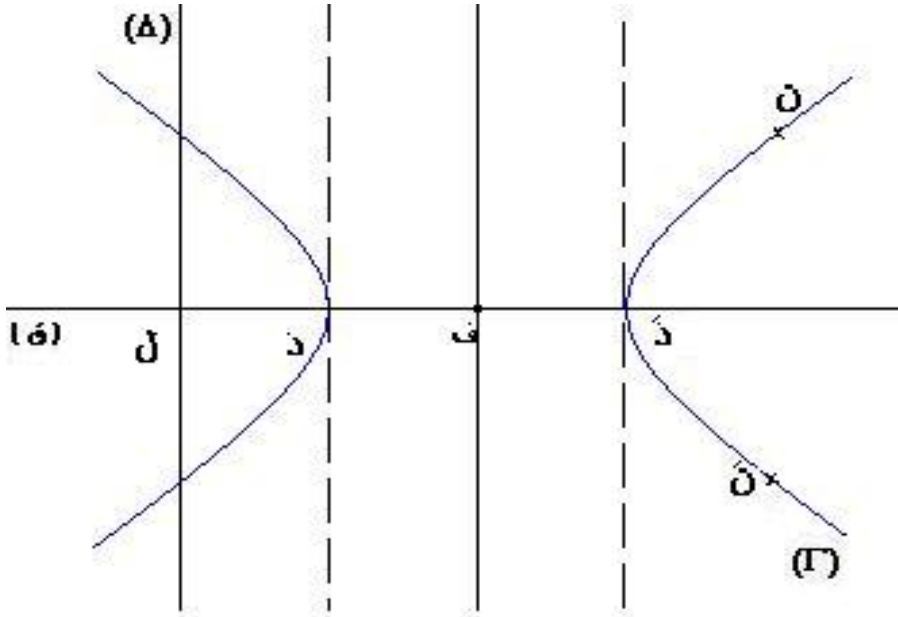


## 5 - 1 تعريف القطع الناقص :

إذا أعطيت نقطة ثابتة  $F$  ومستقيم  $(\Delta)$  في المستوي  $(\pi)$  لا- يشمل  $F$  فإن مجموعة النقطن من المستوي  $(\pi)$  التي تحقق العلاقة :  $n = F$  . ك.  $n$  هـ حيث  $0 < k < 1$  و  $F$  المسقط العمودي للنقطة  $n$  على المستقيم  $(\Delta)$ ، نسميها قطعاً ناقصاً بؤرتيه (أو محرقه) النقطة  $F$  ودليله المستقيم  $(\Delta)$  ومحوره المستقيم (ق).

### \* الحالة الثانية :

إذا كان :  $k < 1 - 2$  أي  $k < 1$  ومن العلاقة (5) نستنتج أيضاً أن الجداء السلمي  $n_1 \cdot \overline{n_1} \geq 0$  تكون مجموعة النقطن  $n_1$  في هذه الحالة خارج الشريط المحدد بالمستقيمين العموديين على المستقيم (ق) عند النقطتين  $z$  و  $\overline{z}$  وتسمى مجموعة النقطن في هذه الحالة قطع زائد.



## 5 - 2 تعريف القطع الزائد :

إذا كان في المستوي  $(\pi)$  نقطة ثابتة  $F$  ومستقيم معلوم  $(\Delta)$  لا يشمل النقطة  $F$  فإن مجموعة النقطن التي تحقق العلاقة  $n = F$  . ك.  $n$  هـ حيث  $k < 1$  تسمى قطعاً زائداً بؤرتيه النقطة  $F$  ودليله المستقيم  $(\Delta)$ .

## 6 - معادلتا القطع الناقص والقطع الزائد :

في المستوي  $(\pi)$  المزود بالمعلم المتعامد والمتجانس (م، و، ي) نفرض أن المبدأ م هو منتصف القطعة  $[ذ \bar{ذ}]$  وليكن المستقيم (ق) هو محور الفواصل س م س. إذن إحداثيات النقطتين ذ و هما على الترتيب :  $(0, 1)$  و  $(0, 1)$ .

لدينا من العلاقة (5) :  $ن_1 = (ك - 1)^2$   $ن_1 \bar{ذ}$  .  $ن_1 \bar{ذ}$  . بوضع إحداثيي النقطة ن (س، ع)

يكون إحداثيا النقطة ن  $(س، 0)$  و مركبتا الشعاع  $ن_1 \bar{ع}$   $\begin{pmatrix} 0 \\ ع \end{pmatrix}$  وممنه

$$ن_1 \bar{ذ} . ن_1 \bar{ذ} = (س - 1) (س - 1) = س^2 - 2س + 1$$

وكذلك  $ن_1 = ع^2$  نستنتج إذن :

$$ع^2 = (ك - 1)^2 (س^2 - 2س + 1)$$

هي العلاقة التي يحققها إحداثيا كل نقطة ن من القطع المخروطي  $(\Gamma)$  حيث  $ك \neq 1$ .

ولنبحث عن البؤرة ف والدليل  $(\Delta)$  :

$$\left. \begin{array}{l} ك \bar{ذ} = \bar{ذ} \bar{ف} + \bar{ذ} \bar{ل} \\ (I) \quad ك \bar{ذ} = \bar{ذ} \bar{ف} - \bar{ذ} \bar{ل} \end{array} \right\} \text{لدينا :}$$

وبوضع  $(س_ج، ع_ج)$  إحداثيي النقطة ل و  $(س_ف، ع_ف)$  إحداثيي النقطة ف تكون

مركبات الأشعة :

$$\bar{ذ} \bar{ل} = \begin{pmatrix} س_ج + 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \bar{ذ} \bar{ف} = \begin{pmatrix} س_ف + 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \bar{ذ} \bar{ل} = \begin{pmatrix} س_ج - 1 \\ 0 \end{pmatrix}, \bar{ذ} \bar{ف} = \begin{pmatrix} س_ف - 1 \\ 0 \end{pmatrix}$$

ومن الجملة (I) وبعد التعويض نجد :

$$\left. \begin{array}{l} (1) \dots 0 = (س_ج + 1) + (س_ف + 1) \\ (2) \dots 0 = (س_ج - 1) - (س_ف - 1) \end{array} \right\} \Leftrightarrow (I)$$

$$\left. \begin{array}{l} (1) \dots 0 = س_ج + 1 + س_ف + 1 \\ (2) \dots 0 = س_ج - 1 - س_ف - 1 \end{array} \right\} \Leftrightarrow (I)$$

بالجمع طرفاً لطرف للمعادلتين (1) و (2) نجد :  $2 ك س + 2 = 0$  و منه  
 $س = -\frac{2}{ك}$  (لأن  $ك \neq 0$ ) وبما أن ل نقطة من  $س م س$  فإن  $0 = ع$  نستنتج إحداثيي  
 النقطة ل هما  $(-\frac{2}{ك}, 0)$ .

و هذه المرة بالطرح طرفاً لطرف للمعادلتين (1) و (2) نجد :  $2 ك س - 2 = 0$   
 و منه  $س = \frac{2}{ك}$  إذن إحداثيي البؤرة ف هما  $(\frac{2}{ك}, 0)$ .  
 أما الدليل ( $\Delta$ ) معادلته هي :  $س = -\frac{2}{ك}$  لأن المستقيم ( $\Delta$ ) يشمل النقطة ل  $(-\frac{2}{ك}, 0)$   
 ويوازي محور الترتيب  $ع م ع$ .

### \* نتيجة 1 :

إذا كان  $ك \neq 1$  فإن القطع المخروطي ( $\Gamma$ ) يقبل في المستوي ( $\pi$ ) المزود بالمعلم  
 المتعامد والمتجانس ( $م، و، ي$ ) (حيث المبدأ م هو منتصف القطعة  $[ذ ذ]$  بؤرة ف  
 $(-ك، 2)$  ودليلاً ( $\Delta$ ) معادلته  $س = -\frac{2}{ك}$ .

### 6 - 1 معادلة القطع الناقص :

لدينا معادلة الناقص ( $\Gamma$ ) :  $ع^2 = (ك^2 - 1)(س^2 - 2)$  حيث :  $0 < ك < 1$  وبؤرته  
 ف  $(-ك، 2)$ . نضع  $-ك = ج$  نجد :  $ج = -\frac{2}{ك}$ .  
 ويكون :  $ك^2 - 1 = 1 - \frac{ج^2}{2} = 1 - \frac{2}{2ك^2}$  ونضع  $\frac{2}{2ك^2} = \frac{2 - ب^2}{2}$  لأن  $ج = 2 - 2$   $0 < 2$  علما  
 أن  $ك^2 - 1 > 0$  إذن :  $ع^2 = (س^2 - 2) \frac{2 - ب^2}{2}$  بتعويض  $ك^2 - 1$  بقيمته نحصل على  
 المعادلة :  $1 = \frac{ع^2}{2 - ب^2} + \frac{س^2}{2}$  وهي معادلة القطع الناقص  
 الذي محوره  $س م س$  وبؤرته ف  $(ج، 0)$  ودليله ( $\Delta$ ) معادلته  $س = -\frac{2}{ك}$  مع .  
 $ج = 2 - 2 = 2$

**\* نتيجة 2 :**

القطع الناقص ( $\Gamma$ ) الذي محوره س م س وذروته  $(0, -\rho)$  ،  $(0, \rho)$  ، ذ  $(0, \rho)$  له معادلة من الشكل :  $1 = \frac{س^2}{\rho^2} + \frac{ع^2}{\rho^2}$  حيث بؤرته  $(-\rho, 0)$  و  $(\rho, 0)$  ودليله ( $\Delta$ ) معادلته :  $س = \frac{\rho}{ك} - \frac{ع}{ك}$  مع  $ك = \rho - \rho^2 = \rho^2 - \rho$ .

نلاحظ أن  $\rho < \rho$  لأن  $\rho - \rho^2 < 0$  والعدد ج يأخذ قيمتين  $ج = \sqrt{\rho^2 - \rho^2}$  أو  $ج = -\sqrt{\rho^2 - \rho^2}$  أي توجد بؤرتان  $(-\rho, 0)$  و  $(\rho, 0)$  ف  $(-\rho, 0)$  ودليلين ( $\Delta$ ) و ( $\Delta$ ) معادلتيهما على الترتيب :  $س = \frac{\rho}{ك} - \frac{ع}{ك}$  و  $س = \frac{\rho}{ك} + \frac{ع}{ك}$ .

**6 - 2 - معادلة القطع الزائد :**

لدينا معادلة القطع الزائد ( $\Gamma$ ) :  $ع^2 = (ك - \rho)(ك + \rho)$  حيث  $ك < 1$  وبؤرته  $(-\rho, 0)$  و  $(\rho, 0)$  بوضع  $ك = \rho - \rho^2$  نجد  $ك = \frac{ج}{\rho} - 1$  ويكون :  $ك - \rho = 1 - \frac{ج}{\rho}$  أو

$$ك - \rho = 1 - \frac{ج}{\rho} \Rightarrow \frac{ك - \rho}{\rho} = \frac{ج}{\rho} - 1$$

$$\text{ومنّه } \frac{ك - \rho}{\rho} = \frac{ج}{\rho} - 1 \quad (\text{لأن } 0 < \rho - \rho^2)$$

$$\text{إذن } ع^2 = (ك - \rho)(ك + \rho) \Leftrightarrow ع^2 = \left( \frac{ج}{\rho} - 1 \right) \left( \frac{ج}{\rho} + 1 \right) \Rightarrow ع^2 = \frac{ج^2}{\rho^2} - 1 \quad \text{نحصل على المعادلة :}$$

$$1 = \frac{ع^2}{\rho^2} - \frac{س^2}{\rho^2}$$

هي معادلة القطع الزائد الذي محوره س م س وبؤرته  $(-\rho, 0)$  و  $(\rho, 0)$  ومعادلة دليله ( $\Delta$ ) :  $س = \frac{\rho}{ك} - \frac{ع}{ك}$  حيث  $ك = \rho + \rho^2$ .

**\* نتيجة 3 :**

القطع الزائد الذي محوره س م س وبؤرته  $(-\rho, 0)$  و  $(\rho, 0)$  يقبل معادلة من الشكل :  $1 = \frac{ع^2}{\rho^2} - \frac{س^2}{\rho^2}$  ودليلا ( $\Delta$ ) معادلته  $س = \frac{\rho}{ك} - \frac{ع}{ك}$

**\* نتيجة عامة :**

من النتائج (1) للبند (1-4) و (2) للبند (6-1) و (3) للبند (6-2) نستخلص أن لكل قطع مخروطي ( $\Gamma$ ) معادلته من الشكل التالي :

$$١س^2 + ب ع^2 + 2 ج س ع + 2 د س + 2 ه ع + و = 0 \text{ حيث :}$$

١، ب، ج، د، ه، وأعداد حقيقية كيفية.

**3 - 6 تعريف آخر للقطع المخروطي :**

في المستوي ( $\pi$ ) المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس ( $م، و، ي$ ) نسمي قطعاً مخروطياً كل منحنى ( $\Gamma$ ) إحداثيات مجموعة نقطه ن ( $س، ع$ ) تحقق العلاقة التالية :

$$١س^2 + ب ع^2 + 2 ج س ع + 2 د س + 2 ه ع + و = 0$$

**\* ملاحظة :**

لنعتبر القطع المخروطي ( $\Gamma$ ) في المعلم ( $م، و، ي$ ) ذي المعادلة :

$$١س^2 + ب ع^2 + 2 ج س ع + 2 د س + 2 ه ع + و = 0 \dots (I)$$

يمكننا أن نفرض دوماً  $ج = 0$  لأنه يوجد دوماً معلماً متعامداً ومتجانساً  $(\omega، و، ي)$  ناتج على المعلم الأول ( $م، و، ي$ ) بواسطة الدوران ذي العبارة التحليلية :

$$\left. \begin{array}{l} س = س \\ س = ع \end{array} \right\} \begin{array}{l} س = س \\ س = ع \end{array} \left\{ \begin{array}{l} س = س \\ س = ع \end{array} \right\} \begin{array}{l} س = س \\ س = ع \end{array}$$

تكون في هذه الحالة المعادلة (I) كما يلي :

$١س^2 + ب ع^2 + 2 ج س ع + 2 د س + 2 ه ع + و = 0$  بحيث يكون :

$ج = (١ - ب) ج + 2 د$  تجب  $٢٠$  وهنا يتم الاختيار لقيمة العدد  $\theta$  المناسبة للحصول على قيمة معدومة للعدد  $ج$  أي  $ج = 0$

وهكذا نعمم ونستخلص أن لكل قطع مخروطي ( $\Gamma$ ) معادلة من الشكل :

$$١س^2 + ب ع^2 + 2 ج س + 2 د ع + ه = 0$$

حيث ١، ب، ج، د، ه أعداد حقيقية مميزة عن القيم المذكورة سابقاً في العلاقة ( $\Gamma$ )



**\* المناقشة :**

لنبحث عن مجموعة النقطن التي إحداثيي كل منها (س،ع) تحقق العلاقة :  
 $\lambda = \frac{\lambda}{\beta} + \frac{2}{\alpha} + \frac{2}{\beta} + \frac{2}{\alpha} = 0$  حيث  $\lambda$ ،  $\beta$ ،  $\alpha$  أعداد حقيقية وهنا نميز عدة حالات حسب إشارة  $\lambda$  و  $\beta$  وإشارة وقيمة العدد  $\lambda$ .

**الحالة الأولى :**  $\lambda > 0$  و  $\beta > 0$  لهما نفس الإشارة عندئذ يكون  $\lambda > 0$  ومنه نستنتج ما يلي :  
 لدينا :  $\lambda = \frac{\lambda}{\beta} + \frac{2}{\alpha} + \frac{2}{\beta} + \frac{2}{\alpha} = 0 \Leftrightarrow \lambda = \frac{\lambda}{\beta} + \frac{2}{\alpha} + \frac{2}{\beta} + \frac{2}{\alpha} = 0$  ... (I) ولنفرض  
 أن العددين  $\lambda$  و  $\beta$  موجبين تماماً.

- إذا كان  $\lambda < 0$  يكون الطرف الأول للمساواة (I) موجباً أو معدوماً والطرف الثاني سالباً تماماً. إذن مجموعة النقطن هي مجموعة خالية.  
 - إذا كان  $\lambda = 0$  يكون الطرف الأول للمعادلة (I) موجباً أو معدوماً وبالتالي نجد  
 $0 = \text{س} \text{ و } 0 = \text{ع}$

إذن مجموعة النقطن هي نقطة واحدة  $\left( \frac{\lambda}{\beta}, \frac{\lambda}{\alpha} \right)$

- إذا كان  $\lambda > 0$  نجد ما يلي :

$$1 + \frac{\frac{2}{\alpha}}{\frac{\lambda}{\beta}} + \frac{\frac{2}{\beta}}{\frac{\lambda}{\alpha}} \Leftrightarrow 1 + \frac{\frac{2}{\alpha}}{\frac{\lambda}{\beta}} + \frac{\frac{2}{\beta}}{\frac{\lambda}{\alpha}} \Leftrightarrow (I)$$

بوضع  $\alpha = \sqrt{\frac{\lambda}{\beta}}$  و  $\beta = \sqrt{\frac{\lambda}{\alpha}}$  تكون المعادلة كما يلي :

$1 + \frac{2}{\alpha} + \frac{2}{\beta} = 0$  حيث  $\alpha$  و  $\beta$  عددين حقيقيين موجبين تماماً إذن مجموعة النقطن هي قطع ناقص.

**\* ملاحظة :**

نجد نفس النتيجة إذا كان  $\lambda < 0$  و  $\beta < 0$  عددين سالبين معاً.

**الحالة الثانية :** إذا كان العددين  $\lambda$  و  $\beta$  مختلفين في الإشارة عندئذ يكون  $\lambda > 0$ .

لدينا سابقاً  $\lambda = \frac{\lambda}{\beta} + \frac{2}{\alpha} + \frac{2}{\beta} + \frac{2}{\alpha} = 0$  ... (3).

بما أن العددين  $\lambda$  و  $\beta$  مختلفان في الإشارة نفرض أن  $\lambda < 0$

و  $\beta > 0$  و نضع  $\beta = -\beta$  يكون  $\beta = -\beta$  مع  $\beta < 0$  نجد :

$$(3) \quad \Leftrightarrow \frac{\lambda}{\bar{a}^2} = \bar{b}^2 - \bar{c}^2 \quad \text{حيث } \bar{a} \text{ و } \bar{b} \text{ عددين موجبين تمامًا و } \lambda$$

عدد حقيقي كفي ومنه نلاحظ ما يلي :

\* إذا كان  $\lambda = 0$  فإن المعادلة (3) تكون كالآتي :

$$\bar{a}^2 - \bar{b}^2 = 0 \quad \text{ومنه :}$$

$$\bar{a}^2 - \bar{b}^2 = 0 \Leftrightarrow (\bar{a} - \bar{b})(\bar{a} + \bar{b}) = 0$$

$$\left. \begin{aligned} 0 &= \bar{a} - \bar{b} \\ 0 &= \bar{a} + \bar{b} \end{aligned} \right\} \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow \bar{a} = \bar{b} \quad \text{أو} \quad \bar{a} = -\bar{b}$$

وهما معادلتين لمستقيمين في متقاطعين في المبدأ  $\left( \frac{\bar{a}}{\bar{b}}, \frac{\bar{c}}{\bar{b}} \right)$ .

إذن المنحني (I) هو اتحاد المستقيمين المتقاطعين في النقطة  $\omega$  والمتناظران بالنسبة لمحوري الإحداثيات.

$$* \text{ إذا كان العدد } \lambda > 0 \text{ فإن (3) } \Leftrightarrow 1 + \frac{\bar{c}^2}{\bar{a}^2} = \frac{\bar{b}^2}{\lambda}$$

$$\text{نجد (3) } \Leftrightarrow 1 + \frac{\bar{c}^2}{\bar{a}^2} = \frac{\bar{b}^2}{\lambda} \quad \text{حيث}$$

العددين  $\frac{\bar{a}}{\bar{b}}$  و  $\frac{\bar{c}}{\bar{b}}$  موجبين تمامًا.

$$\text{بوضع } \frac{\bar{a}}{\bar{b}} = \alpha \quad \text{و} \quad \frac{\bar{c}}{\bar{b}} = \beta$$

$$\text{تكون (3) } \Leftrightarrow 1 = \frac{\bar{c}^2}{\beta^2} - \frac{\bar{a}^2}{\alpha^2} \quad \text{وهي معادلة قطع زائد.}$$

إذن مجموعة النقطن هي قطع زائد.

\* إذا كان  $\lambda < 0$  فإن :

$$1 = \frac{\bar{c}^2}{\beta^2} + \frac{\bar{a}^2}{\alpha^2} \Leftrightarrow \frac{\bar{a}}{\bar{b}} = \alpha \quad \text{و} \quad \frac{\bar{c}}{\bar{b}} = \beta$$

$$1 = \frac{\frac{\epsilon^2}{\lambda}}{\frac{\lambda}{\lambda^2}} + \frac{\frac{s^2}{\lambda}}{\frac{\lambda}{\lambda^2}} - \Leftrightarrow$$

حيث  $\frac{\lambda}{\lambda}$  عدد موجب لأن  $\lambda > 0$  و  $\lambda > 0$  و  $\lambda > 0$  وبالتالي  $\frac{\lambda}{\lambda} > 0$

بوضع  $\sqrt{\frac{\lambda}{\lambda}} = \alpha$  و  $\sqrt{\frac{\lambda}{\lambda}} = \beta$  نجد :

$$1 = \frac{\frac{\epsilon^2}{\lambda}}{\frac{\lambda}{\lambda^2}} + \frac{\frac{s^2}{\lambda}}{\frac{\lambda}{\lambda^2}} - \Leftrightarrow 1 = \frac{\epsilon^2}{\lambda} + \frac{s^2}{\lambda} -$$

وهي أيضا معادلة قطع زائد بتغيير س ب ع.

## 7 - تصنيف القطوع المخروطية :

في كل ما يأتي (م، و، ي) معلم متعامد ومتجانس و  $(\Gamma)$  قطع مخروطي معادلته :

$$\lambda^2 s^2 + 2\lambda s + 2d + e + h = 0$$

\* ملاحظة :

نستبعد الحالة يكون فيها  $\lambda = 0$  وغير معدومين معا لأن لمجموعة  $(\Gamma)$  في هذه الحالة إن لم تكن دائرة فهي نقطة أو مجموعة خالية وهو ما درس في السنة الثانية. وسؤالنا الآن : ما هي طبيعة مجموعة النقطن التي إحداثيي كل منها (س، ع) تحقق العلاقة المختصرة الآتية :  $\lambda^2 s^2 + 2\lambda s + 2d + e + h = 0$  . . .

(1) حيث  $\lambda, s, d, e, h$  أعداد حقيقية مع  $\lambda$  و  $s$  مختلفين وهكذا تُصنف القطوع المخروطية إلى صنفين : القطوع المخروطية ذات المركز، القطوع المخروطية بدون مركز.

### 7 - 1 - القطوع المخروطية ذات المركز :

إذا كان  $\lambda \neq 0$  (أي  $\lambda$  و  $s$  غير معدومين) نجد :

$$(1) \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} = 0 \quad (0 \neq \lambda \text{ و } 0 \neq s) \quad (1)$$

$$(1) \Leftrightarrow \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} = 0 \quad (1)$$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} = 0$$

$$\text{بوضع } s = s, \frac{2}{\lambda} + s = \frac{2}{\lambda}, \text{ و } \frac{2}{\lambda} + s = \frac{2}{\lambda} \text{ و } \frac{2}{\lambda} + s = \frac{2}{\lambda}.$$

تصبح المعادلة (1) كالتالي :

$$\frac{\lambda}{\lambda} + \frac{2}{\lambda} + \frac{2}{\lambda} = 0 \quad (2) \dots \dots \dots \text{وهي معادلة القطع المخروطي } (\Gamma) \text{ في}$$

المعلم الجديد  $(\omega, \omega, \omega)$ .

حيث  $\left( \frac{2}{\lambda} - \frac{2}{\lambda}, \frac{2}{\lambda} - \frac{2}{\lambda} \right)$  تسمى مركز تناظر للمنحني  $(\Gamma)$  أو مركز القطع المخروطي  $(\Gamma)$

**نتيجة :**

يمكننا إعتبار مجموعة النقطن التي إحداثياتها تحقق العلاقة (2) مجموعة صور النقطن التي تحقق العلاقة (1) بواسطة الانسحاب ذو العبارة التحليلية الآتية :

$$\left\{ \begin{array}{l} s = \frac{2}{\lambda} + s \\ \frac{2}{\lambda} + s = \frac{2}{\lambda} \end{array} \right.$$

## 7 - 2 القطوع المخروطية بدون مركز :

بما أن  $\lambda$  و  $s$  عددين حقيقيين كيفيين فإذا كان  $\lambda = 0$  يمكننا أن نفرض حالتين.

**الحالة الأولى :**  $\lambda \neq 0$  و  $s = 0$  نجد

$$\begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} = 0 \quad (1) \dots \dots \dots$$

$$\Leftrightarrow (1) \quad \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} = 0$$

لما  $\lambda = 0$  يكون  $\begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} + \begin{pmatrix} 2 + \frac{2}{\lambda} s \\ 2 + \frac{2}{\lambda} s \end{pmatrix} = 0$  و منه نحصل هذه

المعادلة وليكن مميزها  $\Delta = \frac{2}{\lambda} - \frac{2}{\lambda} = 0$  نستنتج ما يلي :

\* إذا كان  $\Delta > 0$  مجموعة النقطن هي مجموعة خالية.

\* إذا كان  $\Delta = 0$  مجموعة النقطن هي مجموعة نقط المستقيم ذو المعادلة :  

$$س = \frac{ج}{\Delta} - \frac{د}{\Delta}$$

\* إذا كان  $\Delta < 0$  مجموعة النقطن هي إتحاد المستقيمين ذا المعادلتين :

$$س = \frac{\overline{\Delta} + ج}{\Delta} - \frac{د}{\Delta} , س = \frac{\overline{\Delta} - ج}{\Delta} - \frac{د}{\Delta}$$

\* لماد  $0 \neq$  نجد (1)  $\Leftrightarrow 2 - د ع = 1 س^2 + 2 ج س + هـ$

$$\Leftrightarrow ع = \frac{1}{2} س^2 - \frac{ج}{د} س - \frac{هـ}{2 د}$$

ومنه مجموعة النقطن هي قطع مكافئ يقبل المستقيم ذو المعادلة  

$$س = \frac{ج}{\Delta} - \frac{د}{\Delta} \text{ محور تناظر وذروته } \omega \left( 0, \frac{ج}{\Delta} - \frac{د}{\Delta} \right) \text{ (أنظر مقرر السنة الثانية).}$$

\* الحالة الثانية : إذا كان  $0 = 1$  و  $0 \neq ب$

لدينا  $1 س^2 + ب ع + 2 + 2 ج س + د ع + هـ = 0 \dots (1)$  ومنه.

$$(1) ب ع + 2 + 2 ج س + د ع + هـ = 0 \text{ (لأن } 0 = 1 \text{ و } 0 \neq ب) \Leftrightarrow$$

$$(1) ع^2 + \frac{2}{ب} س + \frac{د}{ب} 2 + ع \frac{هـ}{ب} = 0 \text{ (لأن } 0 \neq ب \text{ و } 0 \neq ب) \Leftrightarrow$$

$$(1) \Leftrightarrow \left( \frac{د}{ب} + ع \right)^2 - \left( \frac{د}{ب} \right)^2 = 2 - \frac{ج}{ب} س - \frac{هـ}{ب}$$

$$(1) \Leftrightarrow \left( \frac{د}{ب} + ع \right)^2 = 2 - \frac{ج}{ب} 2 - \left( \frac{ج}{ب} - \frac{هـ}{ب} \right)^2$$

بوضـع  $ع = \frac{د}{ب} + \lambda$  و  $\frac{ج}{ب} - \frac{هـ}{ب} = \lambda$  و  $س = س$  -  $\frac{ج}{ب} - \frac{هـ}{ب} = \lambda$  يصبح

$$\Leftrightarrow ع^2 = 2 \lambda س \text{ ومنه :}$$

\* إذا كان  $0 = \lambda$  أي  $ج = 0$  يكون  $ع = 0$  ومنه  $\frac{د}{ب} - \frac{هـ}{ب} = 0$  إذن مجموعة النقطن هي

مجموعة نقط المستقيم يوازي محور الفواصل معادلته :  $ع = \frac{د}{ب} - \frac{هـ}{ب}$

\* إذا كان  $0 \neq \lambda$  يصبح (1)  $\Leftrightarrow ع^2 = 2 \lambda س$  إذن مجموعة النقطن هي قطع مكافئ.

## 8 - إنشاء القطوع المخروطية :

8 - 1 : إنشاء القطع الناقص : ليكن القطع الناقص  $(\Gamma)$  الذي معادلته

$$1 = \frac{x^2}{\alpha^2} + \frac{y^2}{\beta^2} \quad \text{حيث } \alpha, \beta \text{ عددين موجبيين في المعلم } (\omega, \omega', \omega'')$$

$$\cdot \left( \frac{d}{b} - \frac{c}{a} - \right) \omega$$

$$\text{لدينا } 1 = \frac{x^2}{\alpha^2} + \frac{y^2}{\beta^2} \Leftrightarrow \frac{x^2}{\alpha^2} - 1 = \frac{y^2}{\beta^2}$$

$$\Leftrightarrow \left( \frac{x^2}{\alpha^2} - 1 \right)^2 \beta^2 = y^2$$

$$\Leftrightarrow \left( \frac{x^2}{\alpha^2} - 1 \right) \frac{\beta^2}{\alpha} = y^2$$

$$\Leftrightarrow \frac{\beta}{\alpha} \sqrt{x^2 - \alpha^2} = y \quad \text{أو} \quad \frac{\beta}{\alpha} \sqrt{x^2 - \alpha^2} = -y$$

$$\alpha - \omega \geq \omega \geq \alpha$$

ولهذا نعتبر الدالتين العدديتين  $\omega_1$  و  $\omega_2$  المعرفتين على المجال  $[\alpha - \omega, \alpha + \omega]$  حيث :

$$\omega_1(x) = \frac{\beta}{\alpha} \sqrt{x^2 - \alpha^2}, \quad \omega_2(x) = -\frac{\beta}{\alpha} \sqrt{x^2 - \alpha^2} \quad \text{نلاحظ ما يلي :}$$

\*  $\forall x \in [\alpha - \omega, \alpha + \omega] : \omega_1(x) = -\omega_2(x)$  تا  $\omega_1(x)$  نستنتج أن منحنىي الدالتين تا و تا متناظران بالنسبة لمحور الفواصل إذن يكفي دراسة تا و رسم منحنىها لرسم منحنى الدالة تا

$$* \forall x \in [\alpha - \omega, \alpha + \omega], E - \omega_1(x) = \omega_2(x) \text{ بحيث } \omega_2(x) = -\omega_1(x)$$

أي الدالة تا زوجية إذن يكفي دراسة الدالة تا على  $[\alpha, 0]$  حيث  $0 < \alpha$  ونكمل بيان تا بواسطة التناظر بالنسبة لمحور الترتيب.

### 8-1-1 - دراسة الدالة تا :

\* ف تا  $[\alpha - \omega, \alpha]$  ومجال دراستها هو  $[\alpha, 0]$ .

تا قابلة للإشتقاق على المجال  $[\alpha, 0]$ .

$$\frac{\beta}{\sqrt[2]{\alpha - \alpha^2}} - \frac{\beta}{\sqrt[2]{\alpha - \alpha^2}} = \frac{\beta}{\sqrt[2]{\alpha - \alpha^2}} \quad \forall s \in ]\alpha, 0] : \text{تا } (s)_1$$

بما أن  $\alpha < 0$  و  $0 < \beta$  و  $s \in ]\alpha, 0[$  يكون  $(s)_1$  تا  $0$  فالدالة  $\text{تا } 1$  متناقصة تماما على المجال  $[\alpha, 0]$ .

\* دراسة قابلية الاشتقاق عند  $s = 0$  من اليسار :

$$\begin{aligned} \frac{1 - \frac{\beta}{\sqrt[2]{\alpha - \alpha^2}}}{(s - \alpha) - \frac{\beta}{\sqrt[2]{\alpha - \alpha^2}}} &= \frac{\text{تا } (s)_1 - \text{تا } (\alpha)_1}{\alpha - s} \quad \text{نها } s \nearrow \alpha \\ &= \frac{\frac{\beta}{\sqrt[2]{\alpha - \alpha^2}}}{\frac{\beta}{\sqrt[2]{\alpha - \alpha^2}}} = 1 \\ &= \frac{\beta}{\alpha} - \frac{s + \alpha}{\sqrt[2]{\alpha - \alpha^2}} \quad \text{نها } s \nearrow \alpha \end{aligned}$$

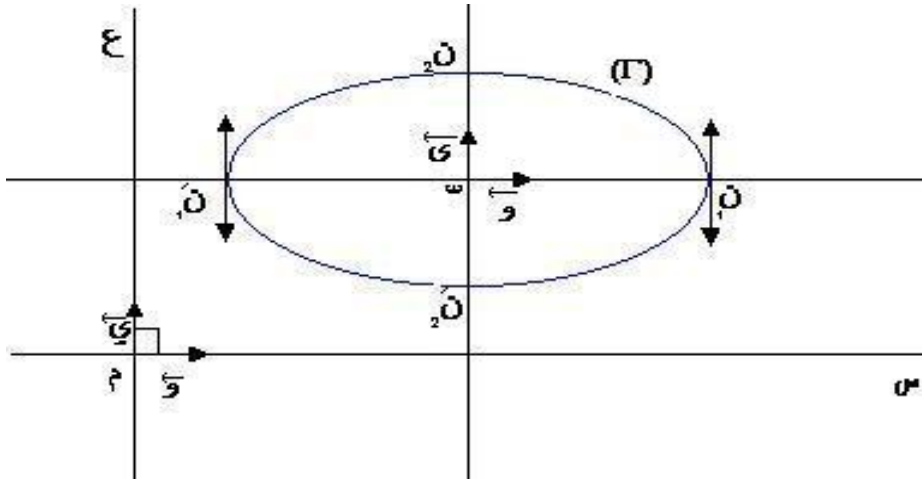
فالدالة  $\text{تا } 1$  غير قابلة للاشتقاق على يسار  $s = 0$  ومنحنيا يقبل مماسا موازيا لمحور الترتيب.

\* جدول التغيرات للدالة  $\text{تا } 1$  :

$\alpha$	0	$s$
$\infty -$	0	$\text{تا } (s)_1$
	$\beta$	$\text{تا } (s)_1$
0		

\* رسم القطع الناقص  $(\Gamma)$  : لتكن النقط المساعدة  $(0, \alpha)_1$  ،  $(0, \alpha -)_1$  ،

$$(0, \beta)_2 ، (0, \beta -)_2 \cdot \omega \left( \frac{d}{b} - , \frac{a}{a} - \right)$$



يسمى المنحني  $(\Gamma)$  قطعاً ناقصاً محوره الكبير  $N_1$   $N_1$  ومحوره الصغير  $N_2$   $N_2$  وهذا إذا كان :  $\alpha < \beta$  .

## 8- 1- 2 - العناصر الأساسية للقطع الناقص :

إذا كان  $(\Gamma)$  قطعاً ناقصاً معادلته في المعلم  $(m, w, y)$  :  $\frac{w^2}{2} + \frac{y^2}{2} = 1$  حيث

$\frac{1}{2}$   $\frac{1}{2}$  ب فإن للقطع الناقص  $(\Gamma)$  ما يلي :

1 - محور تناظر هما  $S_m$   $S_m$  و  $S_w$   $S_w$  حيث  $S_m$   $S_m$  يسمى المحور الكبير و  $S_w$   $S_w$  المحور الصغير ومركز التناظر هو المبدأ  $M$ .

2 - بؤرتان  $F(0, -c)$  ،  $F(0, c)$  حيث  $c^2 = a^2 - b^2$  ودليلين

$(\Delta)$  و  $(\Delta')$  معادلتيهما  $S = \frac{a}{c}$  و  $S' = -\frac{a}{c}$  حيث  $\frac{c}{a} = \frac{a}{b}$  وهو التباعد

المركزي.

3 - أربعة ذرى هي :  $(0, -a)$  ،  $(0, a)$  ،  $(0, b)$  ،  $(0, -b)$  وهي نقط التقاطع مع محوري القطع الناقص.

4 - الدائرة التي قطرها المحور الكبير ذو طولها  $2a$  تسمى الدائرة الرئيسية والدائرة التي قطرها المحور الصغير ذو طولها  $2b$  تسمى الدائرة الثانوية.



### 3-1-8 الخاصية الأساسية للقطع الناقص :

تمرين :

إذا كان  $(\Gamma)$  قطعاً ناقصاً بؤرتاه  $F$  ،  $F'$  ودليله  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  فبين أنه :  
 $\forall n \in (\Gamma) , n F + n F' = 2p$  حيث  $2p$  هو طول المحور الكبير.

الحل :

لدينا  $D(0, p)$  ،  $D'(0, -p)$  ،  $F(0, j)$  ،  $F'(0, -j)$  .

$(\Delta)$  معادلته :  $s = -\frac{p}{k}$  ،  $(\Delta')$  معادلته :  $s = \frac{p}{k}$  .

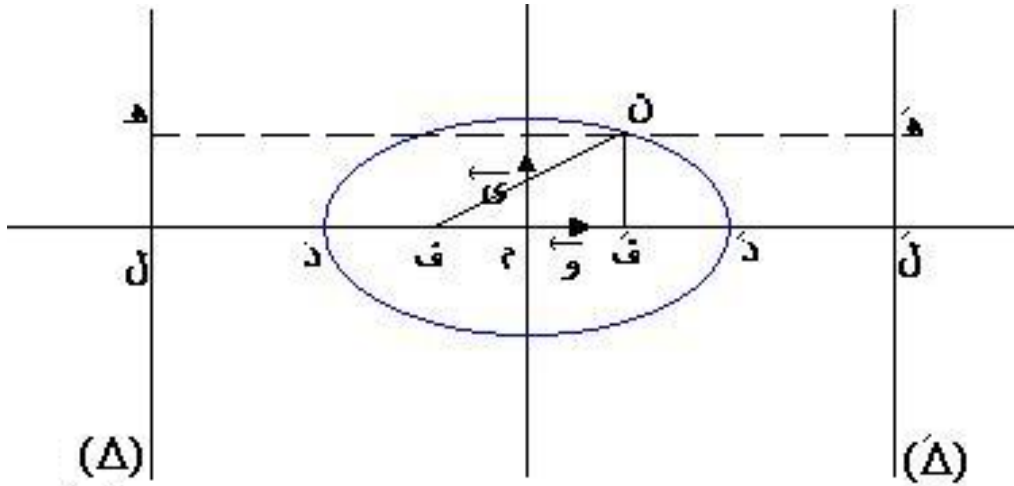
ون  $F = k$  .  $n$  هـ حيث  $0 < k < 1$  و هـ المسقط العمودي للنقطة  $n$  على  $(\Delta)$

كذلك  $n F' = k$  .  $n$  هـ حيث هـ هي المسقط العمودي للنقطة  $n$  على  $(\Delta')$

إذن :  $n F = k$  .  $n F' = k$  .  $n$  هـ  $\Leftrightarrow n F + n F' = k + k = 2k$  (  $n$  هـ +  $n$  هـ )

أي  $n F + n F' = k$  .  $n$  هـ لكن  $n$  هـ  $= \frac{p}{k} + \frac{p}{k} = \frac{2p}{k}$

نستنتج أن  $n F + n F' = 2p$  .



نتيجة :

مجموع بعدي أي نقطة  $n$  من القطع الناقص  $(\Gamma)$  على البؤرتين يساوي  $2p$  وهو طول المحور الكبير والعكس صحيح.

## 8 - 1 - 4 - نظرية :

إذا أعطيت في المستوي نقطتان ثابتتان ف ، فَ وكان  $\alpha$  طول معلوم حيث  $0 < \alpha$  فإن مجموعة النقطن من المستوي التي تحقق  $\alpha = \alpha + \alpha$  هي قطع ناقص بؤرتاه ف و فَ ومحوره الكبير طوله  $2\alpha$ .

## 8 - 2 إنشاء القطع الزائد :

ليكن القطع الزائد  $(\Gamma)$  الذي معادلته  $1 = \frac{x^2}{\alpha^2} - \frac{y^2}{\beta^2}$  في المعلم  $(\omega, \omega, \omega)$

حيث  $\left( \frac{d}{b} - \frac{c}{a} \right) \omega$

$$\text{لدينا } 1 = \frac{x^2}{\alpha^2} - \frac{y^2}{\beta^2} \Leftrightarrow 1 - \frac{y^2}{\beta^2} = \frac{x^2}{\alpha^2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{x^2}{\alpha^2} = 1 + \frac{y^2}{\beta^2}$$

$$\Leftrightarrow \frac{x}{\alpha} = \pm \sqrt{1 + \frac{y^2}{\beta^2}} \text{ أو } \frac{x}{\alpha} = \pm \sqrt{1 + \frac{y^2}{\beta^2}}$$

حيث  $\alpha \in ]-\infty, \alpha] \cup [\alpha, +\infty[$

نعتبر الدالتين  $\alpha_1$  و  $\alpha_2$  المعرفتان على  $\alpha \in ]-\infty, \alpha] \cup [\alpha, +\infty[$

حيث  $\alpha_1(\alpha) = \sqrt{\alpha^2 - \beta^2}$  و  $\alpha_2(\alpha) = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$  نلاحظ ما يلي :

$\forall \alpha \in ]-\infty, \alpha] \cup [\alpha, +\infty[$  ننتج أن

منحنيا الدالتين  $\alpha_1$  و  $\alpha_2$  متناظران بالنسبة لمحور الفواصل إذن يكفي دراسة الدالة  $\alpha_1$  لرسم المنحني  $(\Gamma)$ .

كذلك  $\forall \alpha \in ]-\infty, \alpha] \cup [\alpha, +\infty[$

$\alpha_1(\alpha) = \sqrt{\alpha^2 - \beta^2}$  و  $\alpha_2(\alpha) = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$  إذن الدالة  $\alpha_1$  زوجية

وبالتالي يكفي دراسة الدالة  $\alpha_1$  على المجال  $\alpha \in ]-\infty, \alpha] \cup [\alpha, +\infty[$  ثم نكمل رسم المنحني للدالة  $\alpha_1$  بواسطة التناظر بالنسبة لمحور الترتيب.

## 8-2-1 دراسة الدالة $\alpha_1$

لدينا  $\alpha_1(\alpha) = \sqrt{\alpha^2 - \beta^2}$  ولندرسها على المجال  $\alpha \in ]-\infty, \alpha] \cup [\alpha, +\infty[$

$\alpha \in ]-\infty, \alpha]$  حيث  $\alpha_1(\alpha) = 0$  و نهايتها  $\alpha_1(\alpha) = \alpha$  عند  $\alpha = +\infty$

الدالة  $\alpha_1$  قابلة للإشتقاق على المجال  $[\alpha, +\infty[$  حيث  $\forall \alpha \in ]\alpha, +\infty[$  ،  $\alpha_1(\alpha) = \frac{\beta}{\sqrt{\alpha^2 - \alpha}}$  ،  $\beta$  عددين موجبين و  $\forall \alpha \in ]\alpha, +\infty[$  ، إذن نجد  $\forall \alpha \in ]\alpha, +\infty[$  ،  $\alpha_1(\alpha) > 0$  فالدالة  $\alpha_1$  متزايدة تماماً على المجال  $[\alpha, +\infty[$  .

\* دراسة قابلية الإشتقاق للدالة  $\alpha_1$  من أجل  $\alpha = 0$  من اليمين .

$$\begin{aligned} \frac{\frac{\beta}{\sqrt{\alpha^2 - \alpha}}}{\alpha - \alpha} \Big|_{\alpha \rightarrow 0^+} &= \frac{\alpha_1(\alpha) - \alpha_1(0)}{\alpha - 0} \Big|_{\alpha \rightarrow 0^+} \\ &= \frac{\frac{\beta}{\sqrt{\alpha^2 - \alpha}} - \frac{\beta}{\sqrt{\alpha^2 - \alpha}}}{\alpha - 0} \Big|_{\alpha \rightarrow 0^+} = \frac{\beta}{\alpha - 0} \Big|_{\alpha \rightarrow 0^+} \\ &= \frac{\beta}{\alpha - 0} \Big|_{\alpha \rightarrow 0^+} = \frac{\beta}{\alpha - 0} \Big|_{\alpha \rightarrow 0^+} = \frac{\beta}{\alpha - 0} \Big|_{\alpha \rightarrow 0^+} \end{aligned}$$

إذن الدالة  $\alpha_1$  غير قابلة للإشتقاق على يمين  $\alpha$  ومنحنيتها يقبل نصف مماس موازيا لمحور الترتيب عند يمين  $\alpha = 0$  معادلته  $\alpha = 0$  .

\* جدول التغيرات :

س	$\alpha$	$+$
$\alpha_1(\alpha)$	$+$	$+$
$\alpha_1$	$0$	$\infty$

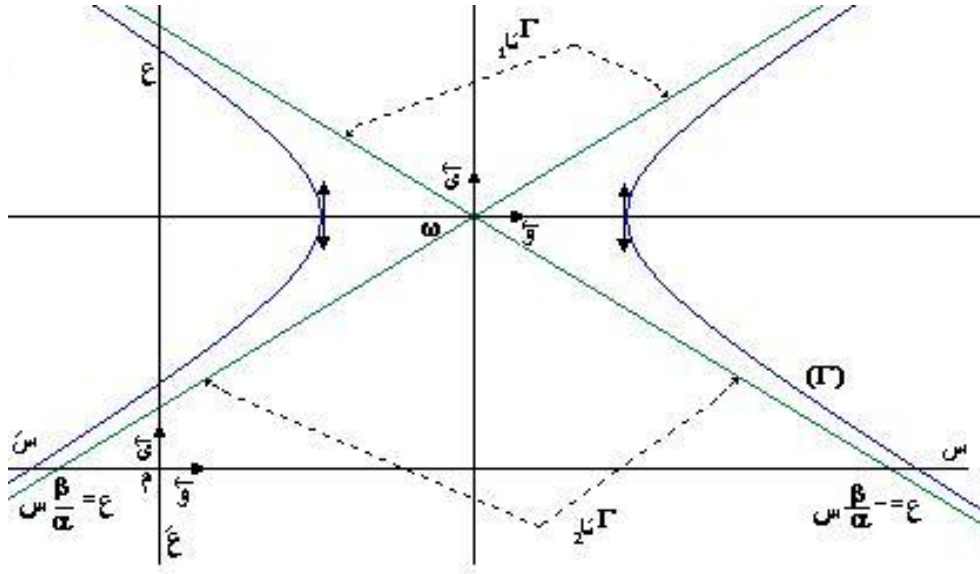
دراسة الفروع اللانهائية :

$$\begin{aligned} \text{لدينا} \quad \frac{\alpha_1(\alpha)}{\alpha} \Big|_{\alpha \rightarrow +\infty} &= \frac{\alpha_1(\alpha)}{\alpha} \Big|_{\alpha \rightarrow +\infty} = \frac{\beta}{\alpha} \Big|_{\alpha \rightarrow +\infty} \\ \text{نجد} \quad \frac{\beta}{\alpha} &= \frac{\beta}{\alpha} \Big|_{\alpha \rightarrow +\infty} = \frac{\beta}{\alpha} \Big|_{\alpha \rightarrow +\infty} = \frac{\beta}{\alpha} \Big|_{\alpha \rightarrow +\infty} \\ \text{ثم} \quad 0 &= \frac{\alpha \beta - \alpha^2}{\alpha^2 + \alpha} \Big|_{\alpha \rightarrow +\infty} = \left( \frac{\beta}{\alpha} - \alpha \right) \Big|_{\alpha \rightarrow +\infty} \end{aligned}$$

إذن منحنى الدالة  $\alpha_1$  هو فرع لا نهائي يتبع خط مقارب مائل معادلته  $\frac{\beta}{\alpha}$  في جوار  $+\infty$  .

(لاحظ ميل الخط المقارب موجب تماماً) ويمر بالمبدأ  
 $\left( \frac{د}{ب} - , \frac{ج}{أ} - \right) \omega$  و  $\alpha_1 = 0$  إذن منحنى الدالة  $\Gamma_1$  يقطع محور  
 الفواصل.

\* رسم المنحنى  $(\Gamma)$  :



نستنتج أن  $(\Gamma) = \left( \Gamma_1 \text{ تا } \Gamma_2 \right) \cup \left( \Gamma_1 \text{ تا } \Gamma_2 \right)$  و يسمى المنحنى  $(\Gamma)$  قطع زائد مركزه  
 $\left( \frac{د}{ب} - , \frac{ج}{أ} - \right) \omega$  والمستقيمان :  $ع = \frac{\beta}{\alpha} - س$  و  $ع = \frac{\beta}{\alpha} + س$  هما المستقيمان  
 المقاربان للقطع الزائد والنقطتان  $(0, \alpha)$  و  $(0, \alpha -)$  ذروتيه.

\* ملاحظة : إذا كانت معادلة القطع الزائد من الشكل :  $1 = \frac{س^2}{\alpha^2} - \frac{ع^2}{\beta^2}$

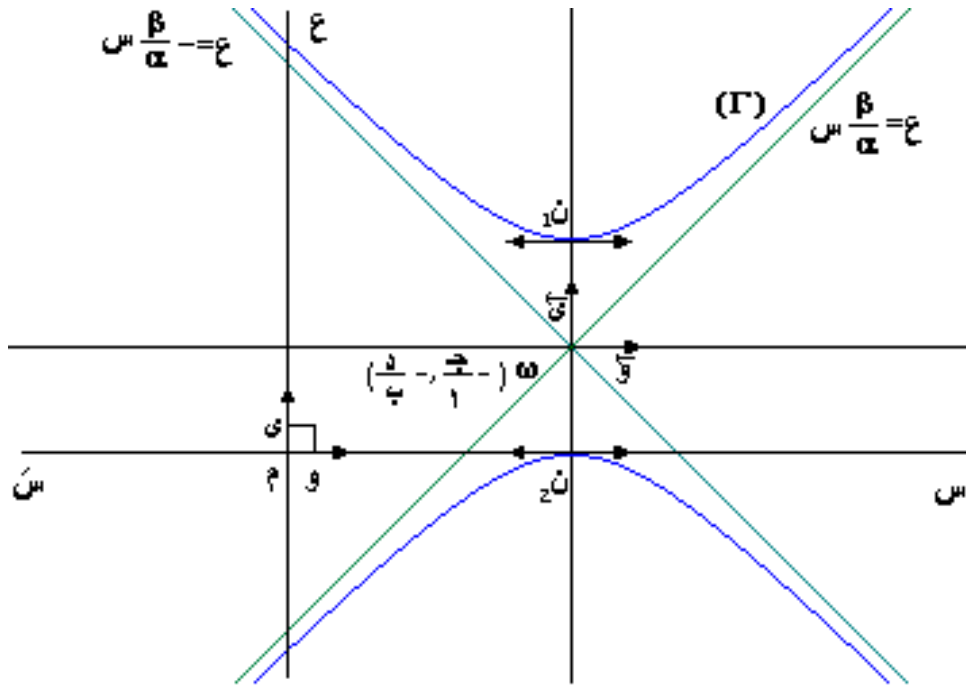
فإن :  $1 = \frac{س^2}{\alpha^2} - \frac{ع^2}{\beta^2} \Leftrightarrow \left( 1 + \frac{س^2}{\alpha^2} \right) \beta^2 = ع^2$

$\Leftrightarrow \left( \alpha^2 + س^2 \right) \frac{\beta^2}{\alpha^2} = ع^2$

$\Leftrightarrow \sqrt{\alpha^2 + س^2} \frac{\beta}{\alpha} = ع$  أو  $\sqrt{\alpha^2 + س^2} \frac{\beta}{\alpha} = -ع$  حيث  $س \in \mathbb{R}$

وبنفس الطريقة السابقة نضع  $\alpha_1 = (س)$

و تا  $(\alpha, \beta) = \sqrt{\alpha^2 + \beta^2}$  نجد مجموعة تعريف  $\alpha = \beta$  والمنحني  $(\Gamma)$  هو قطع زائد ذروتيه هما  $(\beta, 0)$  و  $(0, -\beta)$  والمستقيمان المقاربان معادلتيهما :  $\frac{\beta}{\alpha} = \epsilon$  و  $\frac{\beta}{\alpha} = -\epsilon$  .



## 8 - 2 - 2 العناصر الأساسية للقطع الزائد :

إذا أعطي قطع زائد  $(\Gamma)$  معادلته :  $1 = \frac{s^2}{\alpha^2} - \frac{s'^2}{\beta^2}$  فإن للقطع الزائد  $(\Gamma)$  العناصر

التالية :

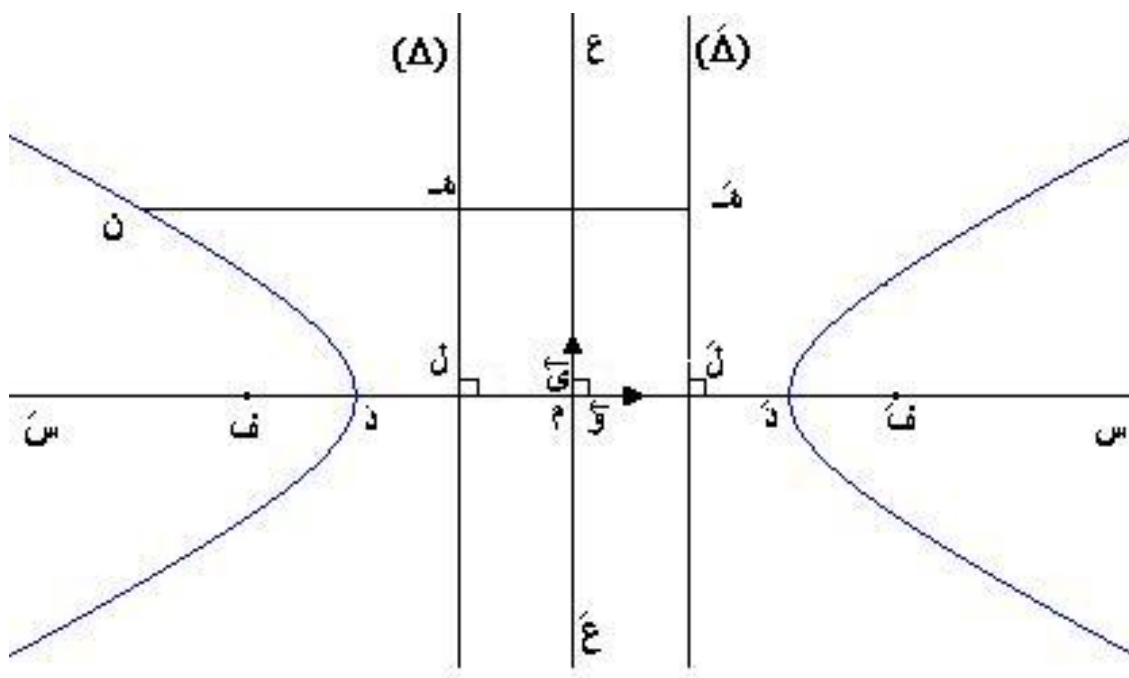
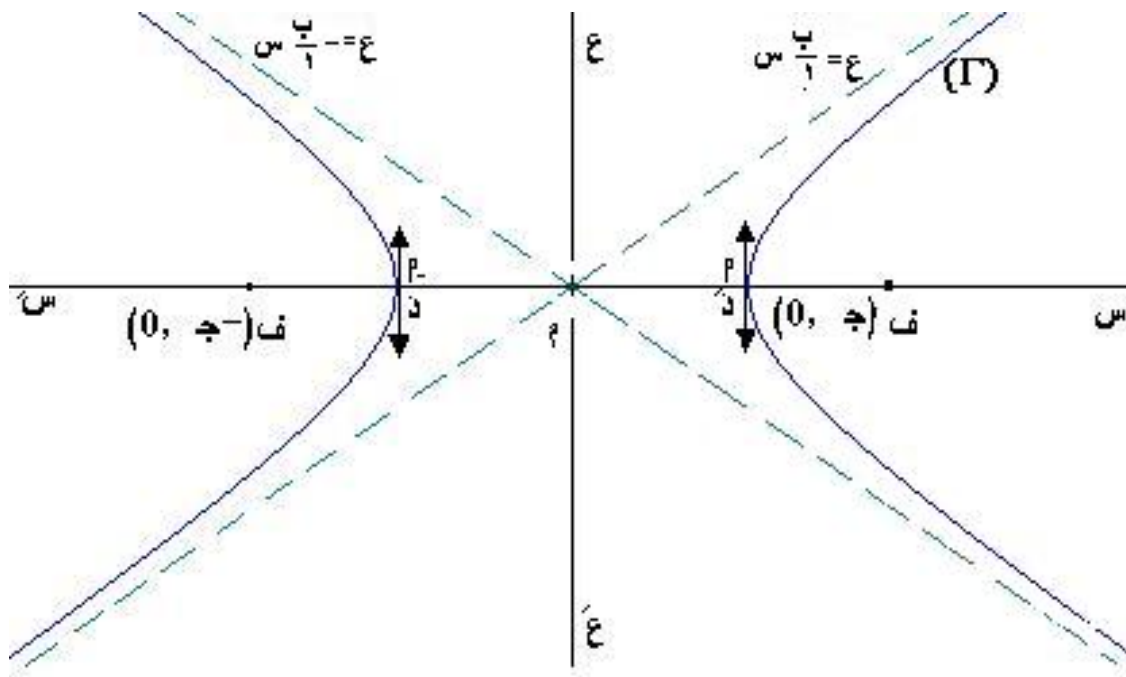
1 - محور تناظري : [ذ ذ] المحمول على  $s$  م  $s$  هو المحور البؤري أو المحور القاطع طوله  $2a$ .

[ط ط] المحمول على  $s'$  م  $s'$  هو المحور غير القاطع طوله  $2b$  والنقطة م هي مركز القطع الزائد.

2 - البؤرتان هما  $(0, \beta)$  و  $(0, -\beta)$  حيث  $\beta^2 = a^2 + b^2$  وله دليلين  $(\Delta)$  ،  $(\Delta')$  معادلتيهما  $\frac{s}{\beta} = \frac{1}{\epsilon}$  ،  $\frac{s}{\beta} = -\frac{1}{\epsilon}$  حيث  $\frac{1}{\epsilon} = \frac{a}{b}$  ويُدعى ك التباعد المركزي.

3 - للقطع الزائد ذروتان  $ذ(0, 1-)$  ،  $ذ(0, 1)$  والدائرة التي قطرها  $[ذ ذ']$  وطوله  $1/2$  تسمى الدائرة الرئيسية.

4 - للقطع الزائد  $(\Gamma)$  خطان مقاربان معادلتيهما :  $ع = \frac{ب}{م}$  و  $ع = -\frac{ب}{م}$



### 8 - 2 - 3 الخاصية الأساسية للقطع الزائد :

بنفس الطريقة و حسب الفقرة (8. 1. 3) إذا كان  $(\Gamma)$  قطعاً زائداً بؤرتاه  $F$  ،  $F'$  ودليلاه  $(\Delta)$  و  $(\Delta')$  فإنه :

$$\forall n \in (\Gamma) \text{ يكون } |n - F| - |n - F'| = 2a \text{ حيث :}$$

$$n = F = K . n = H , K < 1 \text{ و } n = F' = K . n = H' \text{ نجد :}$$

$$|n - F| - |n - F'| = |K| . |n - H| - |K| . |n - H'| = K . H - K . H'.$$

إذن  $H - H' = L = L' = \frac{2a}{K}$  ومنه  $|n - F| - |n - F'| = 2a$  والعكس صحيح.

### 8 - 3 إنشاء القطع المكافئ :

ليكن القطع المكافئ ذو المعادلة :  $E^2 = 2\lambda s$  مع  $\lambda \in \mathbb{R}^*$  :

$$\left. \begin{array}{l} \overline{2\lambda s} = E \text{ أو } \overline{2\lambda s} = -E \\ 0 \leq s \text{ إذا كان } \lambda < 0 \\ \text{أو } s \geq 0 \text{ إذا كان } \lambda > 0 \end{array} \right\} E^2 = 2\lambda s$$

ولنعتبر الدالتان  $\tau_1$  و  $\tau_2$  حيث :

$$\tau_1(s) = \overline{2\lambda s}, \tau_2(s) = -\overline{2\lambda s}$$

نلاحظ أن  $\tau_2(s) = -\tau_1(s)$  وهذا من أجل كل  $s$  من مجموعة تعريفهما ومنه منحنياهما متناظران بالنسبة لمحور الفواصل. ولهذا يكفي دراسة الدالة  $\tau_1$ .

$$\tau_1 = [0, +\infty[ \text{ إذا كان } \lambda < 0 \text{ و } \tau_1 = ]-\infty, 0] \text{ نها } \tau_1(s) = +\infty.$$

$$\text{أو } \tau_1 = [0, +\infty[ \text{ إذا كان } \lambda > 0 \text{ نها } \tau_1(s) = +\infty.$$

\* إذا كانت  $\lambda < 0$  فإن الدالة  $\tau_1$  قابلة للأشتقاق على المجال  $[0, +\infty[$  حيث

$$\tau_1'(s) = \frac{\lambda}{\sqrt{2\lambda s}} \text{ إذن } \tau_1'(s) < 0 \text{ ومنه } \tau_1 \text{ دالة متزايدة على المجال}$$

$$[0, +\infty[.$$

$$\text{لدينا } \tau_1(0) = 0 \text{ و } \tau_1'(s) = \frac{\tau_1(s) - \tau_1(0)}{s} \text{ نها } \tau_1'(s) < 0$$

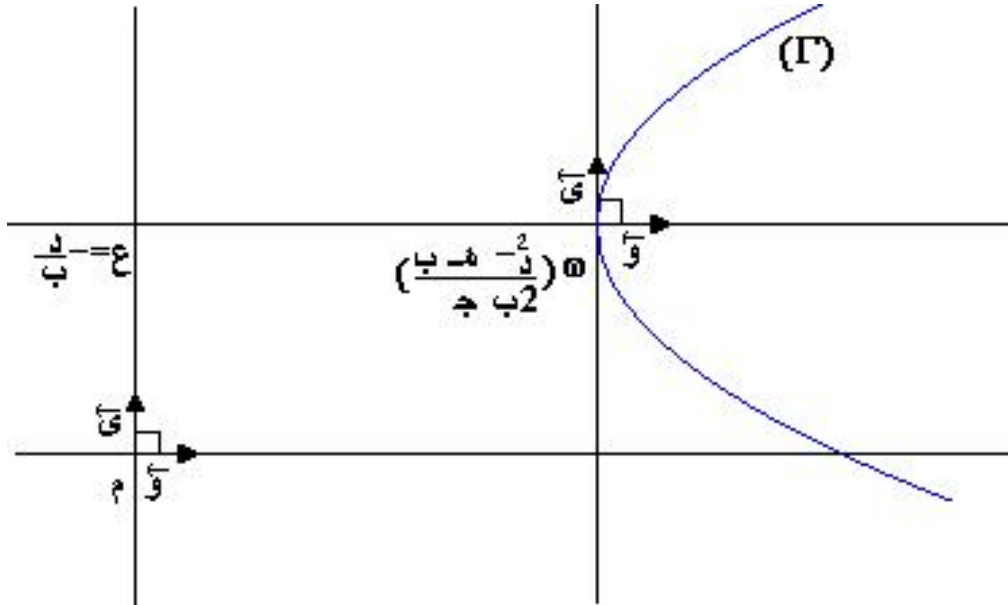
إن  $\Gamma_1$  غير قابلة للاشتقاق على يمين  $s_0 = 0$  ومنحني الدالة  $\Gamma_1$  يقبل مماسا معادلته  $s = 0$  يوازي محور الترتيب.

$\infty +$	0	س
$\infty +$	+	تا $(s)_1$
$\infty +$	0	تا $\Gamma_1$

\* دراسة الفروع اللانهائية : لدينا نها  $\Gamma_1(s) = \infty +$  س  $\leftarrow \infty +$

$$0 = \frac{\lambda 2}{\lambda 2 \sqrt{s}} \text{ نها } \frac{\lambda 2 \sqrt{s}}{s} = \frac{\Gamma_1(s)}{s} \text{ نها } \frac{\Gamma_1(s)}{s} \text{ س } \leftarrow \infty +$$

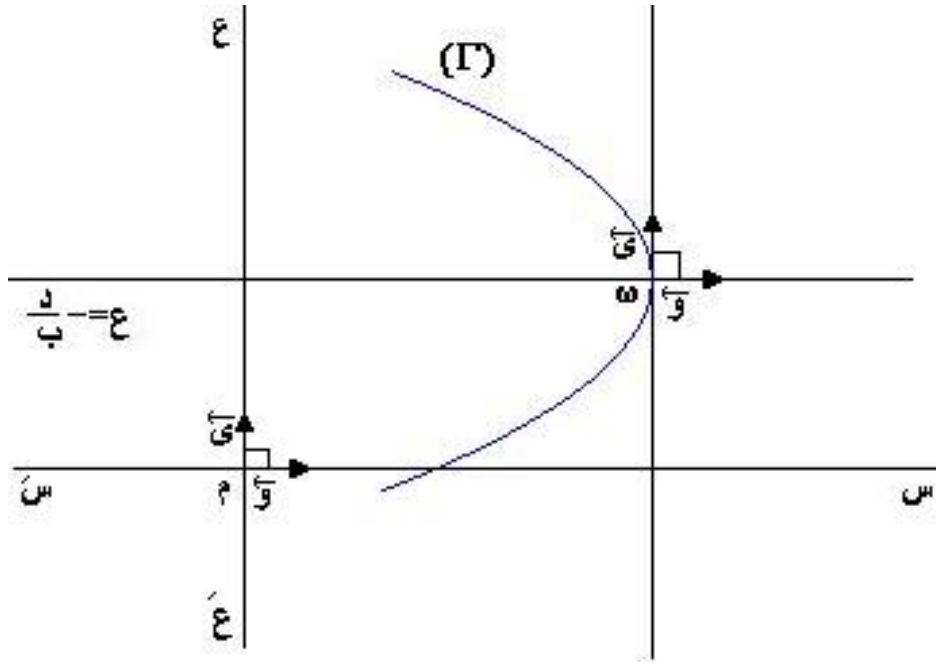
ومنه منحني الدالة  $\Gamma_1$  هو فرع مكافئ منحاه محور الفواصل في جوار  $\infty +$  .



\* ملاحظة :

إذا كان  $\lambda > 0$  بنفس الطريقة نجد و المنحني  $(\Gamma)$  هو كآتي :





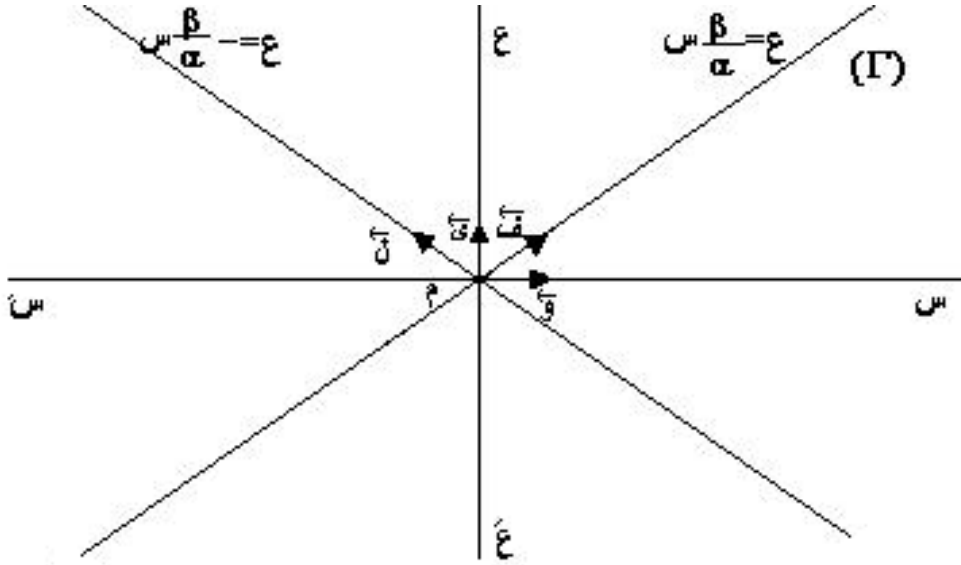
\* نتيجة :

في كلتي الحالتين المنحني (Γ) هو قطع مكافئ ذروته ω ومعادلة محور تناظره هي :

$$ع = -\frac{د}{ب}$$

## 9 - معادلة القطع الزائد المنسوب إلى مستقيمي المقاربين :

ليكن (Γ) قطعاً زائداً معادلته  $1 = \frac{ع^2}{\beta^2} - \frac{س^2}{\alpha^2}$  في المستوي المنسوب لمعلم متعامد ومتجانس (م، و، ق) ولتكن معادلة المنحني (Γ) في المعلم (م، و، ق) حيث ق و ل شعاعي التوجيه للمستقيمين المقاربين لهذا المنحني.



نعلم أن المنحني (Γ) في المعلم (م، و، ن، ق) يقبل مستقيمين معادلتيهما

$$ع = س \frac{\beta}{\alpha} \text{ و } ع = -س \frac{\beta}{\alpha}$$

$$\text{أو } \beta س - \alpha ع = 0 \text{ و } \beta س + \alpha ع = 0$$

$$\text{بوضع } (\Delta_1) : \beta س - \alpha ع = 0$$

$$(\Delta_2) : \beta س + \alpha ع = 0$$

$$\text{نجد شعاع توجيه } (\Delta_1) \text{ هو } \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix} \text{ و شعاع توجيه } (\Delta_2) \text{ هو } \begin{pmatrix} \alpha^- \\ \beta \end{pmatrix}$$

لتكن نقطة من المستوي حيث إحداثيها (س، ع) بالنسبة للمعلم (م، و، ن، ق) و

(س، ع) بالنسبة للمعلم (م، ق، ن) ومنه يكون :

$$\overline{م} = س + و ع + ن ق$$

$$\overline{م} = س + ق ع + ن ق$$

$$\text{نجد } س + و ع + ن ق = س + ق ع + ن ق \dots (1)$$

$$\text{بما أن } \begin{pmatrix} \alpha \\ \beta \end{pmatrix} \text{ أي } ق = \alpha + و \beta + ن ق$$

$$\overline{ن} \begin{pmatrix} \alpha^- \\ \beta \end{pmatrix} \text{ أي } \overline{ن} = \alpha + و \beta + ن ق \text{ نستنتج ما يلي :}$$

$$(1) \Leftrightarrow س + و ع + ن ق = س + ق ع + ن ق$$

$$(1) \Leftrightarrow س + و ع + ن ق = س + ق ع + ن ق + (\alpha + و \beta + ن ق) - (\alpha + و \beta + ن ق)$$

$$(1) \Leftrightarrow س + و ع + ن ق = \alpha + و \beta + ن ق - \alpha + و \beta + ن ق$$



10 - 3 - أدرس حسب قيم الوسيط الحقيقي ط طبيعة المنحني  $(\Gamma)$  الذي معادلته :  
 $4س^2 + ع^2 + 16س - 2ع + 25 - 4ط = 0$  . ثم أرسم  $(\Gamma)$  في معلم متعامد و  
 متجانس ( م ، و ، ي ) .

## 11 - أجوبة التصحيح الذاتي :

11 - 1 - لدينا  $ع^2 - ط + 2س + 4ع + ط + 1 = 0$  .... (1)

$$(1) \Leftrightarrow ع^2 + 4ع - 4 - (ط + 2س) + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow (ع + 2)(ع - 2) - (ط + 2س) + 1 = 0$$

$$\Leftrightarrow (ع + 2)(ع - 2) = ط + 2س - 1$$

\* المناقشة :

أولاً : إذا كان  $ط + 2 = 0$  أي  $ط = -2$  نجد

$$(1) \Leftrightarrow 5 = ع^2$$

$$\Leftrightarrow ع = \sqrt{5} \text{ أو } ع = -\sqrt{5}$$

$$\Leftrightarrow ع = -2 + \sqrt{5} \text{ أو } ع = -2 - \sqrt{5} \text{ و } س \text{ عدد حقيقي.}$$

نستنتج أن المنحني  $(\Gamma)$  هو إتحاد المستقيمين اللذين معادلتيهما  $ع = -2 + \sqrt{5}$

و  $ع = -2 - \sqrt{5}$  وهما موازيان لمحور الفواصل.

ثانياً : إذا كان  $ط \neq -2$  أي  $ط + 2 \neq 0$  نجد :

$$(1) \Leftrightarrow (ع + 2)(ع - 2) = ط + 2س - 1 \quad (لأن ط + 2 \neq 0)$$

$$\Leftrightarrow (ع + 2)(ع - 2) = (ط + 2س - 1) \cdot \frac{ط + 2}{ط + 2}$$

بوضع  $ع = ع + 2$  و  $س = س - 1$  مع  $ط \neq -2$  يكون

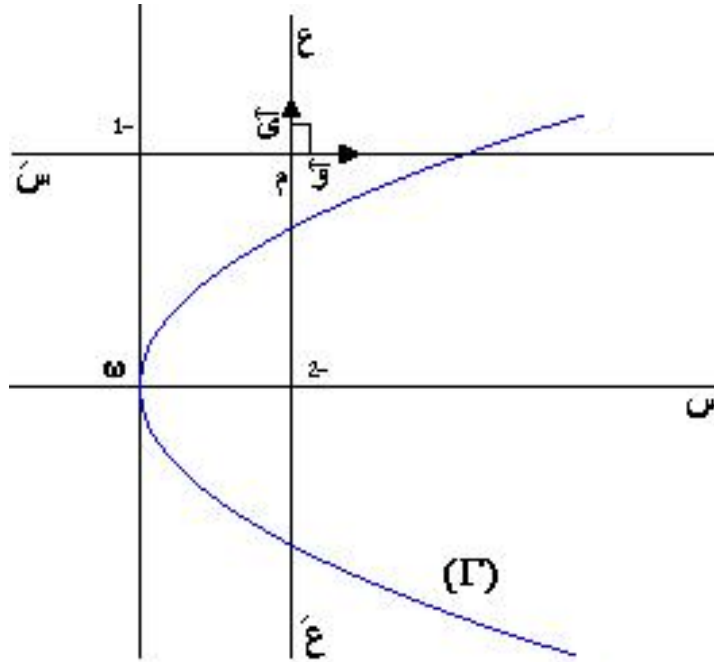
$$(1) \Leftrightarrow ع^2 = (ط + 2س - 1) \cdot \frac{ط + 2}{ط + 2} \text{ وهي معادلة من الشكل } ع^2 = \lambda س$$

نستنتج أن المنحني  $(\Gamma)$  هو قطع مكافئ ذروته  $\left( -2, \frac{3-ط}{2+ط} \right)$  ومحور تناظره

هو محور الفواصل للمعلم  $(و، ي، م)$  .

فمثلاً من أجل  $ط = \frac{1}{2}$  تكون المعادلة كالتالي :  $ع^2 = \frac{5}{2} س$

و  $\omega$  (1- ، 2-) وشكل المنحني  $(\Gamma)$  من أجل القيمة  $\frac{1}{2}$  للوسيط ط هو كما يلي :



$$11 - 2 - \text{ لدينا } s^2 + 2\epsilon^2 + 8\epsilon + 5 = 0 \dots (1)$$

$$(1) \Leftrightarrow (1-s)(2+\epsilon)^2 = 2 - \epsilon^2$$

$$(1) \Leftrightarrow (1-s)(2+\epsilon)^2 = 2 - \epsilon^2$$

$$\Leftrightarrow s^2 + 2\epsilon^2 = 2 \text{ بوضع } s = 1 - \epsilon \text{ و } \epsilon = 2 + \epsilon$$

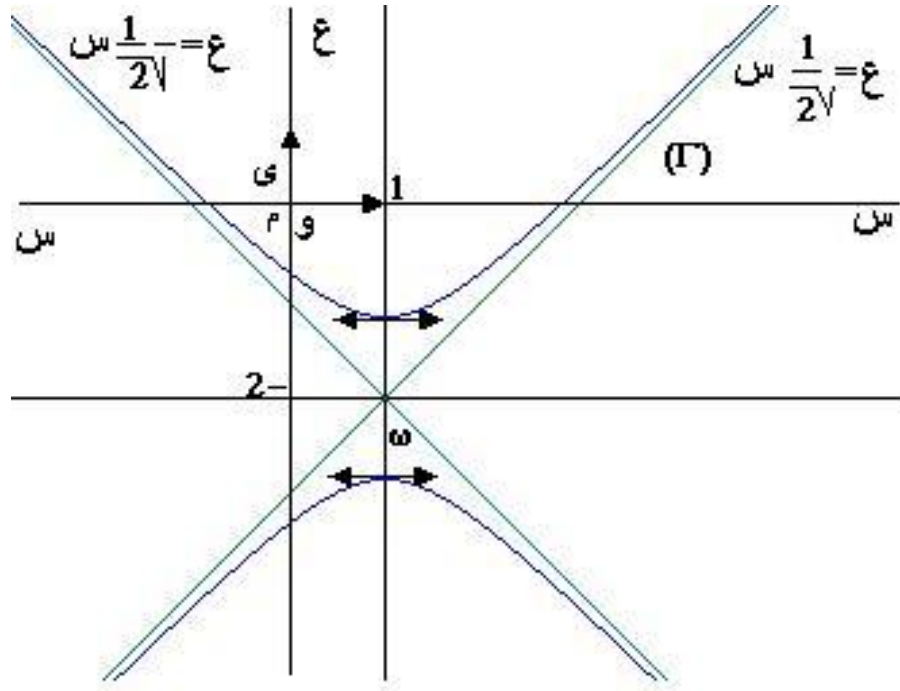
$$\text{وبالتالي يكون } s^2 + 2\epsilon^2 = 2 \Leftrightarrow \epsilon = \frac{s^2}{2} + 1$$

(بقسمة طرفي المعادلة على 2)

وهي معادلة قطع زائد في المعلم  $(\omega, \bar{\omega}, \tilde{\omega})$  حيث مركزه  $\omega$  (1 ، 2-) وذروته

ن  $(1, 0)_2$  و ن  $(0, 1)_2$  ومعادلتا مستقيمييه المقاربين هما  $\epsilon = \frac{1}{2\sqrt{s}}$  ،

$$\epsilon = -\frac{1}{2\sqrt{s}} .$$



11 - 3 - لدينا  $4س^2 + 2ع - 16س + 4ط - 25 = 0$ ..... (1)

$$0 = 4س^2 + 2ع - 16س + 4ط - 25 \Leftrightarrow (1)$$

$$0 = 8 + 4س^2 + 2(1-ع) + 4(2+س) - 25 \Leftrightarrow$$

$$8 - 4ط = 2(1-ع) + 4(2+س) - 25 \Leftrightarrow$$

$$2 - ط = \frac{2(1-ع)}{4} + 2(2+س) \Leftrightarrow$$

بوضع  $س = 2 + س$  و  $ع = 1 - ع$  نجد :

$$(1) \Leftrightarrow 2 - ط = \frac{س^2}{2} + \frac{ع^2}{2} \quad (2) \dots \text{ومنه نلاحظ ما يلي :}$$

\* إذا كان  $ط > 2$  أي  $0 > 2 - ط$  يكون طرفا المعادلة (2) مختلفان في الإشارة وبالتالي مجموعة النقط (Γ) هي مجموعة خالية.

\* إذا كان  $ط = 2$  أي  $0 = 2 - ط$  يكون الطرف الأول للمعادلة (2) معدوما من أجل  $س = 0$  و  $ع = 0$  أي  $س = 2 + س$  و  $ع = 1 - ع$  ومنه  $س = 2 -$  و  $ع = 1$  إذن مجموعة النقط (Γ) هي نقطة واحدة  $ω(1, 2-)$ .

\* إذا كان  $ط < 2$  أي  $0 < 2 - ط$  تصبح المعادلة (2) كالتالي :

$$(1) \Leftrightarrow 1 = \frac{ع^2}{(2-ط)4} + \frac{س^2}{2-ط} \quad (1) \quad (\text{لأن } ط < 2 \neq 0)$$

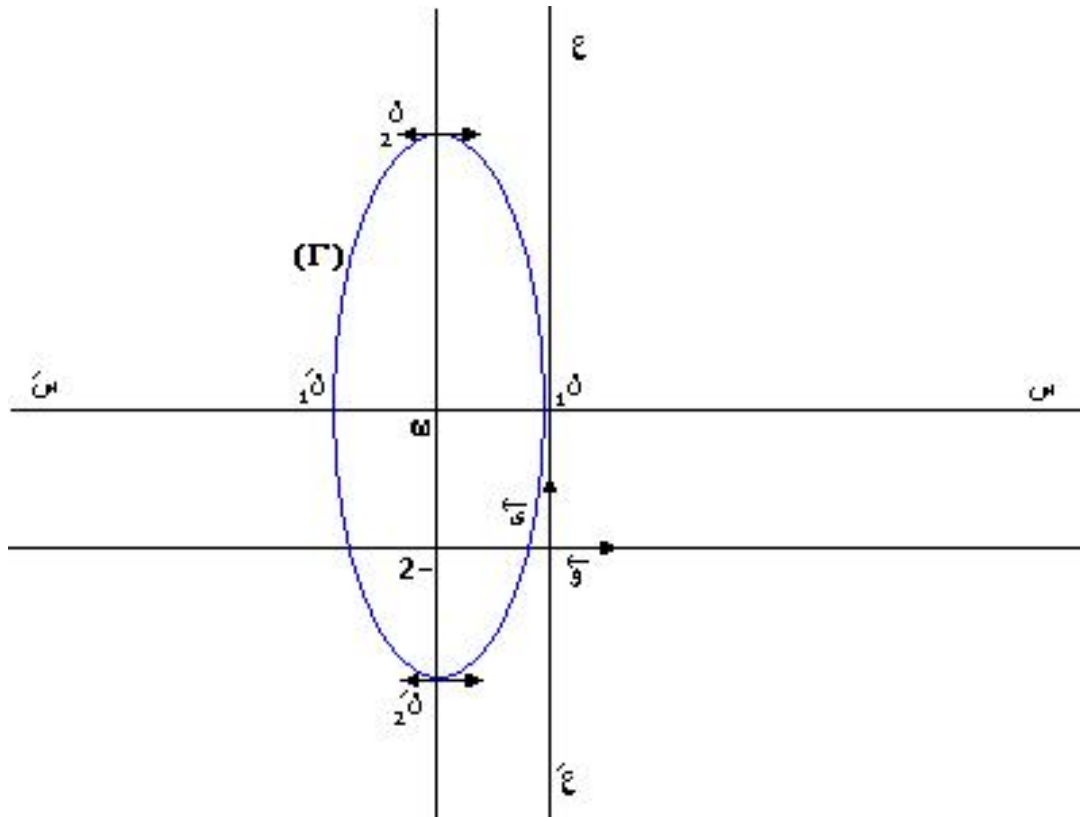
بوضع  $\alpha = \sqrt{2-\tau}$  و  $\beta = \sqrt{2-\tau}$  تكون المعادلة (2) من الشكل :  $1 = \frac{\epsilon^2}{2\beta} + \frac{\tau^2}{2\alpha}$  نستنتج أن

المنحنى  $(\Gamma)$  هو قطع ناقص مركزه  $\omega$   $(1, 2-)$  حيث  $\alpha < \beta$  إذن ذراه الأربعة هي :  $(0, \alpha)_1$  و  $(0, \alpha-)_1$  ،  $(\beta, 0)_2$  ،  $(\beta-, 0)_2$  .

يكون  $N_1$  محور الصغير و  $N_2$  محور الكبير فمثلا من أجل  $\tau = 6$  يمكننا رسم

القطع الناقص  $(\Gamma)$  نجد  $\alpha = 2$  و  $\beta = 4$

والنقط  $(0, 2)_1$  ،  $(0, 2-)_1$  ،  $(4, 0)_2$  ،  $(4-, 0)_2$  في المعلم  $(\omega, \tau, \epsilon)$  .



# التآلف

خاص بشعبة علوم الدقيقة فقط

الهدف من الدرس : تتمة دراسة التحويلات النقطية.

المدة اللازمة لدارسته : 06 ساعات.

الدروس التي ينبغي الرجوع إليها :

\*الإرتباط الخطي

\* مقدمة في التحويلات النقطية

كتاب الرياضيات 3 ث / ع + ر.

المراجع :

المعهد التربوي الوطني.

## تصميم الدرس

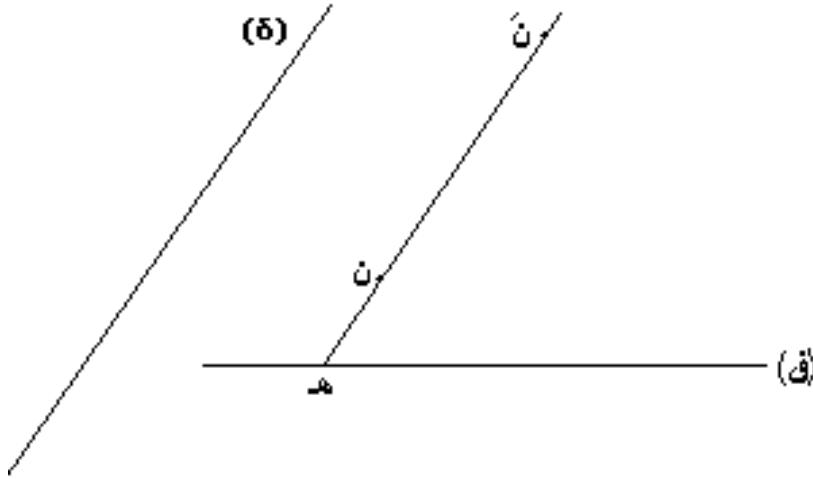
- 1 - تعريف التآلف..
- 2 - خواص التآلف.
- 3 - تركيب تآلفين .
- 4 - العبارة التحليلية للتآلف.
- 5 - تطبيقات التآلف.
- 6 - تمارين التصحيح الذاتي.



ليكن (ق) مستقيم مفروض في المستوي  $(\pi)$  ،  $(\delta)$  منحى مستقيم ثابت لا يوازي (ق) . وليكن ك عدد حقيقي غير معدوم .

## 1 تعريف التآلف:

نسمي تآلف محوره (ق) ومنحاه  $(\delta)$  ونسبة ك التحويل النقطي ف :  $\pi \leftarrow \pi$   
 $\overleftarrow{ن} \leftarrow \overleftarrow{ن} \text{ بحيث : } ه \overleftarrow{ن} = ك . ه \overleftarrow{ن}$   
 (ه مسقط ن على (ق) توازيا مع  $(\delta)$ )



نرمز للتآلف الذي محوره (ق) ومنحاه  $(\delta)$  ونسبته ك بالرمز : ف (ق ،  $\delta$  ، ك) ويتعين التآلف بمعرفة محوره ومعرفة نقطة ومحولتها.

ملاحظات :

- إذا كان ك = 1 فإن : ف (ق ،  $\delta$  ، 1) =  $1_\pi$  .
- إذا كان ك = -1 فإن : ف (ق ،  $\delta$  ، -1) هو تناظر.
- إذا كان ق  $\perp$   $\delta$  فإن : ف (ق ،  $\delta$  ، ك) هو تناظر عمودي أو تآلف عمودي.

## 2 - خواص التآلف :

$$\begin{aligned}
 & 1 / \text{التآلف ف (ق ، } \delta \text{ ، ك) هو تحويل تقابلي لأن :} \\
 & * \forall (n_1, n_2) \in (\pi)^2 : n_1 = n_2 \iff n_1 = n_2 \text{ (ف متباين)} \\
 & * \forall n \in E(\pi) \exists (\pi) : \overleftarrow{n} = \overleftarrow{n} \text{ ك. هـ} \\
 & \text{أي : } \overleftarrow{n} = \overleftarrow{n} \text{ هـ} \text{ (ف غامر).}
 \end{aligned}$$

إذن للتحويل ف تحويل عكسي هو تآلف له نفس المحور ونفس المنحنى ونسبته  $\frac{1}{\text{ك}}$

$$\text{ونكتب : ف } (1-\text{ك}, \delta, \text{ك})$$

**نتيجة :**

$$\text{يكون التآلف تضامنيا إذا : } \frac{1}{\text{ك}}$$

$$\text{أي : ك = 1 أو ك = 1-}$$

## 2 / النقاط الصّامدة :

$$\text{عندما ك} \neq 1 \text{ . ن صامدة} \iff \overleftarrow{n} = \overleftarrow{n} \text{ ك. هـ}$$

$$\iff \overleftarrow{0} = \overleftarrow{n}$$

$$\text{أي أن ن = هـ وهذا يعني ن } \exists (\text{ق}).$$

إذن مجموعة النقاط الصّامدة هي نقاط المستقيم (ق) .

3 / محور مستقيم بواسطة تآلف هو مستقيم ليكن (ل) مستقيم مفروض.

$$\text{- إذا كان : (ل) // (ق) فإن (ل) // (ق) أي (ل) // (ل) .}$$

$$\text{- أما إذا كان : (ل) لا يوازي (ق) فإن : (ل) \cap (ل) = \{د\} .}$$

$$\text{حيث : د } \exists (\text{ق}) .$$

أي أن كل مستقيم يقطع محوّله في نقطة تنتمي إلى محور التآلف. المستقيمات

الموازية لـ (δ) صامدة إجمالاً.

يحول التآلف المستقيمات المتوازية إلى مستقيمات متوازية ولكنه يُغيّر الأطوال

(ليس تساوي قياس)

### 3 - تركيب تآلفين :

نكتفي بدراسة تركيب تآلفين لهما نفس المحور ونفس المنحنى ليكن  
 $f_1(q, \delta, k_1)$  ،  $f_2(q, \delta, k_2)$  تآلفين مفروضين.

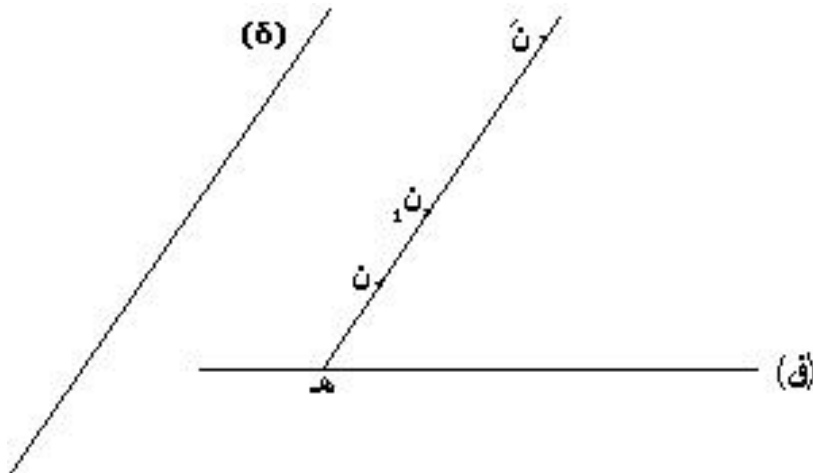
ولنعتبر :

$$\begin{array}{c} \xrightarrow{f_1} n_1 \xleftarrow{f_2} n_2 \\ \uparrow \quad \quad \quad \downarrow \\ \text{ف}_1 \quad \quad \quad \text{ف}_2 \end{array}$$

لدينا :

$$\left. \begin{array}{l} \overrightarrow{h_n} = k_1 \cdot \overrightarrow{h_n} \\ \overrightarrow{h_n} = k_2 \cdot \overrightarrow{h_n} \end{array} \right\}$$

حيث  $h$  مسقط  $n$  على  $(q)$  توازيًا مع  $(\delta)$ . (حسب الشكل)



ينتج :  $\overrightarrow{h_n} = k_1 k_2 \cdot \overrightarrow{h_n}$

أي أن :  $f_1 \circ f_2$  هو تآلف محوره  $(q)$  ومنحاه  $(\delta)$  ونسبته  $k_1 \cdot k_2$  ومن  
 المواضع أن العملية  $\circ$  تبديلية.

**نتيجة :**

مجموعة التآلفات التي لها نفس المحور ونفس المنحى لها بُنية زمرة تبديلية  
 بواسطة العملية  $\circ$ .

## 4 - العبارة التحليلية للتآلف :

ليكن التآلف : ف (ق ،  $\delta$  ، ك)

ولننسب المستوي إلى معلم متعامد ومتجانس (م ، و ، ي) حيث (ق) هو محور الفواصل و ( $\delta$ ) محور التراتيب.

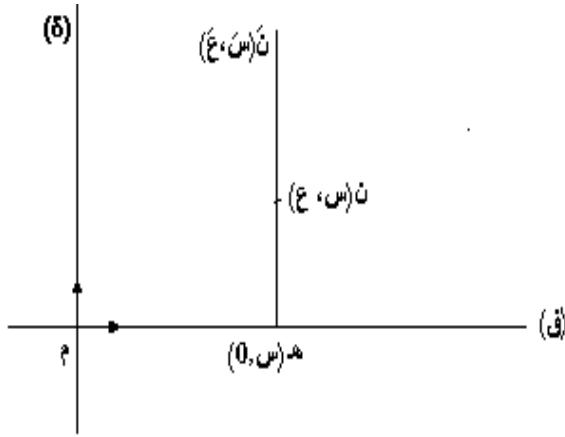
عندئذ لدينا :  $\overleftarrow{هـ} \overleftarrow{ن} = \overleftarrow{ك} \cdot \overleftarrow{هـ} \overleftarrow{ن}$ .

أي

$$\overleftarrow{م} \overleftarrow{ن} - \overleftarrow{م} \overleftarrow{هـ} = \overleftarrow{ك} (\overleftarrow{م} \overleftarrow{ن} - \overleftarrow{م} \overleftarrow{هـ})$$

$$\overleftarrow{م} \overleftarrow{ن} = \overleftarrow{ك} \overleftarrow{م} \overleftarrow{ن} + (\overleftarrow{ك} - 1) \overleftarrow{م} \overleftarrow{هـ}$$

$$\left. \begin{array}{l} \overleftarrow{س} = \overleftarrow{س} \\ \overleftarrow{ع} = \overleftarrow{ك} \overleftarrow{ع} \end{array} \right\} \text{وبالإسقاط نجد :}$$



ملاحظة :

لا تتغير العبارة التحليلية للتآلف في حالة كون المعلم غير متجانس الحالة العامة : إن العبارة التحليلية للتآلف في الحالة العامة جدّ معقدة لذا نكتفي

$$\left. \begin{array}{l} \overleftarrow{س} = \overleftarrow{أ} + \overleftarrow{ب} + \overleftarrow{ع} + \overleftarrow{ج} \\ \overleftarrow{ع} = \overleftarrow{أ} + \overleftarrow{ب} + \overleftarrow{ع} + \overleftarrow{ج} \end{array} \right\} \text{بذكر (دون برهان) وهي من الشكل.}$$

حيث  $\overleftarrow{أ}$  ،  $\overleftarrow{ب}$  ،  $\overleftarrow{ب}$  ،  $\overleftarrow{ج}$  ،  $\overleftarrow{ج}$  أعداد حقيقية.

وهذا ما دعواه التحويل التآلفي في بحث " مقدمة في التحويلات النقطية "

## 5 - تطبيقات :

\* أولاً : ليكن التآلف في (م س ، م ع ، ك)

$$\left. \begin{array}{l} \overleftarrow{س} = \overleftarrow{س} \\ \overleftarrow{ع} = \overleftarrow{ك} \overleftarrow{ع} \end{array} \right\} \text{رأينا أن : ف : } \overleftarrow{ن} \leftarrow \overleftarrow{ن} /$$

ولنبحث عن محوّل مستقيم ما وفق هذا التآلف.

ولنفرض المستقيم (ل) ولنميز عدة حالات :

(1) / (ل) // (م ع) عندئذ معادلة (ل) من الشكل :

$$س = أ حيث أ \in ج .$$

محوّله هو المستقيم (ل) ذي المعادلة :  $س = أ$  .

أي أن المستقيم (ل) صامد إجمالاً.

(2) / (ل) // (م س) عندئذ معادلة المستقيم (ل) من الشكل :  $ع = ب / ب \in ج$  .

محوّلة هو المستقيم (ل) ذي المعادلة :  $\frac{ع}{ك} = ب$  أي :  $ع = ك . ب$  والمستقيمان (ل) ،

(ل) متوازيان يوازيان م س.

(3) / (ل) مستقيم كيفي معادلته :  $ع = أ س + ب / أ \neq 0$ .

محوّله هو المستقيم (ل) ذي المعادلة :  $ع = ك أ + س$  .

$$\text{ولكن : } (ل) \cap (م س) = \left\{ \left( 0, \frac{ب}{أ} - \right) \right\}$$

$$\text{و } (ل) \cap (م س) = \left\{ \left( 0, \frac{ب}{أ} - \right) \right\}$$

إذن : (ل) و (ل) يتقاطعان في النقطة  $\left( 0, \frac{ب}{أ} - \right)$  وهي تنتمي إلى محور التآلف.

\* ثانياً : نستخدم في هذه الحالة التمثيل الوسيط لمنحني بياني بدل التمثيل الديكارتي.

$$\left. \begin{array}{l} س = ت\alpha \\ ع = ه\alpha \end{array} \right\} \text{ ليكن المنحني ( ي ) الممثل بالمعادلتين :}$$

حيث  $\alpha$  وسيط حقيقي.

$$\left. \begin{array}{l} س = ت\alpha \\ ع = ك ه\alpha \end{array} \right\} \text{ إن محوّله وفق التآلف هو المنحني (ي) الممثل بالمعادلتين :}$$

وبفرض  $(\Delta)$  المماس للمنحني (ي) في نقطة اختيارية منه

و  $(\Delta^-)$  المماس للمنحني (ي) في نقطة اختيارية منه.

$$\text{أي : } (\Delta) : \left. \begin{array}{l} ت\alpha \\ ه\alpha \end{array} \right\} \text{ و } (\Delta^-) : \left. \begin{array}{l} ت\alpha \\ ك ه\alpha \end{array} \right\}$$

$$\text{نعلم أن معادلة المستقيم } (\Delta) \text{ هي : } ع - ه\alpha = (س - ت\alpha) \cdot \frac{ه\alpha}{ت\alpha}$$

بحيث :  $\alpha \neq 0$ .

ومعادلة المستقيم  $(\Delta)$  هي :  $\text{ع} - \text{ها}(\alpha) = \frac{\text{ك} \cdot \text{ها}(\alpha)}{\text{تا}(\alpha)} [\text{س} - \text{تا}(\alpha)]$

أي :  $\frac{\text{ع}}{\text{ك}} - \text{ها}(\Delta) = \frac{\text{ها}(\alpha) \cdot (\text{س} - \text{تا}(\alpha))}{\text{تا}(\alpha)}$

وهذا يعني أن :  $(\Delta)$  هو محور  $(\Delta)$  وفق التآلف ف

**نتيجة :** المماسان في نقطتين متآلفين لمنحنيين متآلفين يكونان متآلفين وفق نفس التآلف .

**حالة خاصة :** إذا كان  $\text{تا}(\alpha) = 0$  عندئذ :

$$\left. \begin{matrix} 0 \\ \text{ك} \cdot \text{ها}(\alpha) \end{matrix} \right\} : (\Delta) , \left. \begin{matrix} 0 \\ \text{ها}(\alpha) \end{matrix} \right\} : (\Delta)$$

أي أن معادلة المستقيم  $(\Delta)$  هي  $\text{س} = \text{د}$ .

ومعادلة المستقيم  $(\Delta)$  هي  $\text{س} = \text{د}$ .

وهذا يعني أن المستقيم  $(\Delta)$  هو محور المستقيم  $(\Delta)$  وفق نفس التآلف أيضا.

**\* ثالثا :** تطبيق التآلف لدراسة القطع الناقص :

لتكن الدائرة (د) ذات المعادلة :  $\text{س}^2 + \text{ع}^2 - \text{ر}^2 = 0$

ولنعتبر التآلف : ف (م س ، م ع ، ك) الذي عبارته التحليلية كما رأينا ها هي :

$$\left\{ \begin{matrix} \text{س} = \text{س} \\ \text{ع} = \text{ك} \end{matrix} \right.$$

إن معادلة (د) محوطة الدائرة (د) وفق التآلف ف هي  $\text{س}^2 + \left(\frac{\text{ع}}{\text{ك}}\right)^2 - \text{ر}^2 = 0$  أي :

$$0 = 1 - \frac{\text{ع}^2}{\text{ر}^2} + \frac{\text{س}^2}{\text{ر}^2}$$

فإذا كان :  $|\text{ك}| > 1$  فإن (د) قطع ناقص محوره م س .

وإذا كان :  $|\text{ك}| < 1$  فإن (د) قطع ناقص محوره م ع .

إذن : محوطة دائرة وفق تآلف هي قطع ناقص.

**العكس :** ليكن القطع الناقص ذي المعادلة :  $0 = 1 - \frac{\text{ع}^2}{\text{ج}^2} + \frac{\text{س}^2}{\text{ب}^2}$

عندئذ يوجد تآلف ف  $\left( م س ، م ع ، \frac{ب}{ج} \right)$  يحول هذا القطع إلى دائرة وعبارته

$$\left. \begin{array}{l} س = س \\ ع = \frac{ب}{ج} \end{array} \right\} \text{التحليلية هي}$$

$$وبالتعويض نجد : 0 = 1 - \frac{ع^2}{\left( \frac{ب}{ج} \right)^2} + \frac{س^2}{ب^2}$$

أي :  $س^2 + ع^2 = ب^2$ . وهي معادلة الدائرة المطلوبة.

## 6 - تمارين التصحيح الذاتي :

6 - 1 ليكن المستقيمان (ق) ،  $(\Delta)$  المعرفان بمعادلتيهما حيث : (ق) :  $س + ع^2 = 0$  ،  $(\Delta)$  :  $س^2 - ع^2 = 1$

عين العبارة التحليلية للتآلف ف الذي محوره (ق) ومنحاه  $(\Delta)$  ونسبته 2.

6 - 2 - في المستوي المنسوب لمعلم متعامد ومتجانس (م ، و ، ي) نعتبر التحويل

$$\left. \begin{array}{l} س = س \\ ع = ع + 2س \end{array} \right\} \text{النقطي ت حيث : ت : ن (س ، ع) } \leftarrow \text{ن (س ، ع) /}$$

\* أوجد  $(\Delta)$  مجموعة النقاط الصامدة وفق التحويل ت.

\* بفرض ن  $\notin (\Delta)$  و  $ن = ت(ن)$  ماذا يمكن أن نقول عن الشعاع  $\overrightarrow{ن ن}$ .

\* بفرض ه نقطة تقاطع (ن ن) مع  $(\Delta)$  عبّر عن  $\overrightarrow{ه ن}$  بدلالة  $\overrightarrow{ه ن}$ .

## 7 - الأجوبة :

7 - 1 - حسب تعريف التآلف ف :  $ن \leftarrow ن$  بحيث :  $\overrightarrow{ه ن} = 2 \overrightarrow{ه ن}$  حيث ه

مسقط ن على (ق) توازيا مع  $(\Delta)$  .

$$\overrightarrow{ه م} + \overrightarrow{م ن} = \overrightarrow{ن ن} = \overrightarrow{ه م} + \overrightarrow{م ن}$$

ومنه :  $م ن = 2 \overrightarrow{م ن} - \overrightarrow{ه م}$

$$(*) \left\{ \begin{array}{l} \bar{s} = 2s - s_h \\ \bar{e} = 2e - e_h \end{array} \right. \text{ وبإسقاط هذه العلاقة نجد :}$$

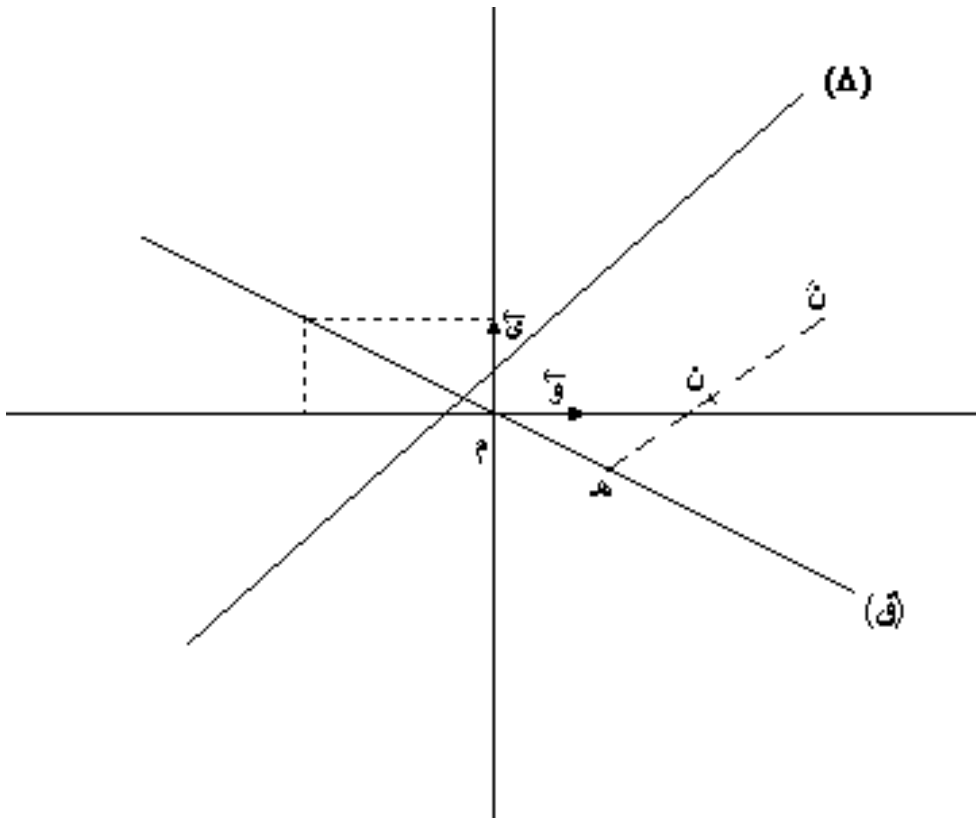
حيث يمثل  $(s_h, e_h)$  إحداثيي النقطة  $h$ .

ولكن  $h \in (Q)$  وهذا يعني :  $s_h + 2e_h = 0$  (1)

ثم إن :  $\vec{h} \parallel \vec{N}$  حيث  $\vec{N} = \begin{pmatrix} 4 \\ 2 \end{pmatrix}$  شعاع توجيه المستقيم  $(\Delta)$

$$\text{فيكون : } 0 = \begin{vmatrix} 4 & s - s_h \\ 2 & e - e_h \end{vmatrix}$$

$$(2) \quad 0 = (s - s_h)4 - (e - e_h)2$$



$$\left\{ \begin{array}{l} s_h + 2e_h = 0 \\ s_h - 2e_h = s - s_h \end{array} \right. \text{ وبحل الجملة حيث } (s_h, e_h) \text{ هو المجهول.}$$

$$\text{نجد : } s_h = e_h + \frac{1}{2}s \quad \text{و} \quad e_h = -\frac{1}{4}s + \frac{1}{2}e$$



$$\left. \begin{aligned} \bar{s} &= \frac{3}{2}s + \bar{e} \\ \bar{e} &= \frac{1}{4}s + \frac{3}{2}\bar{e} \end{aligned} \right\} \text{وبالتعويض في الجملة (*) نحصل على :}$$

وهي العبارة التحليلية للتآلف ف(ق، Δ، 2).

$$\left. \begin{aligned} \bar{s} &= s \\ \bar{e} &= e \end{aligned} \right\} \Leftrightarrow \text{7 - 2 - ن صامدة وفق التحويل ت}$$

$$\left. \begin{aligned} \bar{s} &= s \\ \bar{e} &= e + 2s \end{aligned} \right\} \Leftrightarrow 0 = e + s$$

إن مجموعة النقط الصامدة هي المستقيم (Δ) ذي المعادلة  $s + e = 0$

$$\text{* لدينا : } \begin{pmatrix} 0 \\ e + s \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} \bar{s} - s \\ \bar{e} - e \end{pmatrix} \xrightarrow{\bar{n}}$$

لكن :  $s + e \neq 0$  لأن :  $n \notin (\Delta)$ .

$$\bar{n} = \overrightarrow{(s+e)}$$

$$\text{أي أن الشعاع } \bar{n} \text{ يوازي الشعاع } \overrightarrow{\begin{pmatrix} 0 \\ 1 \end{pmatrix}}.$$

\* بما أن ه هي نقطة تقاطع (ن) مع (Δ).

$$\text{أي : ه } \in (\Delta) \text{ ومنه : } s_h + e_h = 0$$

ولكن النقط : ه ، ن ، ن تنتمي إلى مستقيم واحد يوازي م ع فيكون :  $s_h = s$ .

$$\text{ثم إن : } \bar{h} \parallel \bar{n} \Leftrightarrow \bar{h} \in E \Leftrightarrow \exists \lambda : \bar{h} = \bar{n} \cdot \lambda.$$

وبإسقاط العلاقة الشعاعية الأخيرة نجد أن :

$$s + 2e + s = \lambda(s + e) \Leftrightarrow (s + e)(\lambda - 2) = 0$$

$$\text{ومنه } \lambda = 2 \text{ (لأن : } s + e \neq 0 \text{).}$$

$$\text{وبالتالي يكون : } \bar{h} = \overrightarrow{2n}$$

وهذا يعني أن التحويل ت تآلف محوره المستقيم (Δ) ذي المعادلة  $s + e = 0$  ومنحاه

م ع (محور التراتيب) ونسبته  $\lambda = 2$ .

## المعادلات التفاضلية

الهدف من الدرس : تعيين دالة عددية بمعرفة أحد مشتقاتها المتتابة على الأقل.

المدة اللازمة لدارسته : 05 ساعات.

الدروس التي ينبغي الرجوع إليها :

\* الإستمرار

\* الإشتقاق

\* الدوال الأصلية

المراجع : كتاب الرياضيات 3 ث / ع + ر.

المعهد التربوي الوطني.

## تصميم الدرس

1 - مفهوم المعادلة التفاضلية.

2 - حل المعادلة التفاضلية.

3 - تمارين التصحيح الذاتي.

4 - الأجوبة.

## 1 - مفهوم المعادلة التفاضلية :

### 1 - 1 - تعريف :

لتكن  $E$  دالة عددية للمتغير الحقيقي  $s$  و  $E$  ،  $E^{(2)}$  ،  $E^{(3)}$  ، ... المشتقات المتتالية للدالة  $E$ .

نسمي معادلة تفاضلية كل علاقة من الشكل :

$$a_n E^{(n)} + a_{n-1} E^{(n-1)} + \dots + a_1 E' + a_0 E = 0$$

وتنسب المعادلة التفاضلية إلى المشتق الأعلى رتبة الداخل في تركيبها.

\* مثال :

$E' = E + 2s - 3$  هي معادلة تفاضلية من الدرجة الأولى

$E' + 2E = 0$  هي معادلة تفاضلية من الدرجة الثانية.

### 1 - 2 - تعريف :

نسمي حلا للمعادلة التفاضلية :

$$a_n E^{(n)} + a_{n-1} E^{(n-1)} + \dots + a_1 E' + a_0 E = 0 \quad (*)$$

في مجال  $F$  كل دالة عددية  $E$  تقبل الإشتقاق  $n$  مرة على المجال  $F$  وتحقق المساواة  $(*)$ .

\* مثال : الدالة  $E$  بحيث :  $E(s) = s^2 + 5s - 3$

هي حل للمعادلة التفاضلية :  $E' - 2E = 11$

لأن :  $E' = 2s + 5$

$$E' - 2E = 2s + 5 - 2(s^2 + 5s - 3) = 11$$

و بالتعويض نجد :

$$E' - 2E = 2s + 5 - 2(s^2 + 5s - 3) = 11$$

$$= 2s + 5 - 2s^2 - 10s + 6 = -2s^2 - 8s + 11$$

$$= -2s^2 - 8s + 11$$

## 2 - حل المعادلة التفاضلية :

2-1 - حل المعادلة التفاضلية من الدرجة الأولى :

2-1-1 - المعادلة التفاضلية من الشكل :  $E = T(s)$

إذا كانت الدالة  $T$  مستمرة على مجال  $F$  وكانت  $H$  دالة أصلية للدالة  $T$  في المجال  $F$  فإن :

$$E = T(s) \Leftrightarrow TFA = T(s)TFA$$

$$\Leftrightarrow TFA = T(s)TFA$$

$$\Leftrightarrow E = H(s) + J/J$$

فالحل العام للمعادلة هو :  $E = H(s) + J/J$

\* أمثلة :

$$* E = s^3 - 5s^2 + s - 1$$

$$E = (s^3 - 5s^2 + s - 1) \quad TFA = \frac{1}{4}s - \frac{5}{3}s^3 + \frac{1}{2}s^2 + J$$

$$J/J$$

$$* E = \frac{s^{3-2}}{s} / s \neq 0$$

$$E = \left( \frac{s^{3-2}}{s} \right) \quad TFA = s = J/s \quad TFA = s - J/s \quad TFA = s$$

$$E = J/s \quad TFA = 3 - J/s \quad TFA = \frac{1}{2}s - 3 \quad TFA = |s| + J/J/J$$

2-1-2 - المعادلة التفاضلية من الشكل :  $E = I/J/J$  \*

\* نلاحظ أن  $E = 0$  هو حل ظاهر لهذه المعادلة.

\* إذا كان  $E \neq 0$  فإن :

$$E = I/J/J \Leftrightarrow TFA = \frac{TFA}{TFA} = I/J/J$$

$$\Leftrightarrow TFA = \frac{TFA}{E}$$

$$\Leftrightarrow TFA = \frac{TFA}{E} \quad TFA = I/J/J$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} \text{لـو} |ع| = 1 = س + ج- \\ \text{هـ}^1 س + ج- , ع < 0 \\ \text{أو} \\ - \text{هـ}^1 س + ج- , ع > 0 \end{cases} \Leftrightarrow ع$$

فالحل العام لهذه المعادلة هو :  $ع = \lambda$  .  $\text{هـ}^1 س / \lambda \ni ج$  .

$$* \text{ مثال : } ع + 5 = 0 \quad (1)$$

$$(1) \Leftrightarrow ع - 5 = 0$$

الحل العام لهذه المعادلة هو :  $ع = \lambda$  .  $\text{هـ}^{-5} س / \lambda \ni ج$  .

2 - 2 - حل المعادلة التفاضلية من الدرجة الثانية :

2 - 2 - 1 - المعادلة التفاضلية من الشكل :  $ع'' = \text{تا}(س)$  :

إذا كانت الدالة  $\text{تا}$  مستمرة على مجال  $ف$  وكانت  $ها$  دالتها الأصلية وكانت  $ها$  هي الأخرى مستمرة على  $ف$  وتقبل  $عا$  كدالة أصلية لها فإن :

$$ع'' = \text{تا}(س) \Leftrightarrow (ع)' = \text{تا}(س)$$

$$\Leftrightarrow \text{تفا } ع' = \text{تا}(س) \text{ تفاس}$$

$$\Leftrightarrow ع' = \int \text{تا}(س) \text{ تفاس}$$

$$\Leftrightarrow ع = \text{ها}(س) + ج- / ج \ni ج$$

$$\Leftrightarrow \text{تفا } ع = ( \text{ها}(س) + ج- ) \text{ تفاس}$$

$$\Leftrightarrow ع' = \int ( \text{ها}(س) + ج- ) \text{ تفاس}$$

$$\Leftrightarrow ع = عا(س) + ج- (س) + \lambda / (ج, \lambda) \ni ج^2$$

أمثلة :

$$* ع'' = 2س - 1.$$

$$ع' = \int (2س - 1) \text{ تفاس} = س^2 - س + ج- / ج \ni ج$$

ومنه :

$$ع = \int (س^2 - س + ج-) \text{ تفاس} = س^3 / 3 - س^2 / 2 + ج- + \lambda / (ج, \lambda) \ni ج^2$$

$$* ع'' = 3(س - 1).$$

$$\text{ع} = \text{أ} \text{ جب } (1 - \text{س}) \text{ تفاس } = \frac{1}{3} - \text{ج} \text{ تجب } (3 - \text{س}) + \text{ج}$$

$$\text{ع} = \text{أ} \left[ \frac{1}{3} - \text{ج} \text{ تجب } (3 - \text{س}) + \text{ج} \right] \text{ تفاس}.$$

$$\frac{1}{3} - \text{ج} = \text{أ} \text{ تجب } (3 - \text{س}) \text{ تفاس } + \text{أ} \text{ ج تفاس}$$

$$\frac{1}{9} - \text{ج} = \text{أ} \text{ جب } (3 - \text{س}) \text{ ج س } + \lambda / (\lambda, \text{ج}, \text{أ}) \cdot \text{ج}^2$$

$$2 - 2 - 2 \text{ المعادلة التفاضلية من الشكل : } \text{ع} + \omega^2 = 0 \text{ } \exists \text{ ج } \omega^*$$

$$* \text{ لتكن } \text{ع}_1(\text{س}) = \text{ج جب } \omega \text{ س}$$

$$\text{لدينا : } \text{ع}_1(\text{س}) = \omega \text{ تجب } \omega \text{ س } \text{ و } \text{ع}_1(\text{س}) = \omega^2 \text{ جب } \omega \text{ س}$$

$$\text{ع}_1(\text{س}) = \omega^2 \text{ ع}_1(\text{س})$$

مما يدل على أن الدالة  $\text{ع}_1$  هي حل لهذه المعادلة التفاضلية.

$$* \text{ لتكن } \text{ع}_2(\text{س}) = \text{ج جب } \omega \text{ س}$$

$$\text{لدينا : } \text{ع}_2(\text{س}) = \omega^- \text{ جب } \omega \text{ س } \text{ و } \text{ع}_2(\text{س}) = \omega^- \text{ تجب } \omega \text{ س} = \omega^2 \text{ ع}_2(\text{س})$$

مما يدل على أن الدالة  $\text{ع}_2$  هي حل لهذه المعادلة التفاضلية.

نستنتج من ذلك أن الحل العام للمعادلة التفاضلية هو :

$$\text{ع} = \text{أ} \text{ع}_1 + \text{ب} \text{ع}_2 \text{ أي : } \text{ع}(\text{س}) = \text{أ} \text{ جب } \omega \text{ س} + \text{ب} \text{ تجب } \omega \text{ س} / (\text{أ}, \text{ب}) \exists \text{ ج } \omega^* \times \text{ج}^*$$

ولنتأكد من ذلك :

$$\text{لدينا : } \text{ع}(\text{س}) = \text{أ} \text{ جب } \omega \text{ س} + \text{ب} \text{ تجب } \omega \text{ س}$$

$$\text{ع}(\text{س}) = \text{أ} \text{ تجب } \omega \text{ س} - \text{ب} \text{ جب } \omega \text{ س}$$

$$\text{ع}(\text{س}) = \text{أ} - \text{ب} \text{ جب } \omega \text{ س} - \text{ب} \text{ تجب } \omega \text{ س}$$

$$\omega^2 = (\text{أ} \text{ جب } \omega \text{ س} + \text{ب} \text{ تجب } \omega \text{ س}) = \omega^2 \text{ ع}(\text{س})$$

$$\text{باختصار : } \text{ع} + \omega^2 = 0$$

$$\text{إذن : } \text{ع}(\text{س}) = \text{أ} \text{ جب } \omega \text{ س} + \text{ب} \text{ تجب } \omega \text{ س} \text{ حل لهذه المعادلة التفاضلية}$$

**ملاحظة :** نقبل وجود هذه الحلول وعدم وجود حلول أخرى.

$$\text{أمثلة : } * \text{ع} + 9 = 0$$

$$\text{يمكن كتابة هذه المعادلة التفاضلية على الشكل : } \text{ع} + (3)^2 = 0$$

$$\text{فالحل العام لها هو : } \text{ع} = \text{أ} \text{ جب } 3 \text{ س} + \text{ب} \text{ تجب } 3 \text{ س} / (\text{أ}, \text{ب}) \exists \text{ ج } \omega^* \times \text{ج}^*$$

$$0 = 25\epsilon + \pi^2$$

يمكن كتابة هذه المعادلة التفاضلية على الشكل :  $0 = \epsilon^2 \left( \frac{\pi}{5} \right) + \epsilon$

فحلها العام هو :  $\epsilon = \frac{\pi}{5} \sin \left( \frac{\pi}{5} x \right) + \frac{\pi}{5} \cos \left( \frac{\pi}{5} x \right)$

### 3 - تمارين التصحيح الذاتي :

3 - 1 - حل المعادلات التفاضلية الآتية :

$$\epsilon'' = \epsilon^2$$

$$\epsilon'' = 3\epsilon$$

$$\epsilon'' = \frac{1}{(2 - \epsilon)^2} \quad \epsilon \neq 2$$

3 - 2 - نعتبر المعادلة التفاضلية الآتية :

$$\epsilon'' - 3\epsilon = 5 \quad (1)$$

\* بين أن المعادلة (1) تقبل حلاً ثابتاً  $\epsilon = \lambda_0$  حيث يطلب تعيين  $\lambda_0$ .

\* لتكن الدالة  $\epsilon$  إحدى حلول المعادلة (1) برهن أن الدالة  $\epsilon - \lambda_0$  تحقق معادلة من

الشكل :  $\epsilon'' + \alpha\epsilon = 0$  (2) حيث يطلب تعيين قيمة  $\alpha$ ، ثم حل المعادلة (2).

\* إستنتج مجموعة حلول المعادلة (1).

3 - 3 - لتكن المعادلة التفاضلية :  $\epsilon'' + \epsilon = 2\epsilon + 4$  (1)

حيث  $\epsilon$  دالة مجهولة. نضع  $\epsilon = v + \frac{1}{2}$  حيث  $v$  دالة للمتغير  $s$  و  $\frac{1}{2}$  ،  $b$  ،  $c$  ثلاث أعداد حقيقية.

\* ما هي قيم  $\frac{1}{2}$  ،  $b$  ،  $c$  حتى تحقق الدالة  $v$  المعادلة التفاضلية  $v'' + v = 0$  (2)

عندما تحقق الدالة  $\epsilon$  المعادلة التفاضلية (1)

\* حل المعادلة التفاضلية (2) وإستنتج حلول المعادلة التفاضلية (1)

#### 4 - الأجوبة :

$$4 - 1 * \bar{e} = \bar{e}^{s^2}$$

$$e = \int \bar{e}^{s^2} \text{ تفاس}$$

$$\text{نضع : } 2 = s = \alpha \text{ فنجد : } \text{تفا} = \alpha = 2 \text{ تفاس ومنه تفاس} = \int_{\alpha}^{\alpha} \frac{1}{2} = \alpha \text{ تفاس}$$

$$\text{فيكون : } e = \int \bar{e}^{s^2} \text{ تفاس} = \int \frac{1}{2} = \alpha \text{ تفاس} = \int_{\alpha}^{\alpha} \frac{1}{2} = \alpha \text{ تفاس}$$

$$\frac{1}{2} = \int_{\alpha}^{\alpha} \frac{1}{2} = \alpha \text{ تفاس} + \int_{\alpha}^{\alpha} \frac{1}{2} = \alpha \text{ تفاس} + \int_{\alpha}^{\alpha} \frac{1}{2} = \alpha \text{ تفاس}$$

$$* \bar{e} = \text{جب } 3 \text{ س}$$

$$\bar{e} = \int \text{جب } 3 \text{ س تفاس} = \int \frac{1}{3} = \text{جب } 3 \text{ س} + \int \frac{1}{3} = \text{جب } 3 \text{ س} + \int \frac{1}{3} = \text{جب } 3 \text{ س}$$

$$e = \int \left( \frac{1}{3} - \text{جب } 3 \text{ س} + \int \frac{1}{3} \right) \text{ تفاس}$$

$$e = \int \frac{1}{3} - \text{جب } 3 \text{ س تفاس} + \int \text{جب } 3 \text{ س تفاس}$$

$$= \int \frac{1}{9} - \text{جب } 3 \text{ س} + \int \text{جب } 3 \text{ س} + \int \lambda \text{ (ج ، } \lambda) \text{ تفاس}^2$$

$$* \bar{e} = \frac{1}{2(2-s)^2} \text{ س} / 2 \neq$$

$$e = \int \frac{1}{2(2-s)^2} \text{ تفاس}$$

$$\text{نضع } \alpha = 2 - s \text{ فنجد : } \text{تفا} = \alpha = \text{تفاس} \text{ ومنه :}$$

$$e = \int \frac{1}{\alpha^2} \text{ تفاس} = \int \frac{1}{\alpha^2} \text{ س} / \alpha \neq 2 \Leftrightarrow \alpha \neq 0$$

$$= \frac{1}{\alpha} + \int \frac{1}{\alpha} =$$

$$\text{إذن : } \bar{e} = \int \frac{1}{2-s} + \int \frac{1}{2-s} = \int \frac{1}{2-s} \text{ ج } \int \frac{1}{2-s} =$$

$$4 - 2 - \text{ لدينا المعادلة التفاضلية : } \bar{e} - 3 = e - 5 \text{ (1)}$$

$$* \text{ نفرض أن : } e = \lambda_0 \text{ حيث } e \text{ حل للمعادلة (1) و } \lambda_0 \text{ ج } \int \frac{1}{\lambda_0} =$$

$$\text{إذن } e = 0 \text{ وبالتالي : } 0 - 3 = \lambda_0 - 5 \text{ ومنه : } \lambda_0 = \frac{5}{3}$$



\* لتكن  $\lambda - \epsilon$  أي :  $\frac{5}{3} - \epsilon$  حلا من حلول المعادلة (2)

لدينا :  $(\lambda - \epsilon) = 0$  وبالتالي يكون :  $\epsilon + \alpha = \left(\frac{5}{3} - \epsilon\right)$

$$0 = \alpha + \epsilon - \frac{5}{3}$$

وكذلك  $\epsilon$  حل للمعادلة (1) فرضا أي :  $\epsilon - 3 = 5$  أو  $\epsilon - 3 = 5 + 0$

$$\left. \begin{array}{l} 0 = \alpha + \epsilon - \frac{5}{3} \\ 0 = \epsilon - 3 + 5 \end{array} \right\} \text{ فيكون لدينا :}$$

$$\text{أي : } \epsilon + \alpha - \frac{5}{3} = \epsilon - 3 + 5$$

$$0 = \epsilon + \alpha - \frac{5}{3} - \epsilon + 3 - 5$$

$$0 = 3 + \alpha \Leftrightarrow 0 = \left(\frac{5}{3} - \epsilon\right) (3 + \alpha)$$

(لأن  $\epsilon$  حل للمعادلة (1) فليس من الضروري أن يساوي  $\frac{5}{3}$ ).

$$\text{إذن : } \alpha = 3 - \epsilon$$

حل المعادلة (2) :

$$\epsilon - 3 = \epsilon \Leftrightarrow \epsilon = 3$$

وهي معادلة من الشكل :  $\epsilon = 3$  حيث  $\epsilon = 3$ .

فحلها العام هو :  $\epsilon = \lambda$  هـ  $\lambda \in \mathbb{R}$ .

\* إن كل حل للمعادلة (1) وليكن  $\epsilon$  ينتج عنه حل للمعادلة (2) من الشكل  $\frac{5}{3} - \epsilon$

ولدينا حل المعادلة (2) هو :  $\epsilon = \lambda$  هـ  $\lambda \in \mathbb{R}$  فيكون :  $\epsilon = \frac{5}{3} - \lambda$  هـ  $\lambda \in \mathbb{R}$  ومنه :  $\epsilon =$

$$\frac{5}{3} - \lambda \text{ هـ } \lambda \in \mathbb{R}$$

وهو الحل العام للمعادلة (1).

$$4 - 3 - \text{ لدينا المعادلة التفاضلية : } \epsilon + \alpha = \epsilon^2 - 4 \cdot (1)$$

لدينا :  $\epsilon = \alpha + \epsilon^2 + \beta$  جـ .

$$\epsilon = \alpha + 2 \text{ هـ } \alpha + \beta \text{ و } \epsilon = \alpha + 2$$

ص تحقق المعادلة : ص + ص = عندما تحقق ع المعادلة (1)

هذا يعني : (ص + 2) + (ص + 1 س + 2 ب س + ج) = س - 2 س + 4

أي : ص + ص + 1 س + 2 ب س + ج + 2 = س - 2 س + 4

ولدينا فرضاً : ص + ص = 0

نستنتج أن : 1 س + 2 ب س + ج - 2 = س - 2 س + 4

وبالمطابقة ينتج : 1 = 1 وب = - 1 و ج = 6.

وعندئذ : ع = ص + س - 2 س + 6.

\* حل المعادلة التفاضلية (2).

لدينا : ص + ص = 0

وهي من الشكل : ص + ص = 0 حيث  $\omega = 1$ .

فحلها العام من الشكل : ص = 1 تجب س + ب جب س / (1، ب) ج<sup>2</sup>.

ومنه : الحل العام للمعادلة (1) :

ع = س - 2 س + 6 + 1 تجب س + ب جب س / (1، ب) ج<sup>2</sup>.

## الإحتمالات

خاص بشعبة علوم طبيعية والحياة فقط

المدة اللازمة لدراسته : 06 ساعات

الدروس الذي ينبغي الرجوع إليها :

\* المجموعات (المفاهيم العامة).

\* العمليات على المجموعات.

\* التحليل التوافقي.

## تصميم الدرس

- 1 - جبر الحوادث.
- 2 - العمليات على الحوادث.
- 3 - التعريف الرياضي للاحتمال.
- 4 - فضاء الاحتمال.
- 5 - الخواص الأساسية للاحتمال.
- 6 - الفضاء المنتهي المنتظم.
- 7 - الاحتمال الشرطي والحوادث المستقلة.
- 8 - المتغير العشوائي الحقيقي.
- 9 - الأمل الرياضي لمتغير عشوائي حقيقي.
- 10 - أسئلة التصحيح الذاتي
- 11 - أجوبة التصحيح الذاتي

## 1 - جبر الحوادث :

### 1 - 1 - الإختبار ومجموعة الإمكانيات :

كل عملية أو تجربة نقوم بها تكون متبوعة بنتيجة عشوائية وغير مؤكدة ولكننا نعلم أنها ستكون نتيجة من بين نتائج مجموعة معينة نقول أن هذه العملية "إختبار" وكل نتيجة ممكنة تدعى إمكانية وتسمى مجموعة كل النتائج : "مجموعة الإمكانيات" ونرمز لها بالرمز  $\Omega$

#### 1 - 1 - 1 - مثال :

ليكن الإختبار المتمثل في رمي قطعة نقود مرة واحدة. فعند إلقائها يبتدئ الإختبار وبعد سقوطها مباشرة ينتهي الإختبار ومنه مجموعة الإمكانيات هي :  
 $\Omega = \{ \text{ط} , \text{ر} \}$  بحيث ط هو الوجه الذي يحمل الرقم ٢ و ر هو الوجه الذي يحمل الشعار.

#### 1 - 1 - 2 - مثال :

بعد الإختبار المتمثل في إلقاء زهرة النرد مرة واحدة فإن كل وجه يحمل رقما محصورا بين 1 و 6 هو إمكانية ومنه مجموعة الإمكانيات هي :  $\Omega = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$ .

#### 1 - 1 - 3 - مثال :

مجموعة الإمكانيات المرتبطة بالإختبار المتمثل في إلقاء قطعة نقود مرتين هي :  
 $\Omega = \{ (\text{ط}, \text{ط}), (\text{ط}, \text{ر}), (\text{ر}, \text{ر}), (\text{ر}, \text{ط}) \}$ .  
الإمكانية (ط, ر) معناه ظهور الوجه الذي يحمل الرقم في الرمية الأولى وظهور الوجه الذي يحمل الشعار في الرمية الثانية.

#### 1 - 2 - الحادث :

##### تعريف :

لتكن  $\Omega$  مجموعة الإمكانيات إن كل مجموعة جزئية منها أحادية العنصر نسميها حادثا بسيطا أو حادثا أوليا وكل مجموعة جزئية أخرى غير بسيطة تدعى حادثا مركبا أو باختصار "حادث". ومنه نسمي مجموعة أجزاء مجموعة الإمكانيات  $\Omega$  بمجموعة الحوادث ويرمز لها بالرمز  $\mathcal{G}(\Omega)$ .

### 1 - 2 - مثال :

الاختبار المتمثل في إلقاء زهرة النرد مرة واحدة حوادثه البسيطة هي:  $\{1\}$ ،  $\{2\}$ ،  $\{3\}$ ،  $\{4\}$ ،  $\{5\}$ ،  $\{6\}$ .

### ملاحظة :

كل حادث مركب يتحلل إلى اتحاد أو تقاطع عدد منته من حوادث بسيطة. فمثلا الحادث المركب :  $S = \{1, 2, 5\}$  هو اتحاد الحوادث البسيطة التالية:  $\{1\}$ ،  $\{2\}$ ،  $\{5\}$

### 1 - 3 - وقوع حادث :

إذا فرضنا أنه قبل الاختبار اهتمامنا بالحادث  $S$  الذي يشمل النتيجة الممكنة. فإذا ظهرت النتيجة الممكنة بعد قيامنا بهذا الاختبار نقول أن الحادث  $S$  قد وقع أو تحقق. أي بصورة عامة نقول عن حادث  $S$  مرتبط باختبار إنه وقع أو تحقق إذا ظهر أحد عناصره بعد الاختبار.

### 1 - 3 - 1 - مثال :

ليكن  $S = \{1, 3, 5\}$  و  $E = \{2, 4\}$  حادثين مرتبطين بإلقاء زهرة النرد مرة واحدة ونفرض بعد رميها ظهرت الإمكانية 3 نقول إن  $S$  قد وقع لأن 3 ينتمي إلى  $S$  و  $E$  لم يتحقق لأن 3 لا ينتمي  $E$ .

### 1 - 4 - الحادث الأكيد :

إذا كانت  $\Omega$  مجموعة الإمكانيات لاختبار ما. فبعد إجراء الاختبار ستظهر حتما إحدى النتائج الممكنة وبالتالي الحادث  $\Omega$  هو حادث أكيد وقوعه ولهذا سمي  $\Omega$  بالحادث الأكيد.

1 - 4 - 1 - مثال :  $\Omega = \{ط, ر\}$  هو حادث أكيد للاختبار المتمثل في إلقاء قطعة نقود مرة واحدة.

### 1 - 5 - الحادث المستحيل :

بعد إلقاء قطعة نقود مرة واحدة فإن الحادثين البسيطين له هما  $\{ط\}$ ،  $\{ر\}$  ونعلم أن تقاطعهما  $\{ط\} \cap \{ر\}$  هو مجموعة جزئية من  $\Omega$  وبالتالي هي أيضا حادث حيث  $\{ط\} \cap \{ر\} = \emptyset$  ونلاحظ أن هذا الحادث يتمثل في ظهور الوجهين للقطعة معا وهو ما لا يمكن وقوعه أو تحقيقه ولهذا نسمي الحادث  $\emptyset$  بالحادث المستحيل.

## 2 - العمليات على الحوادث :

في كل ما يأتي  $S$ ،  $E$ ،  $V$  ثلاثة حوادث مرتبطة بنفس الاختبار حيث مجموعة إمكانياته  $\Omega$  ومجموعة الحوادث  $\mathcal{E}$  ( $\Omega$ ).

### 2 - 1 - حادث يستلزم آخر :

نقول إن الحادث  $S$  يستلزم الحادث  $E$  ونكتب  $S \subset E$  إذا وفقط إذا كان وقوع الحادث  $S$  يؤدي إلى وقوع الحادث  $E$ .

### 2 - 1 - 1 - مثال :

كيس يحتوي على 10 قريصات منها 5 بيضاء وتحمل أرقاما فردية و 5 سوداء تحمل أرقاما زوجية. وليكن الحادثين.

$S$  : ظهور قريصة تحمل رقما زوجيا.

$E$  : ظهور قريصة تحمل رقما يقبل القسمة على 4.

فبعد سحب قريصة واحدة بطريقة عشوائية فإنه إذا تحقق الحادث  $E$  فإن  $S$  يتحقق حتما لأن كل رقم يقبل القسمة على 4 هو رقم زوجي.

### 2 - 2 - الحادثان متعاكسان :

إذا كان  $S$  حادثا للمجموعة  $\Omega$  فإن متممة المجموعة  $S$  بالنسبة للمجموعة  $\Omega$  هي مجموعة جزئية من  $\Omega$  نرمز لها بالرمز  $\bar{S}$  ونكتب :  $\bar{S} = \Omega \setminus S$  ومنه نلاحظ بعد الاختبار إن وقوع الحادث  $S$  ينفي وقوع الحادث  $\bar{S}$  والعكس صحيح ولهذا نقول أن الحادثين  $S$  و  $\bar{S}$  هما حادثان متعاكسان.

ملاحظة :

$$\left. \begin{array}{l} S \cap \bar{S} = \emptyset \\ S \cup \bar{S} = \Omega \end{array} \right\} \Leftrightarrow \begin{array}{l} S \text{ و } \bar{S} \text{ حادثان متعاكسان} \end{array}$$

### 2 - 3 - الحادث $S$ $U$ $E$ :

إذا كان  $S$  و  $E$  حادثين فإن  $S \cup E$  هو أيضا حادث نرمز له بالرمز  $S \cup E$  ومنه نقول أن الحادث  $S \cup E$  قد وقع إذا وفقط إذا وقع أحد الحادثين على الأقل.

## 2 - 4 - الحادث س $\cap$ ع :

إذا كان س و ع حادثين فإن س و ع هو أيضاً حادث نرمز له بالرمز س  $\cap$  ع ومنه نقول أن الحادث س  $\cap$  ع قد وقع إذا وفقط إذا وقع أحد الحادثان س و ع معاً.

## 2 - 5 - الحادثان غير المتلائمين :

إذا كان س و ع حادثين حيث : س  $\cap$  ع  $\neq \emptyset$  نقول أنهما حادثين غير متلائمين. ومنه وقوع أحدهما ينفي وقوع الآخر. والعكس ليس صحيحاً.

## 2 - 6 - الحادث س - ع :

إذا كان س و ع حادثين فإن س - ع هي مجموعة جزئية من  $\Omega$  وبالتالي هي الأخرى حادث و وقوعها ينفي حتما وقوع ع.

## 2 - 7 - الحادث س $\Delta$ ع :

بما أن س و ع حادثان فإن س  $\Delta$  ع هي مجموعة جزئية من  $\Omega$  وبالتالي هي أيضاً حادث، ويقع إذا وقع س بدون أن يقع ع أو العكس. وإليك الجدول الآتي يوضح استعمال المجموعات في دراسة الإحتمالات.

المجموعات	لغة الإحتمالات
المجموعة الكلية $\Omega$	مجموعة الإمكانات $\Omega$
س مجموعة جزئية من $\Omega$	س حادث
المجموعة الخالية $\emptyset$	الحادث المستحيل
مجموعة أجزاء المجموعة $\Omega$ : ج ( $\Omega$ )	مجموعة الحوادث ج ( $\Omega$ )
س متممة المجموعة س بالنسبة للمجموعة $\Omega$	س الحادث المعاكس للحادث س
س $\cap$ ع : تقاطع مجموعتين س و ع	س $\cap$ ع : حادث، وصل الحادثين س و ع
س $\cup$ ع : إتحاد مجموعتين س و ع	س $\cup$ ع : حادث، فصل الحادثين س أو ع
س - ع : الفرق بين المجموعتين	س - ع : حادث.
س $\Delta$ ع : الفرق التناظري للمجموعتين	س $\Delta$ ع : حادث، فصل مانع للحادثين س و ع.
س $\cap$ ع $\neq \emptyset$ أي س و ع منفصلتين	س $\cap$ ع $\neq \emptyset$ س و ع غير متلائمين
س $\supset$ ع : محتواة في ع	س $\supset$ ع : الحادث س يستلزم الحادث ع.

### 3 - التعريف الرياضي للاحتمال :

#### 3.1 . تعريف :

لتكن  $\Omega$  مجموعة الإمكانات و  $\mathcal{C}$  (  $\Omega$  ) مجموعة أجزاء المجموعة  $\Omega$  و  $\mathcal{L}$  تطبيق من  $\mathcal{C}$  (  $\Omega$  ) إلى  $\mathcal{C}$  + حيث  $\mathcal{C}$  + مجموعة الأعداد الحقيقية الموجبة أي :  $\mathcal{L} : \mathcal{C} ( \Omega ) \rightarrow \mathcal{C} +$  نقول أن التطبيق  $\mathcal{L}$  هو احتمال على المجموعة  $\mathcal{C} ( \Omega )$  إذا وفقط إذا تحقق الشرطان الآتيان :

$$1 - \text{صورة } \Omega \text{ وفق } \mathcal{L} \text{ هي } 1 \text{ أي : } \mathcal{L} ( \Omega ) = 1$$

$$1 - \forall s \in \mathcal{C} ( \Omega ) ، \forall e \in \mathcal{C} ( \Omega ) :$$

$$s \cap e = \emptyset \text{ فإن } \mathcal{L} ( s \cup e ) = \mathcal{L} ( s ) + \mathcal{L} ( e ) .$$

#### ملاحظات :

- 1 - من خلال هذا التعريف يجب أن نفرق بين  $\mathcal{L}$  و  $\mathcal{L} ( s )$  لأن الاحتمال  $\mathcal{L}$  هو تطبيق من  $\mathcal{C} ( \Omega )$  إلى  $\mathcal{C} +$  بينما  $\mathcal{L} ( s )$  هو احتمال الحادث  $s$  وهو عدد حقيقي موجب.
- 2 -  $\forall s \in \mathcal{C} ( \Omega ) : \mathcal{L} ( s ) \geq 0$ .
- 3 - احتمال الحادث الأكيد يساوي 1.
- 4 - احتمال إتحاد حادثين غير متلائمين يساوي مجموع احتماليهما.

#### 3 - 2 مثال :

- لتكن  $\Omega = \{ \text{ط} , \text{ر} \}$  مجموعة الإمكانات المرتبطة بالاختبار المتمثل في إلقاء قطعة نقود مرة واحدة.
- 1 - نفرض أن هذه القطعة متجانسة و وجهيها متماثلين ولكل وجه نفس الحظ للظهور بعد رميها. عرف على  $\Omega$  احتمالاً  $\mathcal{L}$ .
  - 2 - بفرض هذه المرة القطعة محدبة بحيث احتمال ظهور الوجه  $\text{ر}$  يفوق احتمال ظهور الوجه  $\text{ط}$  بخمسة مرات. عرف على  $\Omega$  احتمالاً  $\mathcal{L}$ .
  - 3 - ماذا نستنتج من هذين السؤالين؟

#### الحل :

- 1 - لدينا مجموعة  $\Omega = \{ \text{ط} , \text{ر} \}$ . لتعريف الاحتمال  $\mathcal{L}$  على  $\Omega$ . يكفي أن يوجد عددين حقيقيين موجبيين  $\alpha_1$  و  $\alpha_2$  بحيث يحققان ما يلي :
$$\mathcal{L} ( \{ \text{ط} \} ) = \alpha_1 ، \mathcal{L} ( \{ \text{ر} \} ) = \alpha_2 \text{ و } \alpha_1 + \alpha_2 = 1$$



حتى يكون  $L(\Omega) = 1$  لأن  $\Omega = \{ط\} \cup \{ر\}$   
 بما أن القطعة متجانسة و وجهيها متماثلين فمن الطبيعي فرض

$L(\{ط\}) = L(\{ر\})$  ومنه نجد :

$$L(\{ط\}) = 1 = \alpha_1 \quad 1 = \alpha_2 \quad \text{نستنتج أن } \alpha_1 = \frac{1}{2}$$

$$\text{ويكون } L(\{ر\}) = \alpha_2 = \frac{1}{2}$$

**النتيجة :**

يوجد احتمال  $L$  معرف على  $\Omega$  كالآتي :

$\{س\}_H$	$\{ط\}$	$\{ر\}$	حيث $\{س\}_H$ حادث بسيط
$\{ل\}_H$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	و $L$ احتماله.

2 - مجموعة الإمكانات هي دوماً  $\Omega = \{ط, ر\}$

ولنعرف من جديد احتمال  $L$  بالعدين  $\alpha_1$  و  $\alpha_2$  بحيث  $L(\{ط\}) = \alpha_1$  ،  $L(\{ر\}) = \alpha_2$

$$1 = \alpha_2 + \alpha_1$$

بما أن القطعة محدبة حيث  $L(\{ر\}) = 5$  و  $L(\{ط\})$  فإن :

$$\alpha_2 = 5\alpha_1 \quad \text{نجد } 1 = \alpha_1 + 5\alpha_1 \Leftrightarrow 1 = 6\alpha_1 \quad \text{أي } \alpha_1 = \frac{1}{6}$$

$$\text{نستنتج أن } L(\{ط\}) = \frac{1}{6} \quad \text{و } L(\{ر\}) = \frac{5}{6}$$

**النتيجة :**

يوجد احتمال  $L$  معرف على  $\Omega$  كالآتي :

$\{س\}_H$	$\{ر\}$	$\{ط\}$	
$\{ل\}_H$	$\frac{1}{6}$	$\frac{5}{6}$	

3 - الاستنتاج : من السؤالين نستنتج ما يلي :

يمكن تعريف احتماليين على نفس المجموعة.

## 4 - فضاء الإحتمال :

### 4 - 1 تعريف :

نسمي فضاء إحتمال كل ثلاثية  $(\Omega, \mathcal{L}, \mathbb{P})$  حيث  $\Omega$  مجموعة الإمكانات،  $\mathcal{L}$  مجموعة أجزاء المجموعة  $\Omega$  و  $\mathbb{P}$  إحتمال معرف على  $\mathcal{L}$ .

### \* ملاحظة :

إذا كانت  $\Omega$  مجموعة منتهية نقول أن الفضاء  $(\Omega, \mathcal{L}, \mathbb{P})$  فضاء إحتمال منته وهذا ما نفرضه في كل ما يأتي.

### 4 - 2 - نظرية :

إحتمال الحادث المستحيل معدوم.

### البرهان :

$$\mathbb{P}(\emptyset) = \mathbb{P}(\emptyset \cup \emptyset) = \mathbb{P}(\emptyset) + \mathbb{P}(\emptyset)$$

$$\text{إذن } \mathbb{P}(\emptyset) = \mathbb{P}(\emptyset) + \mathbb{P}(\emptyset)$$

$$\text{وكذلك } \mathbb{P}(\emptyset) = \mathbb{P}(\emptyset) + \mathbb{P}(\emptyset)$$

$$\text{ومنه } \mathbb{P}(\emptyset) = \mathbb{P}(\emptyset) - \mathbb{P}(\emptyset)$$

$$\text{نجد } \mathbb{P}(\emptyset) = 0$$

### 4 - 3 - مثال :

لتكن  $\Omega = \{\omega, \tau\}$  مجموعة الإمكانات.

و  $\mathcal{L} = \{\emptyset, \{\omega\}, \{\tau\}, \Omega\}$  مجموعة الحوادث المرتبطة بالإختبار المتمثل في

إلقاء قطعة نقود مرة واحدة وليكن التطبيقان  $\mathbb{P}_1$  و  $\mathbb{P}_2$  المعرفان كما يلي :

$$\mathbb{P}_1 : \Omega \rightarrow \mathbb{R} \text{ حيث } \mathbb{P}_1(\{\omega\}) = 0,5 \text{ و } \mathbb{P}_1(\{\tau\}) = 0,5$$

$$\text{و } \mathbb{P}_1(\{\omega, \tau\}) = 1$$

$$\mathbb{P}_2 : \Omega \rightarrow \mathbb{R} \text{ حيث } \mathbb{P}_2(\{\omega\}) = 0,21 \text{ و } \mathbb{P}_2(\{\tau\}) = 0,53$$

$$\text{و } \mathbb{P}_2(\{\omega, \tau\}) = 1$$

هل التطبيقان  $\mathbb{P}_1$  و  $\mathbb{P}_2$  إحتمالين؟

**الحل :**

لدينا  $\Omega = \{\text{ط}\} \cup \{\text{ر}\}$  ومنه :

$$P_1(\Omega) = P_1(\{\text{ط}\} \cup \{\text{ر}\}) = P_1(\{\text{ط}\}) + P_1(\{\text{ر}\}) = 0,5 + 0,5 = 1.$$

$$P_1(\{\text{ط}\} \cup \{\text{ر}\}) = 1 = P_1(\{\text{ط}\}) + P_1(\{\text{ر}\}) = P_1(\{\text{ط}\} \cup \{\text{ر}\})$$

نستنتج أن  $P_1$  احتمال و  $(\Omega, \mathcal{F}_1)$  فضاء احتمال منته.

$$P_2(\Omega) = P_2(\{\text{ط}\} \cup \{\text{ر}\}) = P_2(\{\text{ط}\}) + P_2(\{\text{ر}\}) = 0,21 + 0,53 = 0,74.$$

ومنه  $P_2(\{\text{ط}\} \cup \{\text{ر}\}) \neq P_2(\{\text{ط}\}) + P_2(\{\text{ر}\})$  نستنتج أن :

$P_2$  ليس احتمال و  $(\Omega, \mathcal{F}_2)$  ليس فضاء احتمال.

## 5 - الخواص الأساسية للأحتمال :

**5 - 1 -** مجموع إحصائي حدثين متعاكسين يساوي الواحد.

**البرهان :**

ليكن  $S$  و  $\bar{S}$  حدثين مرتبطين بنفس الاختبار الذي مجموعة إمكانياته  $\Omega$  ومنه  $S \cap \bar{S} = \emptyset$  و  $S \cup \bar{S} = \Omega$

$$P(S \cup \bar{S}) = P(\Omega) = 1 \quad \text{إذن } P(S \cup \bar{S}) = 1$$

$$P(S \cup \bar{S}) = P(S) + P(\bar{S}) \quad \text{لأن } S \text{ و } \bar{S} \text{ متباينان}$$

$$P(S \cup \bar{S}) = P(S) + P(\bar{S}) = 1 \quad \text{لأن } P(S \cup \bar{S}) = 1$$

$$P(S) + P(\bar{S}) = 1 \quad \text{نستنتج أن } P(S) + P(\bar{S}) = 1$$

$$P(\bar{S}) = 1 - P(S) \quad \text{ومنه}$$

**5 - 2 -** إذا كانت  $S$  ،  $E$  ،  $V$  ثلاثة حوادث غير متلائمة مثنى مثنى فإن  $P(S \cup E \cup V) = P(S) + P(E) + P(V)$ .

**البرهان :**

$$P(S \cup E \cup V) = P(S \cup (E \cap \bar{S}) \cup (V \cap \bar{S}))$$

$$P(S \cup E \cup V) = P(S \cup (E \cap \bar{S}) \cup (V \cap \bar{S})) = P(S) + P(E \cap \bar{S}) + P(V \cap \bar{S})$$

$$P(S \cup E \cup V) = P(S) + P(E \cap \bar{S}) + P(V \cap \bar{S}) = P(S) + P(E) + P(V)$$

$$P(S \cup E \cup V) = P(S) + P(E) + P(V) \quad \text{نجد : } P(S \cup E \cup V) = P(S) + P(E) + P(V)$$

$$P(S \cup E \cup V) = P(S) + P(E) + P(V)$$

$$\begin{aligned}
& (\text{لأن ل احتمال و } (س \cup ع) \cap ص = \emptyset) \\
& \text{ل(س)} + \text{ل(ع)} + \text{ل(ص)} = \text{ل(ص)} \text{ لأن ل احتمال و } س \cap ع = \emptyset \\
& \text{نستنتج أن : ل(س} \cup \text{ع} \cup \text{ص)} = \text{ل(س)} + \text{ل(ع)} + \text{ل(ص)}.
\end{aligned}$$

### ملاحظة :

بما أن الحوادث البسيطة غير متلائمة مثنى مثنى فإن مجموع احتمالاتها يساوي الواحد.

$$\text{لأن ل } (\Omega) = 1 \text{ و } \Omega = \{س_1\} \cup \{س_2\} \cup \dots \cup \{س_n\}$$

بفرض  $\Omega$  منتهية.

$$\begin{aligned}
& \text{وبالتالي : ل } (\{س_1\} \cup \{س_2\} \cup \dots \cup \{س_n\}) = \text{ل } (\Omega) \text{ يكافئ أن ل } (\{س_1\}) + \text{ل } (\{س_2\}) + \dots + \text{ل } (\{س_n\}) = 1
\end{aligned}$$

5 - 3 - إذا كان الحادث س يستلزم الحادث ع فإن احتمال الحادث ع أكبر من احتمال الحادث س.

$$\boxed{\text{أي س} \supset \text{ع} \Leftrightarrow \text{ل(ع)} \leq \text{ل(س)}}$$

### البرهان :

بما أن الحادث س يستلزم الحادث ع فإن س محتواة في ع أي س  $\supset$  ع ومنه يمكننا كتابة ع كالاتي :

$$\begin{aligned}
& \text{ع} = \text{س} \cup (\text{ع} - \text{س}) \text{ حيث س} \cap (\text{ع} - \text{س}) = \emptyset. \\
& \text{إذن ل(ع)} = \text{ل(س} \cup (\text{ع} - \text{س})) \Leftrightarrow \text{ل(ع)} = \text{ل(س)} + \text{ل(ع} - \text{س)}. \\
& \Leftrightarrow \text{ل(ع)} - \text{ل(س)} = \text{ل(ع} - \text{س)}. \\
& \text{وبما أن ل احتمال فإن ل(ع} - \text{س)} \geq 0 \text{ نجد ل(ع)} - \text{ل(س)} \geq 0. \\
& \text{أي ل(ع)} \geq \text{ل(س)}.
\end{aligned}$$

### \* نتيجة :

$$\begin{aligned}
& \forall س \in \Omega : \emptyset \supset س \text{ و } س \supset \Omega \text{ نستنتج أن :} \\
& \text{ل(س)} \leq \text{ل}(\emptyset) \Leftrightarrow \text{ل(س)} \geq 0 \\
& \text{و } \text{ل}(\Omega) \geq \text{ل(س)} \Leftrightarrow 1 \geq \text{ل(س)} \\
& \text{إذن } \forall س \in \Omega : 0 \leq \text{ل(س)} \leq 1 \\
& 5 - 4 - إذا كان س و ع حادثين كفيين فإن : \\
& \text{ل(س} \cup \text{ع)} = \text{ل(س)} + \text{ل(ع)} - \text{ل(س} \cap \text{ع)}.
\end{aligned}$$

**البرهان :**

لدينا  $S \cup E = (S - E) \cup (S \cap E) \cup (E - S)$  حيث  $(S - E)$  و  $S \cap E$  و  $(E - S)$  ثلاثة حوادث غير متلائمة.

إن حسب الخاصية (5 - 3) فإن :

$$L(S \cup E) = L[(S - E) \cup (S \cap E) \cup (E - S)].$$

$$L(S \cup E) = L(S - E) + L(S \cap E) + L(E - S).$$

وحسب برهان الخاصية (5 - 3) وجدنا  $L(S) = L(S - E) + L(S \cap E)$  و  $L(E) = L(E - S) + L(S \cap E)$

$$L(S - E) + L(E - S) = L(S \cup E) - L(S \cap E).$$

$$L(S) + L(E) = L(S \cup E) + L(S \cap E).$$

$$L(S \cup E) = L(S) + L(E) - L(S \cap E).$$

$$L(S \cup E) = L(S) + L(E) - L(S \cap E).$$

**ملاحظة :**

إذا كان  $S$  و  $E$  حادثين غير متلائمين فإن  $S \cap E = \emptyset$ .

$$0 = (\emptyset)$$

$$L(S \cup E) = L(S) + L(E).$$

## 6 - الفضاء المنتهي المنتظم :

ليكن  $(\Omega, \mathcal{F}, P)$  فضاء إحتمال منتهي حيث أصلي  $\Omega$  يساوي  $N$ .

### 6 - 1 - الحوادث ذات الإحتمالات المتساوية :

**تعريف :**

نقول عن حادثين  $S$  و  $E$  أنهما متساويي الاحتمال إذا وفقط إذا كان  $L(S) = L(E)$ .

### 6 - 1 - 1 - مثال :

لنعتبر زهرة نرد متجانسة ومتماثلة ومتقنة الصنع ونفرض أن إلقاء هذه الحجرة مرة واحدة مستقل عن الشخص الذي يقوم بهذا الإختبار.

في هذه الحالة لا نستطيع أن نعطي أفضلية ظهور أي وجه على الآخر نقول أن الحوادث البسيطة متساوية الإحتمال ومنه:

$$L(\{1\}) = L(\{2\}) = L(\{3\}) = L(\{4\}) = L(\{5\}) = L(\{6\}).$$

وبما أن هذه الحوادث غير متلائمة مثنى مثنى نجد إتحادها هو  $\Omega$

فإن  $L(\Omega) = \{1\} \cup \{2\} \cup \{3\} \cup \{4\} \cup \{5\} \cup \{6\}$  ومنه  
 $1 = L(\{1\}) + \dots + L(\{6\}) \Leftrightarrow 6 = L(\{1\})$   
 ومنه  $L(\{1\}) = \frac{1}{6}$  أي أن كل حدث بسيط إحصاله  $\frac{1}{6}$ .

## 6 - 2 - الفضاء المنهي المنتظم :

ليكن الإحتمال  $L$  المعروف على مجموعة  $\Omega$  غير خالية ومنهية حيث :

$$\Omega = \{s_1, s_2, s_3, \dots, s_n\}$$

إذا كانت كل الحوادث الأولية متساوية الإحتمال فإن  
 $L(s_1) = L(s_2) = \dots = L(s_n) = \frac{1}{n}$  نقول أن  $(L, \Omega)$  ج  $(L, \Omega)$  فضاء متساوي  
 الإحتمال منتظم.

## 6 - 3 - إستنتاج :

إحتمال كل حادث  $s$  يعبر عنه بدلالة كل من أصلي  $\Omega$  وأصلي  $s$  لأن كل حادث  $s$   
 كيفي هو مجموعة جزئية من  $\Omega$  وبالتالي يمكن اعتباره اتحاد حوادث بسيطة  
 منتهية وهي غير متلائمة مثنى مثنى ومتساوية الإحتمال ومنه :

$$\text{إذا كان : } s = \{s_1, s_2, \dots, s_m\}$$

$$\text{فإن : } s = \{s_1\} \cup \{s_2\} \cup \dots \cup \{s_m\}$$

$$\text{يكون } L(s) = L(\{s_1\}) + L(\{s_2\}) + \dots + L(\{s_m\})$$

$$= \frac{1}{n} \quad \text{بما أن } L(\{s_i\}) = \frac{1}{n} \quad (\text{حسب 6-1})$$

$$\text{نجد : } L(s) = \frac{\text{أصلي } s}{\text{أصلي } \Omega}$$

حيث يمثل  $h$  عدد الحالات المواتية للحدث  $s$  و  $n$  عدد الحالات الممكنة للاختيار

## نتيجة :

$\forall s \ni \text{ج } (\Omega) : L(s) = \frac{\text{عدد الحالات المواتية للحدث } s}{\text{عدد الحالات الممكنة}}$
---

## 6 - 3 - 1 - مثال :

نرمي زهرة متجانسة و أوجهها الستة متماثلة ومرقمة من 1 إلى 6.

ما هو احتمال الحادث س : " الرقم الذي يظهر على الوجه الأعلى للحجرة، زوجي أو يساوي 5 " .

**الحل :** لدينا مجموعة الإمكانيات هي :  $\Omega = \{ 1, 2, 3, 4, 5, 6 \}$  حسب المثال (6 - 1 - 1) لدينا احتمال أي حادث بسيط يساوي  $\frac{1}{6}$  لأن الفضاء

منتهى ومنتظم. نلاحظ أن الحادث س معرف بما يلي :

$$س = \{ 2, 4, 6 \} \cup \{ 5 \} \text{ أي } س = \{ 2, 4, 5, 6 \} .$$

$$\text{إذن : } ل(س) = \frac{\text{أصلي س}}{\Omega \text{ أصلي}} = \frac{4}{6} \text{ أي : } ل(س) = \frac{2}{3}$$

## 7 - الاحتمال الشرطي والحوادث المستقلة :

### 7 - 1 مثال :

ليكن س =  $\{ 1, 3, 4, 6 \}$  و ع =  $\{ 1, 2, 3, 5 \}$  حادثين مرتبطين بالاختبار المتمثل في إلقاء زهرة النرد مرة واحدة. لنفرض أنه بعد الاختبار، الحادث ع قد وقع بدون معرفة الوجه الذي ظهر . و نهتم بحساب إحتمال الحادث س.

أولاً بما أن الحادث ع قد وقع فإن الوجه الذي ظهر يحمل حتما رقما من عناصر ع ولهذا فالوجهان اللذان يحملان الرقمين 4 ، 6 مستحيل ظهورهما لأنهما غير موجودين في ع ومنه الحادث س يتحقق إذا ظهر وجه يحمل رقما من س  $\cap$  ع وفي هذه الحالة يكون إحتمال الحادث س هو  $\frac{2}{4}$  أي  $\frac{1}{2}$  ( لأن أصلي س  $\cap$  ع يساوي 2 و أصلي ع

يساوي 4) ونرمز له بالرمز ل<sub>ع</sub>(س) ونكتب :

ل<sub>ع</sub> =  $\frac{1}{2}$  فنقول إن ل<sub>ع</sub> هو احتمال شرطي ونرمز له بالرمز: ل<sub>ع</sub>(س) ونكتب

ل<sub>ع</sub>(س) =  $\frac{1}{2}$  ونقرأ " إحتمال الحادث س بشرط وقوع الحادث ع " .

### تعريف الاحتمال الشرطي :

س و ع حادثان حيث  $ل(ع) \neq 0$  و  $س \cap ع \neq \emptyset$ .  
نسمة احتمالاً شرطياً للحادث س بالنسبة للحادث ع ( أي احتمال وقوع الحادث س علماً أن الحادث ع قد تحقق ) ونرمز له بالرمز  $ل(س|ع)$  أو  $ل(س \setminus ع)$  حيث :

$$ل(س|ع) = \frac{ل(س \cap ع)}{ل(ع)}$$

### \* ملاحظة :

الاحتمال الشرطي هو الآخر احتمال لأنه يحقق ما يلي :

$$* \text{ إذا كان } س = ع \text{ فإنه } س \cap ع = ع \text{ ومنه } ل(س|ع) = \frac{ل(ع)}{ل(ع)} = 1.$$

\* إذا كان  $س \cap ع = \emptyset$  حيث  $س \cap ع \neq \emptyset$  و  $س \cap ع = \emptyset$  فإن :

$$ل(س|ع) = \frac{ل(س \cap ع)}{ل(ع)} \quad \text{و} \quad ل(ص|ع) = \frac{ل(ص \cap ع)}{ل(ع)}$$

وبالتالي :

$$ل(س \cup ص|ع) = \frac{ل(س \cup ص \cap ع)}{ل(ع)} = \frac{ل(س \cap ع \cup ص \cap ع)}{ل(ع)} = \frac{ل(س \cap ع) + ل(ص \cap ع)}{ل(ع)}$$

$$ل(س \cup ص|ع) = \frac{ل(س \cap ع)}{ل(ع)} + \frac{ل(ص \cap ع)}{ل(ع)} = ل(س|ع) + ل(ص|ع)$$

$$\text{أي } ل(س \cup ص|ع) = ل(س|ع) + ل(ص|ع)$$

### 7 - 3 - الحادثان المستقلان :

نقول عن حادثين س و ع مختلفين عن الحادث المستحيل أنهما مستقلان إذا وفقط إذا كان وقوع الأول لا يؤثر على وقوع الثاني أي :

$$\left. \begin{aligned} ل(س) &= ل(س|ع) \\ \text{و} \\ ل(ع) &= ل(ع|س) \end{aligned} \right\} \Leftrightarrow \text{س و ع مستقلان}$$

ومن هنا نستنتج ما يلي :

$$ل(س) = ل(س|ع) \Leftrightarrow ل(س \cap ع) = ل(س) \cdot ل(ع)$$



$$\text{نجد } \mathcal{L}(S \cap \mathcal{E}) = \mathcal{L}(S) \times \mathcal{L}(\mathcal{E}).$$

7 - 4 نظرية :

في فضاء احتمال منتهي  $(\Omega, \mathcal{G}(\Omega), \mathcal{L})$  نقول أن الحادثين  $S$  و  $\mathcal{E}$  مستقلين إذا وفقط إذا كان :

$$\mathcal{L}(S \cap \mathcal{E}) = \mathcal{L}(S) \times \mathcal{L}(\mathcal{E}).$$

\* ملاحظات :

1 - الحادث المستحيل وحادث كيفي هما حادثان مستقلان وفي نفس الوقت هما غير متلائمان.

2 - كل حادثين يمكن أن يكونا :

- غير متلائمان وغير مستقلان.
- متلائمان وغير مستقلان.
- غير متلائمان ومستقلان.
- متلائمان ومستقلان.

## 8 - المتغير أو المتحول العشوائي الحقيقي.

في كل ما يأتي  $(\Omega, \mathcal{G}(\Omega), \mathcal{L})$  فضاء احتمال منتهي مع  $\Omega \neq \emptyset$ . ونفرض أن  $\Omega = \{s_1, s_2, s_3, \dots, s_n\}$  أي أصلي  $\Omega$  يساوي  $n$ .

8 - 1 تعريف :

كل تطبيق  $S$  من المجموعة  $\Omega$  إلى مجموعة الأعداد الحقيقية  $\mathcal{G}$  نسميه متغيراً أو متحولاً عشوائياً حقيقياً معرفاً على الفضاء  $(\Omega, \mathcal{G}(\Omega))$

8 - 1 - 1 مثال :

نعتبر زهرتي نرد  $\mathcal{H}_1$  و  $\mathcal{H}_2$ . نرمي هاتين الزهرتين في آن واحد ثم نقرأ الرقمين على الوجهين في الأعلى.

وَمِنْهُ مجموعة الإمكانيات  $\Omega$  هي المربع الديكارتي للمجموعة  $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  وبالتالي أصلي المجموعة  $\Omega$  هو 36.

حيث الحادث البسيط منها متمثل في الحصول على الرقم هـ على  $ح_1$

والرقم ن على  $ح_2$  ولنرمز له بالرمز  $\{\omega, هـ, ن\}$  .

وليكن التطبيق س من المجموعة  $\Omega$  إلى ج والمعرف كما يلي :

س :  $\Omega \leftarrow ج$

$\omega$  هـ. ن  $\leftarrow هـ + ن$  أي س  $(\omega, هـ, ن) = هـ + ن$ .

هذا التطبيق هو متغير عشوائي حقيقي معرف على  $(\Omega, ج(\Omega))$  .

فمثلا س  $(\omega, 2, 1) = 3$  ، س  $(\omega, 4, 1) = 5$  ، س  $(\omega, 3, 2) = 5$  . إلخ . . .

#### \* ملاحظات :

1 - يجب أن نفرق بين التطبيق المعرف من ج  $(\Omega)$  إلى ج+ وهو احتمال حيث

$ل[ج(\Omega)] = [0, 1]$  وبين التطبيق س المعرف من  $\Omega$  إلى ج ولنرمز لصورة

المجموعة  $\Omega$  وفق التطبيق س بالرمز س  $(\Omega)$  وهي مجموعة جزئية من ج . ومنه كل عنصر من س  $(\Omega)$  هو عدد حقيقي يمكن أن يكون موجبا أو سالبا أو معدوما.

2 - بما أن س تطبيق فإن لكل عنصر صورة على الأكثر وبالتالي يكون : أصلي

$س(\Omega) \geq \text{أصلي س}(\Omega)$

3 - من الملاحظتين 1 و 2 نستنتج أن :

$س(\Omega) = \{س(\omega) / \omega \in \Omega\}$

وليكن س  $(\Omega) = \{\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \dots, \alpha_k\}$  حيث  $ك \geq ن$  .

مع  $\alpha$  هـ عدد حقيقي من أجل كل هـ  $\exists \{1, \dots, ك\}$  .

4 - لتكن المجموعة  $\{\omega / س هـ \in \Omega \text{ و } س هـ(\omega) = \alpha\}$

هذه مجموعة جزئية من  $\Omega$  فهي حادث من المجموعة ج  $(\Omega)$  نرمز لها بالرمز

$\{س = \alpha\}$  أي هي مجموعة العناصر التي لها نفس الصورة عن طريق التطبيق

س وتسمى هذه المجموعة بالصورة العكسية للعنصر  $\alpha$  هـ عن طريق التطبيق س . أي

س  $\{س = \alpha\}^{-1}$  أو بالحادث المرفق بالعدد الحقيقي  $\alpha$  هـ .

### 8 - 1 - 2 - تطبيق :

لتكن نفس فرضيات المثال (8-1-1) بحيث  $s$  هو المتغير العشوائي الحقيقي

المعرف على  $(\Omega, \mathcal{G})$ . إذن  $s : \Omega \leftarrow \mathcal{G}$

$$\omega \leftarrow s \text{ من } (\omega, \mathcal{H}_n) = \mathcal{H}_n + \mathcal{H}_n$$

1 - مثل جدولياً المجموعة  $\Omega^2$ .

2 - عين المجموعة  $s(\Omega)$ . ثم أوجد كل الحوادث المرفقة بنفس العدد  $\alpha$  من  $s(\Omega)$ .

**الحل :**

- 1

$\mathcal{H}_1$	1	2	3	4	5	6
$\mathcal{H}_2$	1	2	3	4	5	6
1	(1, 1)	(2, 1)	(3, 1)	(4, 1)	(5, 1)	(6, 1)
2	(1, 2)	(2, 2)	(3, 2)	(4, 2)	(5, 2)	(6, 2)
3	(1, 3)	(2, 3)	(3, 3)	(4, 3)	(5, 3)	(6, 3)
4	(1, 4)	(2, 4)	(3, 4)	(4, 4)	(5, 4)	(6, 4)
5	(1, 5)	(2, 5)	(3, 5)	(4, 5)	(5, 5)	(6, 5)
6	(1, 6)	(2, 6)	(3, 6)	(4, 6)	(5, 6)	(6, 6)

2 - مجموع الرقمين الظاهرين عند رمي الزهرتين هو عدد طبيعي محصور بين 2

و 12 ومنه :

$$s(\Omega) = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}.$$

بحيث مثلاً :  $2 + 1 = 3$  أو  $1 + 2 = 3$ .

$$\text{أي } s \left( \omega_{2,1} \right) = s \left( \omega_{1,2} \right) = 3$$

$\mathcal{H}_1$	1	2	3	4	5	6
$\mathcal{H}_2$	1	2	3	4	5	6
1	2	3	4	5	6	7
2	3	4	5	6	7	8
3	4	5	6	7	8	9
4	5	6	7	8	9	10
5	6	7	8	9	10	11
6	7	8	9	10	11	12

\* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 2$  هي :  $\{(1, 1)\}$  ومن أجل  $\alpha = 12$  هي  $\{(6, 6)\}$

- \* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 3$  هي :  $\{(1, 2), (2, 1)\}$ .
- \* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 4$  هي :  $\{(1, 3), (2, 2), (3, 1)\}$ .
- \* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 5$  هي :  $\{(1, 4), (2, 3), (3, 2), (4, 1)\}$ .
- \* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 6$  هي :  $\{(1, 5), (2, 4), (3, 3), (4, 2), (5, 1)\}$ .
- \* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 7$  هي :  $\{(1, 6), (2, 5), (3, 4), (4, 3), (5, 2), (6, 1)\}$ .
- \* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 8$  هي :  $\{(2, 6), (3, 5), (4, 4), (5, 3), (6, 2)\}$ .
- \* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 9$  هي :  $\{(3, 6), (4, 5), (5, 4), (6, 3)\}$ .
- \* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 10$  هي :  $\{(4, 6), (5, 5), (6, 4)\}$ .
- \* الحوادث المرفقة بالعدد  $\alpha = 11$  هي :  $\{(5, 6), (6, 5)\}$ .

## 8-2 قانون الإحتمال :

من خلال فرضيات ونتائج التطبيق (8-1-2) لدينا :

$\Omega^2 = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\} \times \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  و  $(\Omega, \mathcal{C}(\Omega), \mathcal{P})$  هو فضاء  
إحتمال منتهي. و  $s$  متغير عشوائي حقيقي معرف على  $(\Omega, \mathcal{C}(\Omega))$  علما أن كل

حادث بسيط من  $\mathcal{C}(\Omega)$  إحتماله  $\frac{1}{36}$ .

لدينا الحادث المرفق بالعدد 4 هو :  $\{s = 4\}$  بحيث :

$$\{s = 4\} = \{(1, 3), (2, 2), (3, 1)\} \text{ أو بكتابة أخرى :}$$

$$\{s = 4\} = \{(1, 3)\} \cup \{(2, 2)\} \cup \{(3, 1)\}$$

$$\{s = 4\} = \{\omega_{1,3}\} \cup \{\omega_{2,2}\} \cup \{\omega_{3,1}\}$$

$$\text{نجد : } \{s = 4\} = \{\omega_{1,3}\} = \{\omega_{2,2}\} = \{\omega_{3,1}\}$$

$$\text{و بما أن } \mathcal{L}(\{\omega_{1,3}\}) = \mathcal{L}(\{\omega_{2,2}\}) = \mathcal{L}(\{\omega_{3,1}\}) = \frac{1}{36} \text{ لأن :}$$

$$\{\omega_{1,3}\}, \{\omega_{2,2}\}, \{\omega_{3,1}\} \text{ حوادث بسيطة من } \mathcal{C}(\Omega).$$

نستطيع تعريف إحتمال جديد  $\varphi$  على  $(\Omega, \mathcal{C}(\Omega), \mathcal{P})$  كما يلي :

لدينا  $\mathcal{S}(\Omega) = \{2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12\}$  و  $\mathcal{C}(\Omega)$  هو

مجموعة أجزاء المجموعة  $\mathcal{S}(\Omega)$  أصلية  $2^{11}$  لأن أصلي  $\mathcal{S}(\Omega)$  يساوي 11 و  $\varphi$

هو تطبيق من  $\mathcal{C}(\Omega)$  إلى  $\mathbb{R}_+$  فمثلا  $\{4\} \in \mathcal{C}(\Omega)$

$$\varphi(\{4\}) = \mathcal{L}(\{s=4\})$$

$$\text{نجد } \varphi(\{4\}) = \mathcal{L}(\{\omega_{1,3}\} \cup \{\omega_{2,2}\} \cup \{\omega_{3,1}\}) \dots (\text{حسب (1)})$$

$$P = \{ \omega_{1,3} \} \cup \{ \omega_{2,2} \} \cup \{ \omega_{3,1} \}$$

لأن:  $\{ \omega_{1,3} \}, \{ \omega_{2,2} \}, \{ \omega_{3,1} \}$  حوادث بسيطة إذن غير متلائمة وكذلك ل  
إحتمال.

$$\text{أخيرا } P(\{4\}) = \frac{1}{36} + \frac{1}{36} + \frac{1}{36} = \frac{3}{36} = \frac{1}{12} = P(\{4\})$$

بهذه الطريقة نستنتج أن:  $P(\{2\}) + P(\{3\}) + \dots + P(\{12\}) = 1$   
وكيفية حساب  $P(\alpha_h)$  بدلالة  $P(\omega_{h,n})$ .

نستنتج أن  $P$  هو احتمال على  $(\Omega, \mathcal{G})$ ، ج  $[ \mathcal{G}(\Omega) ]$ .  
ونقول أن  $(\Omega, \mathcal{G}, P)$  هو فضاء إحتمال منتهي.

**إستنتاج :**

ليكن  $(\Omega, \mathcal{G}, P)$  فضاء إحتمال منتهي و  $S$  متغير عشوائي حقيقي معرف  
على  $(\Omega, \mathcal{G}, P)$ . نسمي قانون إحتمال للمتغير  $S$  التطبيق  $P$  من  $\mathcal{G}(\Omega)$  إلى  
المجال  $[0, 1]$  المعروف كما يلي :

$$P : \mathcal{G}(\Omega) \rightarrow [0, 1]$$

$$P(\{\alpha\}) = P(S \in \{\alpha\})$$

حيث  $S \in \{\alpha\}$  هو الحادث المرفق بالعدد الحقيقي  $\alpha$ .

**ملاحظة :**

لتعريف قانون الإحتمال للمتغير العشوائي  $S$  يكفي أن نعرف لكل عنصر  $\alpha$  من  $S$   
 $(\Omega)$  العدد الحقيقي  $P(\{\omega \in \Omega / S = \alpha\})$ .  
ونرمز له بالرمز  $P(S = \alpha)$  أو  $P(S = \alpha)$  ونقول أن  $P(S = \alpha)$  هو الإحتمال الذي من  
أجله يأخذ المتغير العشوائي  $S$  القيمة  $\alpha$ .

## 9 - الأمل الرياضي (أو القيمة المتوسطة) لمتغير عشوائي :

ليكن  $(\Omega, \mathcal{G}, P)$  فضاء إحتمال منتهي و  $S$  متغير عشوائي معرف على هذا  
الفضاء.

ونفرض أن  $s(\Omega) = \{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_h, \dots, \alpha_n\}$  وعلى الفضاء  $s(\Omega)$ ، ج [س]  $s(\Omega)$  نعرّف قانون إحتمال  $\varphi$  بإعطاء ن عدداً حقيقياً  $s_1, s_2, \dots, s_n$  بحيث  $s_h = \sum_{\alpha \in s} \alpha$  و  $s_1 + s_2 + \dots + s_n = 1$ .

## 9 - 1 - تعريف :

نسمي الأمل الرياضي للمتغير العشوائي  $s$  العدد الحقيقي  $m$  المعروف كما يلي :

$$m = \alpha_1 s_1 + \alpha_2 s_2 + \dots + \alpha_h s_h + \alpha_n s_n$$

ونرمز لهذا المجموع بالرمز التالي :  $m = \sum_{\alpha \in s} \alpha s_\alpha$

## 9 - 2 - حساب الأمل الرياضي لمتغير عشوائي $s$ :

أولاً : يجب تعريف صورة  $\Omega$  عن طريق المتغير العشوائي  $s$  ولتكن  $s(\Omega) = \{\alpha_1, \alpha_2, \dots, \alpha_h, \dots, \alpha_n\}$

ثانياً : نعرّف الإحتمال  $\varphi$  من ج [س]  $s(\Omega)$  إلى  $[0, 1]$  ومنه نحسب الأعداد الحقيقية  $s_h$  بحيث  $s_h = \sum_{\alpha \in s} \alpha$  مع :  $s_1 + s_2 + \dots + s_n = 1$ .

## ثالثاً :

نضع الحسابات بالشكل التالي :

$\alpha_h$	$s_h$	$\alpha_h s_h$
$\alpha_1$	$s_1$	$\alpha_1 s_1$
$\alpha_2$	$s_2$	$\alpha_2 s_2$
$\alpha_n$	$s_n$	$\alpha_n s_n$
	$m$	$\alpha_1 s_1 + \alpha_2 s_2 + \dots + \alpha_n s_n$

9 - 3 - مثال : نضع في وعاء 7 قريصات غير متمايزة حيث إثنيتان منها تحملان الرقم 1، ثلاثة تحمل الرقم 2 وإثنيتان تحملان الرقم 3. نسحب من الوعاء 3 قريصات في آن واحد.

1 - عين عدد الحالات الممكنة للسحب.

2 - نعرّف المتغير العشوائي س الذي يرفق بكل سحب مجموع أرقامه.

أ - أوجد قانون الإحتمال للمتغير العشوائي س.

ب - أحسب الأمل الرياضي م للمتغير العشوائي س.

**الحل :**

1 - عدد الحالات الممكنة للسحب

لدينا 7 قريصات ونسحب منها 3 فكل إمكانية هي عبارة عن توفيقية وبالتالي نجد :

$$C_3^7 = \frac{7!}{3!4!} = \frac{7!}{3!(7-3)!} = 35 \text{ إمكانية}$$

2 - أ / إيجاد قانون الإحتمال للمتغير العشوائي س :

- البحث عن قيم المتغير العشوائي س ( $\Omega$ ) :

عندما نسحب 3 قريصات من بين 7 قريصات فإن النتائج التي ستظهر هي

**الحالة الأولى :** إما 3 قريصات مرقمة بالعدد 2 ومنه قيمة المتغير هي :  $6 = 2 + 2 + 2$ .

إما قريصتان مرقمتان بالعدد 2 و واحدة بالرقم 1 ومنه قيمة

المتغير هي :  $5 = 1 + 2 + 2$

إما قريصتان مرقمتان بالعدد 2 و واحدة بالرقم 3 ومنه قيمة المتغير

هي :  $7 = 3 + 2 + 2$

**الحالة الثانية :** إما قريصة مرقمة بالعدد 2 وإثنيتان من البقية نجد ثلاث حالات هي :

\* إثنيتان مرقمتان بالعدد 1 فتكون قيمة المتغير  $4 = 1 + 1 + 2$

أو \* إثنيتان مرقمتان بالعدد 3 فتكون قيمة المتغير  $8 = 3 + 3 + 2$

أو \* إحداهما مرقمة بالعدد 1 والأخرى بالعدد 3 تكون قيمة المتغير هي  $6 = 1 + 3 + 2$ .

**الحالة الثالثة :** إذا لم تظهر أي قريصة تحمل الرقم 2 وهما نميز ما يلي :

إما إثنيتان مرقمتان بالعدد 3 والثالثة بالعدد 1 نجد قيمة المتغير هي :  $5 = 3 + 1 + 1$

وإما إثنيتان مرقمتان بالعدد 3 والثالثة بالعدد 1 نجد قيمة المتغير هي :  $7 = 1 + 3 + 3$

نستنتج أن  $S(\Omega) = \{4, 5, 6, 7, 8\}$ .

\* البحث عن الحادث المرفق بكل عدد من  $S(\Omega)$  :

الحادث المرفق بالعدد 4 يتمثل فيما يلي : " ظهور قريصتان تحملان الرقم 2 والثالثة تحمل الرقم 2 " ومنه عدد الحالات المواتية هو :  $ق_2 \times ق_2 \times ق_3 = 3$  وإحتماله هو  $\frac{3}{35}$

الحادث المرفق بالعدد 5 يتمثل فيما يلي : " ظهور قريصتان تحملان الرقم 2 والثالثة الرقم 1 أو إثنان تحملان الرقم 1 والثالثة الرقم 3 " ومنه عدد الحالات المواتية هو  $ق_2 \times ق_3 \times ق_2 + ق_2 \times ق_2 \times ق_3 = 8$  وإحتماله هو  $\frac{8}{35}$

الحادث المرفق بالعدد 6 هو : " ظهور (ثلاث قريصات تحمل الرقم 3) أو (واحدة الرقم 1 وواحدة الرقم 3 وواحدة الرقم 2) " ومنه عدد الحالات المواتية هو :  $ق_3 \times ق_2 \times ق_3 + ق_3 \times ق_3 \times ق_2 = 13$  وإحتماله هو  $\frac{13}{35}$ .

الحادث المرفق بالعدد 7 هو : " ظهور إثنان تحملان الرقم 2 والثالثة الرقم 3 أو إثنان تحملان الرقم 3 وواحدة الرقم 1 ومنه عدد الحالات المواتية هو :  $ق_3 \times ق_2 \times ق_3 + ق_2 \times ق_2 \times ق_3 = 8$  وإحتماله هو  $\frac{8}{35}$ .

الحادث المرفق بالعدد 8 هو : " ظهور إثنان تحملان الرقم 3 والثالثة الرقم 2 " وعدد حالاته المواتية هو :  $ق_2 \times ق_3 \times ق_3 = 3$  وإحتماله هو  $\frac{3}{35}$ .

فيكون قانون الإحتمال كما يلي :

$\{8\}$	$\{7\}$	$\{6\}$	$\{5\}$	$\{4\}$	$\{\alpha_h\}$
$\frac{3}{35}$	$\frac{8}{35}$	$\frac{13}{35}$	$\frac{8}{35}$	$\frac{3}{35}$	$\varphi(\{\alpha_h\})$



ب - حساب الأمل الرياضي :

$\alpha$ هـ	س هـ	$\alpha$ هـ س هـ
4	$\frac{3}{35}$	$\frac{12}{35}$
5	$\frac{8}{35}$	$\frac{40}{35}$
6	$\frac{13}{35}$	$\frac{78}{35}$
7	$\frac{8}{35}$	$\frac{56}{35}$
8	$\frac{3}{35}$	$\frac{24}{35}$
م		$6 = \frac{24}{35} + \frac{56}{35} + \frac{78}{35} + \frac{40}{35} + \frac{12}{35}$

إذن م = 6

## 10 - تمارين التصحيح الذاتي :

10 - 1 - نرمي قطعة نقود مرتين متتاليتين وليكن الحادثين :

س : " الحصول على الوجه الذي يحمل الشعار في الرمية الأولى".

ع : " الحصول على الوجه الذي يحمل الرقم في الرمتين المتتاليتين".

1 - أحسب إحصائيات كل من الحوادث التالية : س ، ع و س  $\cap$  ع

2 - أحسب احتمال الحصول على الأقل مرة على الوجه الذي يحمل الرقم بحيث نتيجة الرمية الأولى هي الوجه الذي يحمل الشعار.

3 - نرمز بالرمز ل (ع / س) لإحتمال الحادث ع علماً أن الحادث س قد وقع ثم تحقق أن : 
$$L(E/S) = \frac{L(S \cap E)}{L(S)}$$

وأحسب ل (س/ع) احتمال الحادث س علماً أن الحادث ع قد وقع.

10- 2 - علبة تحتوي على 10 ورقات من ورق لعب، 5 من نوع الآس (AS) و 3 ملك و 2 أميرة. سحب الآس يقابله 5 نقاط وسحب الملك تقابله نقطتان و سحب الأميرة تقابله نقطة واحدة.

نسحب من العلبة ورقتين في آن واحد وليكن س المتحول العشوائي الحقيقي الذي يرفق بكل سحب مجموع النقاط.

1 - ما هو قانون إحتمال المتغير العشوائي س ؟

2 - أحسب الأمل الرياضي.

10 - 3 يحوي كيس 12 كرة متجانسة ومختلفة اللون منها : 5 بيضاء ، 4 حمراء ، 3 خضراء. نسحب من الكيس 3 كرات في آن واحد وبطريقة عشوائية. أحسب إحتمال الحوادث التالية :

س<sub>1</sub> : " أن تكون الكرات الثلاث من لون واحد " .

س<sub>2</sub> : " أن تكون 2 بيضاء و واحدة حمراء " .

س<sub>3</sub> : " الحصول على الأقل على كرة خضراء " .

س<sub>4</sub> : " الحصول على اللونين فقط الأبيض والأحمر " .

## 1 1 - الأجوبة :

11- 1 (1) مجموعة الإمكانات  $\Omega$  هي عبارة عن المربع الديكارتي للمجموعة {ط ،

ر} ومنه  $\Omega = \{ط ، ر\} \times \{ط ، ر\}$  إذن :  $\Omega = \{(ط ، ط) ، (ط ، ر) ، (ر ، ط) ، (ر ، ر)\}$  وبالتالي أصلي  $\Omega$  هو 4

أي صد  $(\Omega) = 4$

حيث إحتمال كل حادث بسيط هو  $\frac{1}{4}$ .

\* حساب إحتمال الحادث س :

$$\text{لدينا س} = \{(ط ، ط) ، (ر ، ط)\} \text{ نجد ل (س)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

\* حساب إحتمال الحادث ع :

$$\text{لدينا ع} = \{(ر ، ر) ، (ر ، ط) ، (ط ، ر)\} \text{ نجد صد (ع)} = 3 \text{ ومنه ل (ع)} = \frac{3}{4}$$

\* حساب إحتمال الحادث س  $\cap$  ع :

$$\text{نلاحظ أن س} \cap \text{ع} = \{(ط ، ر)\} \text{ إذن ل (س} \cap \text{ع)} = \frac{1}{4}$$

(2) نتيجة الرمية الأولى هي الوجه ر ومنه الحصول على الوجه الذي يحمل ط هو الحصول على الوجه ط في الرمية الثانية. نستنتج مجموعة الإمكانات المرفقة بهذا الإختبار المتعلق برمي القطعة للمرة الثانية هي :

$$\Omega = \{ط، ر\} . ومنه على المجموعة \Omega نعرف إحتماً جديداً ل كما يلي : ل (\{ر\}) = \frac{1}{2} \text{ ول } (\{ط\}) = \frac{1}{2} \text{ نستنتج أن :}$$

$$\text{بعد ظهور الوجه ر هو ل } (\{ط\}) = \frac{1}{2} . \text{ وهو عبارة عن الإحتمال الشرطي للحادث ع بعد وقوع الحادث س ولنرمز له بالرمز ل (ع/س) ونكتب : ل (ع / س) = \frac{1}{2}}$$

$$(3) \text{ التحقيق : ل (ع / س) = } \frac{1}{4} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} . \text{ لأن ل (س \cap ع) = } \frac{1}{2} \text{ ول (س) = } \frac{1}{2}$$

\* حساب ل (س / ع) :

نفرض أن ع قد وقع هذا يقودنا إلى إعتبار مجموعة الإمكانيات الجديدة :

$$\Omega = \{(ر، ر)، (ر، ط)، (ط، ر)، (ط، ط)\} \text{ ونعرف على } \Omega \text{ الإحتمال ل كما يلي : ل } (\{(ر، ر)\}) = \frac{1}{3} \text{ ول } (\{(ط، ر)\}) = \frac{1}{3}$$

ومن ل (\{ط، ر\}) هو إحتمال الحصول على الوجه ر في الرمية الأولى علماً أننا حصلنا في رميتين متتاليتين على الأقل على الوجه ر. ول هذا نرمز له ل (س/ع) ونستنتج أن ل (\{ط، ر\}) = ل (س/ع) = \frac{1}{3}

$$11 - 2 (1) \text{ لدينا عدد الحالات الممكنة للسحب هي : } 10 = \frac{10!}{2! (10-2)!} = 45$$

إمكانية.

\* البحث عن قيم المتغير العشوائي س ولتكن س (\Omega)

نرمز لورقة آس بالرمز AS ولورقة ملك بالرمز ك ولورقة أميرة بالرمز T إذن بما أننا نسحب ورقتين من بين 10 أوراق وثلاثة أنواع فإن الحالات التي ستظهر هي :

$$\omega_1 = (AS, AS), \omega_2 = (AS, م), \omega_3 = (AS, T), \omega_4 = (م, م), \omega_5 = (م, T), \omega_6 = (T, T)$$

بوضع  $\Omega = \{\omega_1, \omega_2, \omega_3, \omega_4, \omega_5, \omega_6\}$  ثم نعرف قيم المتغير العشوائي س من  $\Omega \leftarrow ج$ .

لدينا :  $\varphi(\omega_1) = 10$  لأنه يظهر AS مرتين ولكل AS نجد 5 نقط.

$\varphi(\omega_2) = 7$  لأنه يظهر AS يقابله 5 نقط وملك يقابله نقطتين.

$\phi(\omega_3) = 6$  لأنه يظهر AS يقابله 5 نقط و T يقابله نقطة.

$\phi(\omega_4) = 4$  لأنه يظهر ك مرتين يقابله نقطتان لكل ك.

$\phi(\omega_5) = 3$  لأنه يظهر م يقابله نقطتان و T تقابله نقطة.

$\phi(\omega_6) = 2$  لأنه يظهر T مرتين تقابله نقطة لكل T.

ومنه  $S(\Omega) = \{2, 3, 4, 6, 7, 10\}$

لدينا الحادث المرفق بالعدد 10 هو  $\{\omega_1\}$  حيث  $L(\{\omega_1\}) = \frac{10}{45} = \frac{2}{9}$

لدينا الحادث المرفق بالعدد 7 هو  $\{\omega_2\}$  حيث  $L(\{\omega_2\}) = \frac{15}{45} = \frac{1}{3} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$

لدينا الحادث المرفق بالعدد 6 هو  $\{\omega_3\}$  حيث  $L(\{\omega_3\}) = \frac{10}{45} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$

لدينا الحادث المرفق بالعدد 4 هو  $\{\omega_4\}$  حيث  $L(\{\omega_4\}) = \frac{6}{45} = \frac{2}{15} = \frac{2}{3} \times \frac{1}{3}$

لدينا الحادث المرفق بالعدد 3 هو  $\{\omega_5\}$  حيث  $L(\{\omega_5\}) = \frac{6}{45} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{3}$

لدينا الحادث المرفق بالعدد 2 هو  $\{\omega_6\}$  حيث  $L(\{\omega_6\}) = \frac{1}{45} = \frac{1}{3} \times \frac{1}{15}$

نجد الجدول التالي :

$\{2\}$	$\{3\}$	$\{4\}$	$\{6\}$	$\{7\}$	$\{10\}$	$\{\alpha_h\}$
$\frac{1}{45}$	$\frac{6}{45}$	$\frac{3}{45}$	$\frac{10}{45}$	$\frac{15}{45}$	$\frac{10}{45}$	$\phi(\{\alpha_h\})$

2- حساب الأمل الرياضي :

$\alpha$ هـ	س هـ	$\alpha$ هـ س هـ
10	$\frac{10}{45}$	$\frac{100}{45}$
7	$\frac{15}{45}$	$\frac{105}{45}$
6	$\frac{10}{45}$	$\frac{60}{45}$
4	$\frac{3}{45}$	$\frac{12}{45}$
3	$\frac{6}{45}$	$\frac{18}{45}$
2	$\frac{1}{45}$	$\frac{2}{45}$
	م	$\frac{297}{45} = \frac{2}{45} + \frac{18}{45} + \frac{12}{45} + \frac{60}{45} + \frac{105}{45} + \frac{100}{45}$

نجد  $\frac{99}{15} = م$

## مبادئ الإحصاء الوصفي

**الهدف من الدرس :** تعريف المفردات المستعملة في الإحصاء وكيفية إنشاء التمثيلات البيانية المختلفة.  
**المدة اللازمة لدراسته :** 10 ساعات.

### تصميم الدرس

- 1 - عموميات.
- 2 - التمثيلات البيانية المختلفة.
- 3 - تمارين التصحيح الذاتي.
- 4 - الأجوبة.

## 1 - عموميات :

إذا أردنا معرفة عمر كل تلميذ مسجّل في المركز الوطني لتعميم التعليم فإننا نحصل على سلسلة من الأعداد يمكن أن نرتبها في جدول يسمى جدولاً إحصائياً.

### 1- 1 - المجتمع الإحصائي - الوحدة الإحصائية - العينة .

المجتمع الإحصائي هو المجموعة التي تجري عليها المشاهدات. كل عنصر من المجتمع الإحصائي يسمى وحدة إحصائية.  
\* إذا كان عدد عناصر المجتمع الإحصائي كبيراً جداً فإنه تجرى المشاهدات على مجموعة جزئية منه تسمى العينة.

### 1 - 2 الطبع الإحصائي.

الطبع الإحصائي هو الخاصة لمجتمع إحصائي التي ندرسها. في مثال المقدمة، الطبع المدروس هو : " عمر تلميذ "  
طبع إحصائي يمكن أن يكون طبعاً نوعياً أو طبعاً كمياً.  
\* يكون الطبع الإحصائي نوعياً إذا لم ترفق به قيمة عددية (مثلاً، نوعية قطعة مصنعة في معمل - صالحة أم غير صالحة - هي طبع نوعي).  
\* يكون الطبع الإحصائي كمياً إذا أمكن قياسه (مثلاً، عمر إنسان هو طبع كمّي).  
الطبع الكمي يمكن أن يكون متقطعاً أو مستمراً.  
\* يكون الطبع الكمي متقطعاً إذا أخذ قيماً منعزلة صحيحة (مثلاً، عدد أفراد أسرة).  
\* يكون الطبع الكمي مستمراً إذا أخذ كل قيم من مجال معطى (مثلاً، كل القياسات التي تخص الطول والوزن والوقت).

### 1 - 3 أمثلة :

\* سلسلة ذات طبع نوعي

- المجتمع الإحصائي : 100 قطعة مصنعة في معمل .

- الطبع الإحصائي : نوعية قطعة ( صالحة أم غير صالحة ).

القطع	صالحة	غير صالحة
عدد القطع	94	6

\* سلسلة ذات طبع كمي متقطع.

- المجتمع الإحصائي : 36 تلميذ السنة الثانية ثانوي من ثانوية ما.
- الطبع الإحصائي : عمر (أو سن) كل تلميذ.

العمر	15	16	17	18
عدد التلاميذ	1	12	21	2

\* سلسلة ذات طبع كمي مستمر.

- المجتمع الإحصائي : 36 تلميذ السنة الثانية ثانوي من ثانوية ما.
- الطبع الإحصائي : طول قامة كل تلميذ بالسنتيمترات

طول القامة	]140،150]	]150،160]	]160،170]	]170،180]	]180،190]
عدد التلاميذ	2	7	5	17	5

#### 1 - 4 - التوزيع التكرار :

- \* في المثال 2، الجدول يرفق بكل قيمة  $s$  للطبع العدد  $n$  (  $n$  هو عدد مرات حدوث  $s$  ).
- $n$  يسمى تكرار  $s$  وكل النتائج المحصل عليها تسمى التوزيع التكراري.
- \* في المثال 3، الجدول يرفق بكل مجال ( نسميه فئة ) تكراره  $n$  .

**تعريف خاصة بالفئة.**

لنعتبر الفئة  $[a, b]$  .

- حدّا الفئة هما العدادان  $a$  ،  $b$

- مدى الفئة هو العدد  $b - a$  .

ويسمى في بعض الأحيان " اتساع الفئة " أو " طول الفئة "

- مركز الفئة هو العدد  $\frac{a+b}{2}$

**مثلا :**

لنعتبر الفئة  $[160, 170]$

حدّا الفئة هما العدادان 160، 170

مدى الفئة هو 10.



مركز الفئة هو 165

## 5-1 - التوزيع التكراري المتجمع.

\* التوزيع التكراري المتجمع الصاعد.

إنطلاقاً من جدول التوزيع التكراري للمثال 3، يمكن أن ننشئ الجدول التالي :

طول القامة	150 >	160 >	170 >	180 >	190 >
عدد التلاميذ (التكرارات)	2	9 = 7+2	14 = 5 + 9	31=17+14	36 = 5 + 31

هذا الجدول يسمى جدول التوزيع التكراري المتجمع الصاعد.

\* التوزيع التكراري المتجمع النازل.

إنطلاقاً من جدول التوزيع التكراري للمثال 3، يمكن أن ننشئ الجدول التالي

طول القامة	140 ≤	150 ≤	160 ≤	170 ≤	180 ≤
عدد التلاميذ (التكرارات)	36	34 = 2-36	27 = 7- 34	22=5-27	5 = 17-22

هذا الجدول يسمى جدول التوزيع التكراري المتجمع النازل.

## 2 - التمثيلات البيانية المختلفة.:

في كل الحالات، المعلم متعامد.

### 2 - 1 - الطبع متقطع :

\* لنعتبر المثال 2 ( الفقرة 1-3 ).

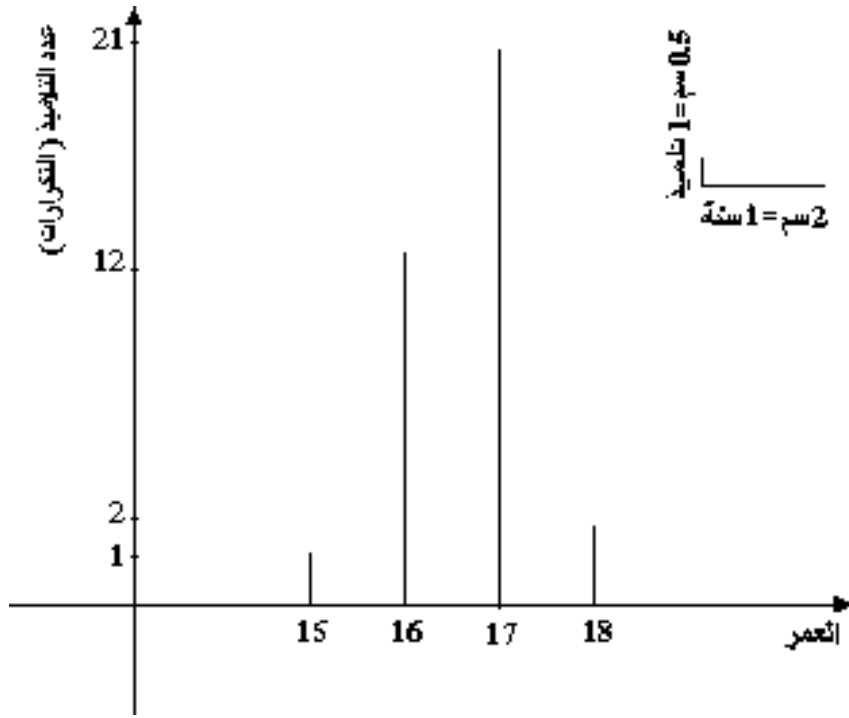
نفرض أن فاصلة م على محور الفواصل هي 14 وأن وحدة الطول على هذا المحور

هي 2 سم ونفرض أن وحدة الطول على محور التراتيب هي 0.5 سم.

ننشئ النقط أ (0، 15)، ب (0، 16)، ج (0، 17)، د (0، 18).

ثم النقط أ (1، 15)، ب (12، 16)، ج (21، 17)، د (2، 18).

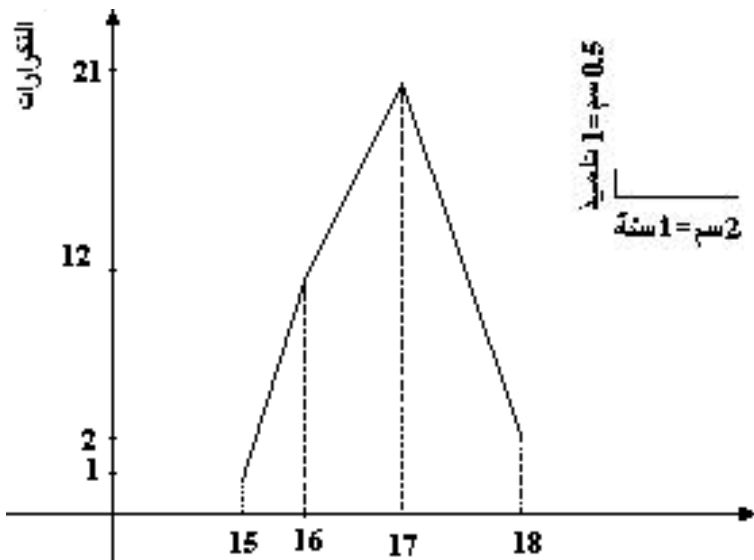
ننشئ القطعة المستقيمة [ أ أ' ]، [ ب ب' ]، [ ج ج' ]، [ د د' ].



مجموعة القطع المستقيمة المحصل عليها تشكل تمثيلا بيانيا للتوزيع التكراري. يسمى هذا التمثيل الأعمدة التكرارية.

\* نعرف فيما يلي تمثيلا بيانيا آخر لنفس التوزيع التكراري. نختار معلما مثل المعلم السابق.

ننشئ النقط أ ( 15 ، 1 ) ، ب ( 16 ، 12 ) ، ج ( 17 ، 21 ) ، د ( 18 ، 2 ) .  
نشئ الخط المضلعي أ ب ج د.

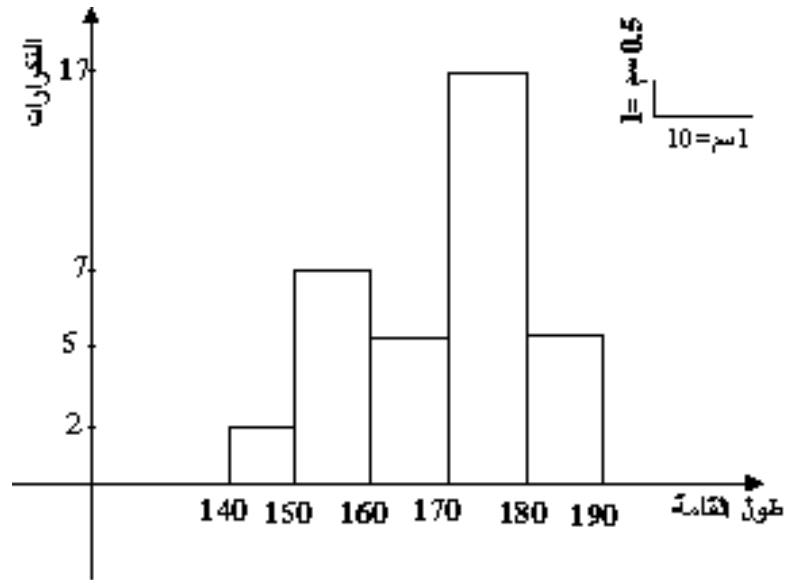


الخط المضلعي المحصل عليه يشكل تمثيلا بيانيا للتوزيع التكراري. يسمى هذا التمثيل المضلع التكراري للتوزيع.

## 2 - 2 - الطبع مستمر.

\* لنعتبر المثال 3 ( الفقرة 1 - 3 ). نفرض أن فاصلة م على محور الفواصل هي 100 وأن وحدة الطول على هذا المحور هي 1سم ونفرض أن وحدة الطول على محور الترتيب هي 0.5 سم.

على محور الفواصل، ننشئ النقط ذات الفواصل: 140، 150، 160، 170، 180، 190. ننشئ مستطيلات قاعدة كل واحد منها يساوي مدى فئة وارتفاعه يساوي تكراره هذه الفئة.



مجموعة المستطيلات المحصل عليها تشكل تمثيلا بيانيا للتوزيع التكراري. يسمى هذا التمثيل المدرج التكراري للتوزيع.

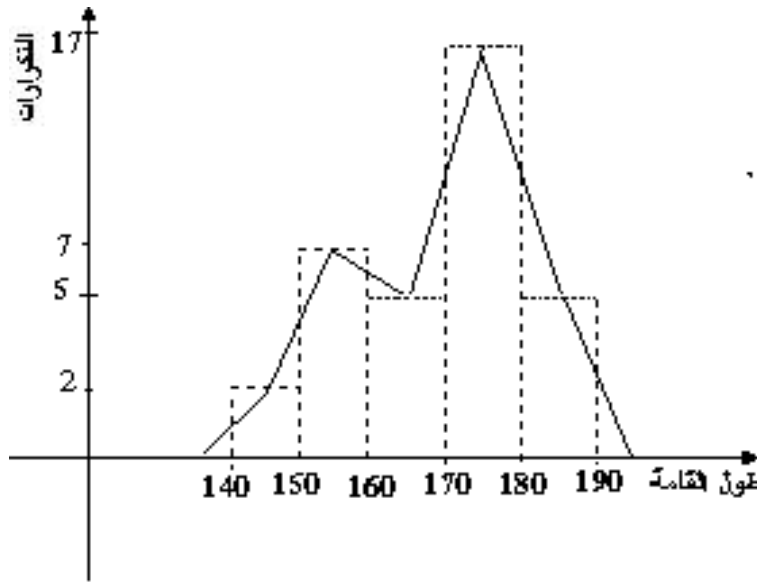
\* نعرف فيما يلي تمثيلا بيانيا آخر لنفس التوزيع التكراري. نختار معلما مثل المعلم السابق.

فئات التوزيع التكراري هي:  $[140, 150]$ ,  $[150, 160]$ ,  $[160, 170]$ ,  $[170, 180]$ ,  $[180, 190]$ . مراكز هذه الفئات هي: 145، 155، 165، 175، 185.

ننشئ النقط: أ(145، 2)، ب(155، 7)، ج(165، 5)، د(175، 17)، هـ(185، 5).

ثم ننشئ النقطتين: و(0، 135)، ي(0، 185) (حيث 135 هو مركز الفئة ما قبل الفئة الأولى للتوزيع و 195 مركز الفئة ما بعد الفئة الأخيرة للتوزيع).

ننشئ الخط المضلعي وأ ب ج د هـ ي.



يسمى الخط المضلعي المحصل عليه المضلع التكراري للتوزيع.

#### ملاحظة :

نستطيع أن نستنتج المضلع التكراري من المدرج التكراري لأن النقط أ ب ج د هـ هي منتصفات القاعدات العليا لمستطيلات المدرج التكراري.

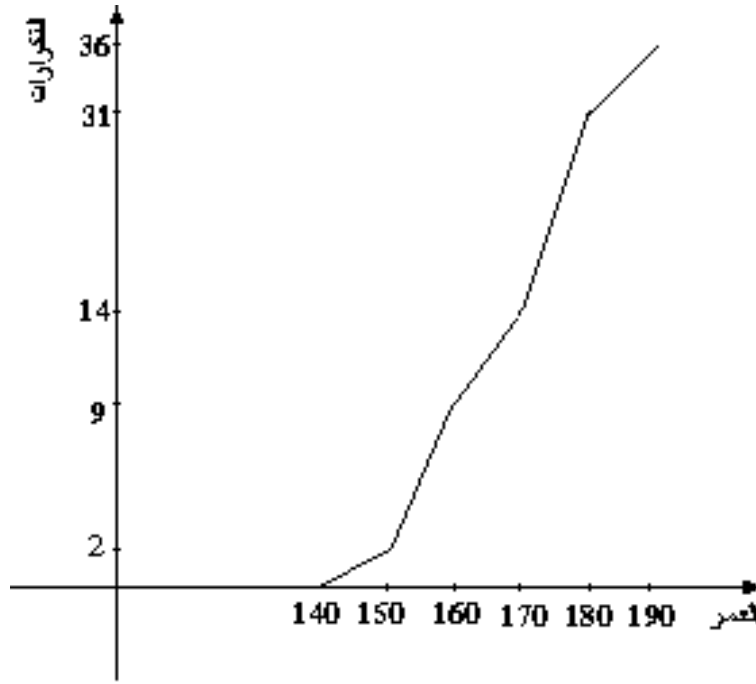
#### 2-3 المضلع التكراري المتجمع.

\* المضلع التكراري المتجمع الصاعد.

نستعمل الجدول الأول للفقرة 1-5.

نختار المعلم كالاتي : على محور الفواصل ، فاصلة م هي 100 و 1 سم يمثل 10. على محور الترتيب، 1 سم يمثل 4.

ننشئ النقط : و ( 0 ، 140 ) ، أ ( 2 ، 150 ) ، ب ( 9 ، 160 ) ، ج ( 14 ، 170 ) ، د ( 31 ، 180 ) ، هـ ( 36 ، 190 ) . ننشئ الخط المضلعي وأ ب ج د هـ.



يسمى الخط المضلعي المحصل عليه المضلع التكراري الصاعد للتوزيع.

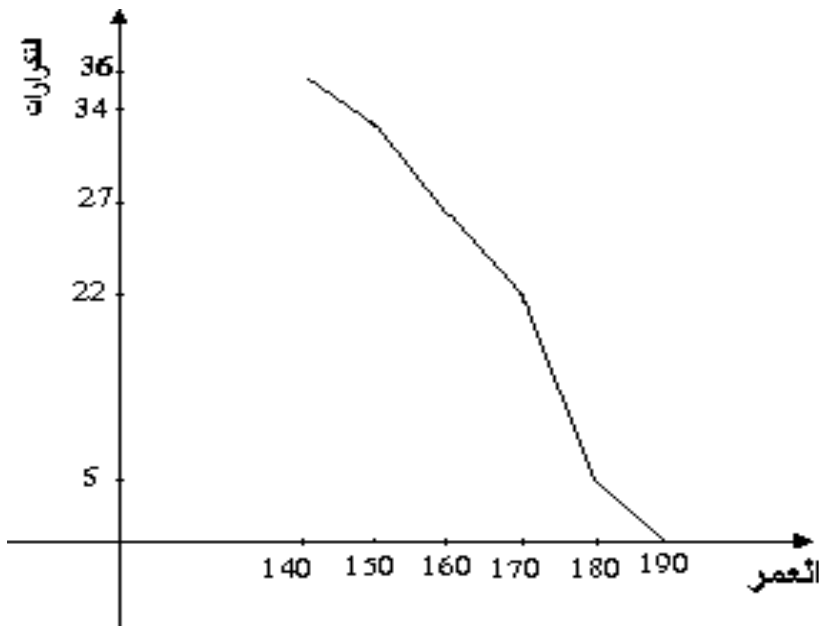
\* المضلع التكراري المتجمع النازل : نستعمل الجدول الثاني للفقرة 1 - 5.

نستعمل الجدول الثاني للفقرة 1 - 5

نختار معلما مثل المعلم السابق. ننشئ النقط : أ ( 140 ، 36 ) ، ب ( 150 ، 34 ) ، ج ( 160 ،

27 ) ، د ( 170 ، 22 ) ، هـ ( 180 ، 5 ) ، ي ( 190 ، 0 ) .

ننشئ الخط المضلعي أ ب ج د هـ ي.



الخط المضلعي المحصل عليه يسمي المضلع التكراري المتجمع النازل.

### 3- تمارين التصحيح الذاتي :

3-1 - بعد إختبار في الرياضيات، العلامات (النقط) المحصل عليها من طرف تلاميذ مركز إمتحان موزعة في الجدول التالي :

العلامات	التكرارات ن هـ	مراكز الفئات س هـ	ن هـ . س هـ
] 4 ، 0 ]	12		
] ، ]		6	90
] ، ]	20	9	
] 12 ، 10 ]			187
] ، ]	10	14	
] 20 ، 16 ]	7	18	126
	$\sum$ ن هـ =		$\sum$ ن هـ س هـ = 747

أكمل هذا الجدول.

**ملاحظات :**

(1) الرمز  $\sum$  ن هـ يدل على المجموع :

$$ن_1 + ن_2 + ن_3 + ن_4 + ن_5 + ن_6$$

والرمز  $\sum$  ن هـ س هـ يدل على المجموع :

$$ن_1 س_1 + ن_2 س_2 + ن_3 س_3 + ن_4 س_4 + ن_5 س_5 + ن_6 س_6$$

(2) لاحظ أن التوزيع التكراري السابق له فئات غير متساوية المدى.

3-2 سئل 40 شخصاً عن عدد الكتب التي يقرأها كل واحد منهم في سنة. فالنتائج

كانت كما يلي :

15، 24، 31، 30، 27، 2، 1، 4، 1، 1، 7، 18، 18، 17، 39، 37، 34، 28، 21، 14، 13،

21، 17، 13، 8، 18، 11، 13، 3، 4، 1، 2، 13، 37، 1، 2، 7، 39، 15.

1 - رتب هذه النتائج ترتيباً تصاعدياً.

2 - قدّم هذه النتائج في جدول توزيع تكراري ذي فئات متساوية المدى ( الفئة الأولى هي  $[0, 5]$  ).

3 - أنشئ، في نفس المعلم، المدرج التكراري والمضلع التكراري.

4 - أنشئ، في نفس المعلم، المضلع التكراري المتجمع الصاعد والمضلع التكراري المتجمع النازل.

#### 4 - الأجوبة :

##### 4 - 1 حل التمرين 1-3 :

العلامات	التكرارات ن هـ	مراكز الفئات س هـ	ن هـ . س هـ
] 4 ، 0 ]	12	2	24
] 8 ، 4 ]	15	6	90
] 10 ، 8 ]	20	9	180
] 12 ، 10 ]	17	11	187
] 16 ، 12 ]	10	14	140
] 20 ، 16 ]	7	18	126
	$\sum$ ن هـ = 81		$\sum$ ن هـ . س هـ = 747

##### 4 - 2 - حل التمرين 3 - 2 :

1 - ترتيب النتائج ترتيبا تصاعديا.

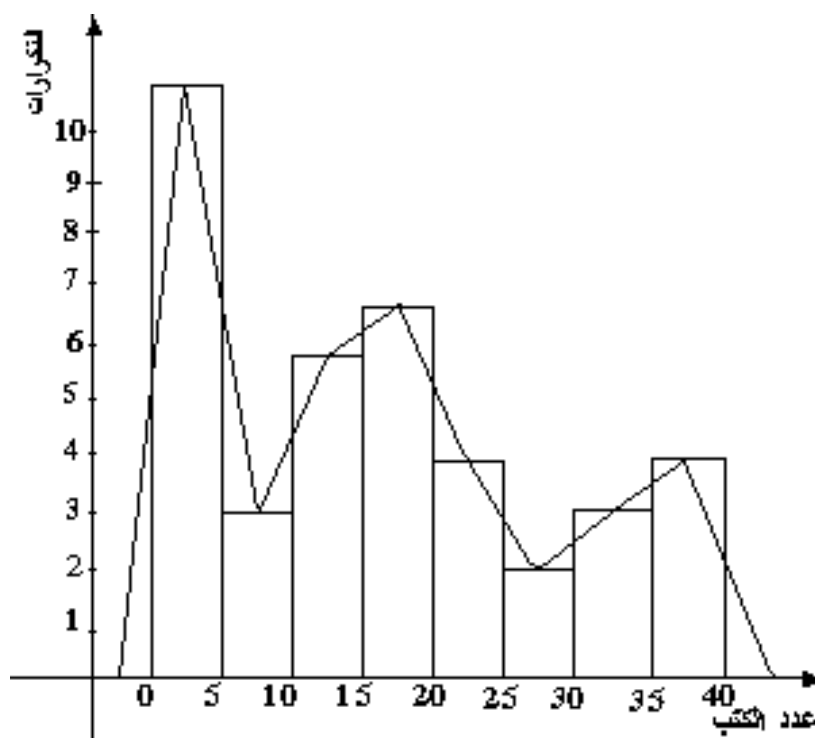
1، 1، 1، 1، 1، 2، 2، 2، 3، 4، 4، 7، 7، 8، 11، 13، 13، 13، 14، 15، 15، 17،  
17، 18، 18، 18، 21، 21، 21، 24، 27، 28، 30، 31، 34، 37، 37، 39، 39.

2 - إنشاء جدول التوزيع التكراري.

عدد الكتب	] 0، 5 ]	] 5، 10 ]	] 10، 15 ]	] 15، 20 ]	] 20، 25 ]	] 25، 30 ]	] 30، 35 ]	] 35، 40 ]
التكرارات	11	3	6	7	4	2	3	4

3 - إنشاء المدرج التكراري والمضلع التكراري :





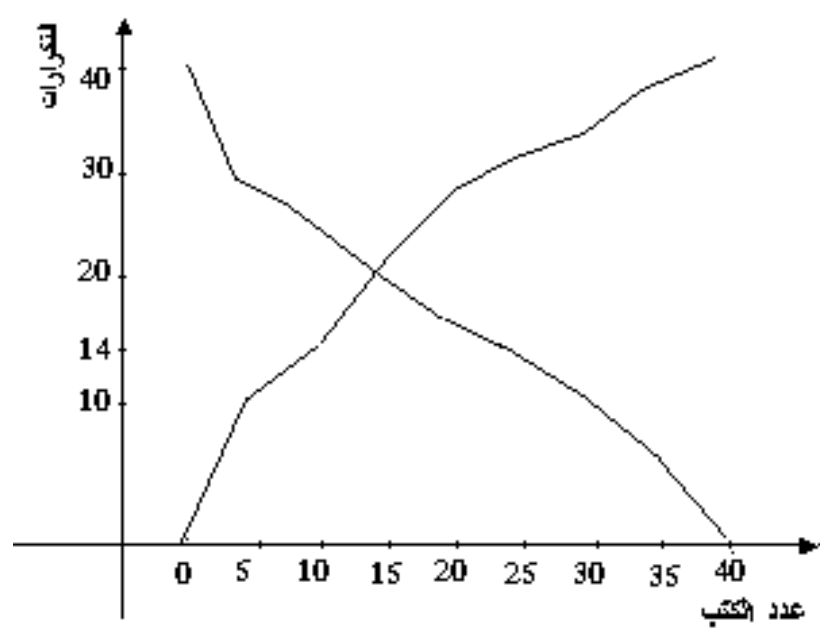
4 - إنشاء المضلع التكراري المتجمّع الصاعد والمضلع التكراري المتجمّع النازل.

جدول التوزيع التكراري المتجمّع الصاعد :

عدد الكتب	5 >	10 >	15 >	20 >	25 >	30 >	35 >	40 >
التكرارات	11	14	20	27	31	33	36	40

جدول التوزيع التكراري المتجمّع النازل :

عدد الكتب	0 ≤	5 ≤	10 ≤	15 ≤	20 ≤	25 ≤	30 ≤	35 ≤
التكرارات	40	29	26	20	13	09	07	04



## مميّزات سلسلة إحصائية

خاص بشعبة علوم طبيعية والحياة فقط.  
الهدف من الدرس : تعريف أعداد تميّز سلسلة إحصائية.  
المدة اللازمة لدراسته : 8 ساعات.  
الدروس التي ينبغي مراجعتها : مبادئ الإحصاء الوصفي.

### تصميم الدرس

- 1 - مقاييس النزعة المركزية ( الموقع ) ..
- 2 - مقاييس التشتت.
- 3 - تمارين التصحيح الذاتي.
- 4 - الأجوبة.

## 1 - مقاييس النزعة المركزية ( الموقع ) .

1 - 1 الوسط الحسابي .

\* في حالة طبع متقطع .

لنعتبر السلسلة الإحصائية :

قيم الطبع :  $s_1, s_2, \dots, s_k$

التكرارات :  $n_1, n_2, \dots, n_k$

لنضع :  $n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$

أي :  $\sum_{h=1}^k n_h$

الوسط الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية هو العدد :

$$\frac{n_1 s_1 + n_2 s_2 + \dots + n_k s_k}{n}$$

نرمز للوسط الحسابي بالرمز :  $\bar{s}$  .

إذن، لدينا :  $\bar{s} = \frac{1}{n} \sum_{h=1}^k n_h s_h$

مثال 1 :

( أنظر إلى المثال الثاني للفقرة 1-3 من الدرس السابق ) .

العمر $s_h$	التكرارات $n_h$	$n \cdot s_h$
15	1	15
16	12	192
17	21	357
18	2	36
	$\sum n_h = 36$	$\sum n_h s_h = 600$

الوسط الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية هو العدد  $\bar{s}$  حيث :

$$\bar{s} = \frac{600}{36}$$

$$\bar{s} = \frac{50}{3}$$

$$= \frac{2}{3} + \frac{48}{3}$$

$$16 = \text{سنة} \frac{2}{3} + \text{سنة} \frac{2}{3}$$

$$\overline{\text{س}} = 16 \text{ سنة و } 8 \text{ أشهر.}$$

\* في حالة طبع مستمر.

نطبق التعريف السابق ولكن  $\text{س}_1$ ،  $\text{س}_2$ ، ...،  $\text{س}_K$  تمثل مراكز الفئات.

مثال 2 :

(أنظر إلى المثال الثالث للفقرة 1-3 من الدرس السابق)

الفئات	مراكز الفئات $\text{س}_\text{هـ}$	التكرارات $\text{ن}_\text{هـ}$	$\text{ن}_\text{هـ} \cdot \text{س}_\text{هـ}$
[140,150]	145	2	290
[150,160]	155	7	1085
[160,170]	165	5	825
[170,180]	175	17	2975
[180,190]	185	5	925
		$\sum \text{ن}_\text{هـ} = 36$	$\sum \text{ن}_\text{هـ} \cdot \text{س}_\text{هـ} = 6100$

الوسط الحسابي لهذه السلسلة الإحصائية هو العدد  $\overline{\text{س}}$  حيث :  $\overline{\text{س}} = \frac{6100}{36}$

$$\overline{\text{س}} = \frac{1525}{9} \text{ أي } \overline{\text{س}} \approx 169,4 \text{ سم}$$

\* الحساب المبسط للوسط الحسابي.

لنختار متغيراً آخر  $\text{ص}_\text{هـ}$  بحيث :  $\text{ص}_\text{هـ} = \text{س}_\text{هـ} + \text{ب}$

حيث  $\text{ب}$ ،  $\text{ب}$  عدنان حقيقيان ثابتان و  $\text{ب} \neq 0$ .

هذا يؤدي إلى تعريف سلسلة إحصائية أخرى هي :

قيم الطبع :  $\text{س}_1 + \text{ب}$ ،  $\text{س}_2 + \text{ب}$ ، ...،  $\text{س}_K + \text{ب}$ .

التكرارات :  $\text{ن}_1$ ،  $\text{ن}_2$ ، ...،  $\text{ن}_K$

إذا كان  $\overline{\text{ص}}$  الوسط الحسابي لهذه السلسلة فإننا نبرهن أن :  $\overline{\text{ص}} = \overline{\text{س}} + \text{ب}$

### التطبيق العملي لهذه الخاصة :

نختار ١، ب بحيث يكون حساب الأعداد :

ص<sub>١</sub> ، ص<sub>٢</sub> ، ... ، ص<sub>٣</sub> الأسهل الممكن.

ثم نحسب الوسط الحسابي  $\bar{ص}$  ، فنستنتج  $\bar{س}$  لأن :

$$\bar{س} = \frac{1}{١} - \bar{ص} - \frac{ب}{١}$$

مثال :

لنعتبر المثال 2 السابق.

مركز الفئة الوسطي هو : 165.

إذا اخترنا متغيراً  $ص$  بحيث :  $ص = س - 165$

فإننا نلاحظ أن الأعداد :  $س_١ - 165$  ،  $س_٢ - 165$  ، ... تقبل القسمة على 10. هذا

يؤدي إلى إختيار المتغير  $ص$  كما يلي :  $ص = س - 165$  .

فالحسابات ملخصة في الجدول التالي :

الفئات	مركز الفئات س	التكرارات ن	ص = س - 165 10	ن . ص
]40,150]	145	2	-2	-4
]50,160]	155	7	-1	-7
]60,170]	165	5	0	0
]70,180]	175	17	1	17
]80,190]	185	5	2	10
		Σ ن = 36		Σ ن . ص = 16

$$\bar{س} = \frac{Σ ن . ص}{Σ ن} = \frac{16}{36} = \frac{4}{9}$$

$$\bar{س} \simeq 0,44$$

$$\bar{س} = \frac{165 - \bar{س}}{10}$$

$$\bar{س} = 10 + 165$$

$$\bar{س} \simeq 10 + (0,44) \cdot 165$$

$$\bar{س} \simeq 169,4$$

## 2-1 الوسط الهندسي.

$a_1, a_2, \dots, a_n$  أعداد موجبة.

الوسط الهندسي لهذه الأعداد هو العدد  $h$  حيث :

$$h = \sqrt[n]{a_1 \times a_2 \times \dots \times a_n}$$

$a_1, a_2, \dots, a_n$  أعداد موجبة. نفرض أن  $a_1$  مكرّر  $n_1$  مرة،  $a_2$  مكرّر

$n_2$  مرة،  $a_3, \dots, a_n$  مكرّر  $n_k$  مرة.

$$n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$$

في هذه الحالة، الوسط الهندسي للأعداد  $a_1, a_2, \dots, a_n$  هو العدد  $h$  حيث :  $h =$

$$\sqrt[n]{a_1^{n_1} \times a_2^{n_2} \times \dots \times a_k^{n_k}}$$

## 3-1 - الوسط التوافقي :

$a_1, a_2, \dots, a_n$  أعداد غير معدومة.

الوسط التوافقي لهذه الأعداد هو العدد  $t$  حيث :

$$\frac{1}{t} = \frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}$$

\*  $a_1, a_2, \dots, a_n$  أعداد غير معدومة. نفرض أن  $a_1$  مكرّر  $n_1$  مرة،  $a_2$  مكرّر

$n_2$  مرة،  $a_3, \dots, a_n$  مكرّر  $n_k$  مرة.

$$n = n_1 + n_2 + \dots + n_k$$

في هذه الحالة، الوسط التوافقي للأعداد  $a_1, a_2, \dots, a_n$  هو العدد  $t$  حيث :

$$\frac{1}{t} = \frac{n_1}{a_1} + \frac{n_2}{a_2} + \dots + \frac{n_k}{a_k}$$

## 1 - 4 - المنوال.

تعريف :

المنوال هو أكبر قيمة للطبع المقابلة للتكرار الأكبر.

\* أمثلة :

- في حالة طبع متقطع :

لنعتبر المثال 1 ( أنظر إلى الفقرة 1-1 )

في هذا المثال، المنوال هو 17 لأن 21 هو التكرار الأكبر.

- في حالة طبع مستمر :

نسمي فئة منوالية الفئة المقابلة للتكرار الأكبر. ونصطلح أن نقول أن المنوال هو مركز الفئة المنوالية.

لنعتبر المثال 2 ( أنظر إلى الفقرة 1-1 )

في هذا المثال، الفئة المنوالية هي [ 170، 180 ] والمنوال هو 175.

1 - 5 - الوسيط.

نرتب قيم الطبع ترتيباً تصاعدياً أو تنازلياً.

تعريف :

الوسيط هو قيمة الطبع التي تقسم المجتمع الإحصائي إلى مجموعتين لهما نفس عدد المفردات.

\* كيفية حساب الوسيط.

- في حالة طبع متقطع.

(أ) إذا كان عدد مفردات المجتمع الإحصائي عدداً فردياً، أي 2 ن + 1، فإن الوسيط هو قيمة طبع المفردة التي مرتبتها ن + 1.

(ب) إذا كان عدد مفردات المجتمع الإحصائي عدداً زوجياً، أي 2 ن، فإن الوسيط هو الوسط الحسابي لقيمتي المفردتين اللتين مرتبتهما ن و ن + 1. لنعتبر المثال 1 السابق.

في هذا المثال، 2 ن = 36. أي : ن = 18

قيمة طبع المفردة التي مرتبتها 18 هي 17 سنة.

وقيمة طبع المفردة التي مرتبتها 19 هي 17 سنة.

إذن الوسيط هو العدد وحيث :  $و = \frac{17 + 17}{2}$  أي : و = 17 سنة.

- في حالة طبع مستمر :

لنعتبر المثال 2 السابق.

العدد الكلي للمفردات هو : ن = 36

$$18 = \frac{36}{2} = \frac{ن}{2}$$



حسب الجدول، المفردة التي مرتبتها 18 تقابلها الفئة [ 170، 180 ]. إذا كان الوسيط فإننا نستنتج أن :  $180 < و < 170$ .

لتعطين الوسيط و، نفرض أن في الفئة [ 170، 180 ] قيم الطبع تتناسب مع التكرارات المقابلة لها.

هذا يعني أن النقط :

أ (170، 14)، ب (180، 31)، ج (و، 18) على إستقامة واحدة.

$$\text{نستنتج أن : } \frac{14 - 18}{170 - و} = \frac{14 - 31}{170 - 180}$$

$$\text{أي : } \frac{4}{170 - و} = \frac{17}{10}$$

$$و = 170 + \frac{4 \times 10}{17} = 172,35 \text{ سم.}$$

#### ملاحظات :

يمكن تعيين الوسيط و بيانيا كما يلي :

أ ) باستعمال المضلع التكراري المتجمع الصاعد ( أو النازل ).

قيمة الوسيط هي فاصلة نقطة المضلع التي ترتيبها 18.

ب) باستعمال المضلعات السابقين المرسومين في نفس المعلم قيمة الوسيط هي فاصلة نقطة تقاطع المضلعات.

## 2- مقاييس التشتت.

لنعتبر السلسلة الإحصائية :

قيم الطبع :  $س_1 ، س_2 ، ... ، س_ك$ .

التكرارات :  $ن_1 ، ن_2 ، ... ، ن_ك$

( في حالة طبع مستمر،  $س_1 ، س_2 ، ... ، س_ك$  تمثل مراكز الفئات ).

$$\text{نضع : } \sum_{h=1}^{h=ك} ن_h = ن.$$

ليكن  $\bar{س}$  الوسط الحسابي لهذه السلسلة

$$\bar{س} = \frac{1}{ن} \sum_{h=1}^{h=ك} ن_h س_h$$

## 2 - 1 - مدى سلسلة إحصائية :

تعريف :

مدى سلسلة إحصائية هو الفرق بين أكبر قيمة وأصغر قيمة للطبع.

أمثلة :

أ) مدى السلسلة الإحصائية الواردة في المثال 1 هو :  
18 - 15. أي : 3 سنوات.

ب) مدى السلسلة الإحصائية الواردة في المثال 2 هو : 190 - 140. أي : 50 سم.

## 2 - 2 - الإنحراف

تعريف :

س هـ قيمة للطبع.

نسمي إنحراف س هـ بالنسبة إلى الوسط الحسابي  $\bar{s}$  العدد :  $|s_h - \bar{s}|$ .

## 2 - 3 - الإنحراف المتوسط :

تعريف :

الإنحراف المتوسط لسلسلة إحصائية بالنسبة إلى وسطها الحسابي س هو العدد  $\mu$

حيث :

$$\mu = \sum_{h=1}^K \frac{1}{n} |s_h - \bar{s}|$$

## 2 - 4 - التباين - الإنحراف المعياري

تعريف :

تباين سلسلة إحصائية هو العدد ت (س) حيث :

$$ت (س) = \sum_{h=1}^K \frac{1}{n} (s_h - \bar{s})^2$$

تعريف

الإنحراف المعياري لسلسلة إحصائية هو الجذر التربيعي لتباينها.

نرمز إلى الإنحراف المعياري بالرمز  $\sigma_s$ .

إذن، حسب التعريف، لدينا :  $\sigma_s = \sqrt{ت (س)}$

أي :  $\sigma^2 = \text{ت (س)}$

\*خواص :

$$1 - \text{نبرهن أن : ت (س)} = \frac{1}{n} \left( \sum_{i=1}^n \text{ن ه س ه}^2 \right) - (\overline{\text{س}})^2$$

لحساب التباين (أو الإنحراف المعياري)، من الأفضل إستعمال هذه الصيغة.

2 - إذا إختارنا متغيراً آخر ص ه بحيث :

$$\text{ص ه} = \text{أ س ه} + \text{ب} \quad (0 \neq \text{أ})$$

$$\text{فإننا نعلم أن : } \overline{\text{ص}} = \overline{\text{أ س}} + \text{ب}$$

$$\text{نبرهن في هذه الحالة أن : } \sigma_{\text{ص}} = | \text{أ} | \cdot \sigma_{\text{س}}$$

$$\text{حيث } \sigma_{\text{ص}}^2 = \frac{1}{n} \left( \sum_{i=1}^n \text{ن ه ص ه}^2 \right) - (\overline{\text{ص}})^2$$

مثال :

لنحسب الإنحراف المعياري  $\sigma_{\text{س}}$  للسلسلة الإحصائية الواردة في المثال 2 السابق.

مراكز الفئات: س ه	التكرارات ن ه	ص ه = س ه - 165	ص ه <sup>2</sup>	ص ه ن ه	ص ه <sup>2</sup> ن ه
145	2	2-	4	4-	8
155	7	1-	1	7-	7
165	5	0	0	0	0
175	17	1	1	17	17
185	5	2	4	10	20
	$\sum \text{ن ه} = 36$			$\sum \text{ص ه} = 16$	$\sum \text{ص ه}^2 \text{ ن ه} = 52$

لدينا :

$$\overline{\text{ص}} = \frac{\sum \text{ص ه ن ه}}{\sum \text{ن ه}} = \frac{16}{36} = \frac{4}{9}$$

$$\sigma_{\text{ص}}^2 = \frac{1}{\sum \text{ن ه}} \left( \sum \text{ن ه ص ه}^2 \right) - (\overline{\text{ص}})^2$$

$$\sigma_{\text{ص}}^2 = \frac{52}{36} - \left( \frac{4}{9} \right)^2$$

$$\frac{16}{81} - \frac{13}{9} = \frac{16 - 13 \times 9}{81} = \frac{101}{81} = \sigma^2_{ص}$$

$$1.246 \approx \sigma^2_{ص}$$

إذن :

$$1.11 \approx \sigma_{ص} : \sqrt{1.246} = \sigma_{ص}$$

لدينا :

$$\frac{165}{10} - \frac{1}{10} = \sigma_{س}$$

إذن :

$$\sigma_{س} \frac{1}{10} = \sigma_{س}$$

أي :

$$\sigma_{س} 10 = \sigma_{س}$$

$$1.116 \times 10 \approx \sigma_{س}$$

$$\sigma_{س} \approx 11.16 \text{ سم}$$

### 3 - تمارين التصحيح الذاتي.

3 - 1 العلامات ( أو النقاط ) المحصل عليها من طرف 20 تلميذا في نفس الإمتحان موزعة كما يلي :

16	14	12	10	9	8	7	العلامات : س هـ
1	1	3	5	4	4	2	عدد التلاميذ: ن هـ

أحسب الوسط الحسابي  $\bar{س}$  والوسيط و .

3 - 2 السلسلة التالية تخص توزيع الأجور (بالدينانير) في يوم واحد من العمل في مؤسسة :

الأجرة : س هـ	]90 ، 80]	]100 ، 90]	]110 ، 100]	]120 ، 110]
عدد العمال : ن هـ	2	15	124	136

الأجرة : س هـ	]180 ، 120]	]140 ، 130]	]150 ، 140]
عدد العمال : ن هـ	98	53	27

- 1 - أحسب الوسيط و .
- 2 - أحسب الوسط الحسابي  $\bar{x}$  والانحراف المعياري  $\sigma$  س .
- 3 - أنشئ المضلع التكراري المتجمع الصاعد. عيّن بيانيا الوسيط.

## 4 - الأجوبة.

### 4 - 1 - حل التمرين 3 - 1 :

العلامات $s_h$	التكرارات $n_h$	$n$ $s_h$
7	2	14
8	4	32
9	4	36
10	5	50
12	3	36
14	1	14
16	1	16
	$\sum n_h = 20$	$\sum s_h = 198$

حساب الوسط الحسابي  $\bar{s}$ .

لدينا :  $\bar{s} = \frac{\sum n_h s_h}{\sum n_h}$

$$\frac{198}{20} = \bar{s}$$

$$\frac{99}{10} = \bar{s}$$

$$9,9 = \bar{s}$$

\* حساب الوسيط  $w$ .

لدينا عدد زوجي من تلاميذ وهو 20. إذن الوسيط  $w$  هو الوسط الحسابي لعلامتي التلميذين اللذين مرتبتاهما 10 و 11.

$$\text{أي : } w = \frac{10 + 9}{2}$$

$$w = 9,5$$

### 4 - 2 - حل التمرين 3 - 2.

1 - حساب الوسيط  $w$ .

عدد عمال المؤسسة هو :  $n = 455$ .

$$\frac{n}{2} = \frac{455}{2} = 227,5$$

حسب الجدول، 227,5 تقابله الفئة [110، 120]. إذن :  $120 > w > 110$ .

نفرض أن في الفئة [110، 120] قيم الطبع تتناسب مع التكرارات المقابلة لها.

هذا يعني أن النقط :

أ (110، 141)، ب (120، 277)، ج (و، 227,5) على إستقامة واحدة.

نستنتج أن :

$$\frac{141 - 227.5}{110 - 120} = \frac{141 - 277}{110 - 120}$$

$$\frac{86.5}{110 - 120} = \frac{136}{10} \quad \text{أي :}$$

$$\frac{86.5 \times 10}{136} + 110 = 116.36$$

$$110 \simeq 6.36 + 110$$

$$116.36 \simeq 110 \text{ دج.}$$

2 - حساب الوسط الحسابي  $\bar{x}$  والانحراف المعياري  $\sigma$

$$\text{لنضع : } \sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

$$\text{نحسب } \bar{x} \text{ ، ثم } \sigma^2 \text{ فنستنتج } \sigma^2 \text{ ، لأن : } \sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} = \sqrt{\frac{1}{10}}$$

مراكز الفئات: $\sum x_i$	التكرارات $n_i$	$\sigma^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$	$\sigma^2$	$n \cdot \sigma^2$	$\sum x_i^2$
85	2	3-	9	6-	18
95	15	2-	4	30-	60
105	124	1-	1	124-	124
115	136	0	0	0	0
125	98	1	1	98	98
135	53	2	4	106	212
145	27	3	9	81	243
$\sum x_i = 455$				$\sum x_i = 125$	$\sum x_i^2 = 55$

$$\text{لدينا : } \sigma^2 = \frac{\sum x_i^2}{n} - \bar{x}^2$$

$$\frac{125}{455} = \sigma^2$$

$$\frac{25}{91} = \sigma^2 \quad \text{أي } \sigma \simeq 0.275$$

لدينا :

$$\sigma^2 = \frac{1}{N} \left( \sum_{i=1}^N x_i^2 \right) - \left( \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N} \right)^2$$

$$= \frac{1}{455} \left( \sum_{i=1}^N x_i^2 \right) - \left( \frac{755}{455} \right)^2$$

$$= \frac{1}{455} \left( \sum_{i=1}^N x_i^2 \right) - \frac{755^2}{455^2}$$

$$= \frac{1}{455} \left( \sum_{i=1}^N x_i^2 \right) - \frac{151}{91} = \sigma^2$$

$$= \frac{13116}{8281} = \sigma^2$$

$$1.582 = \sigma$$

$$\sqrt{1.582} = \sigma$$

$$1.26 \approx \sigma$$

\* حساب الوسط الحسابي  $\bar{x}$ .

$$\bar{x} = \frac{\sum_{i=1}^N x_i}{N} = \frac{115}{10}$$

$$\bar{x} = \frac{115}{10} = 11.5$$

$$\bar{x} \approx 11.5 + 0.275 \times 10 = 11.75$$

$$\bar{x} \approx 11.75 \text{ دج}$$

\* حساب الانحراف المعياري  $\sigma$ .

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}$$

$$\sigma = \sqrt{\frac{1}{N} \sum_{i=1}^N (x_i - \bar{x})^2}$$

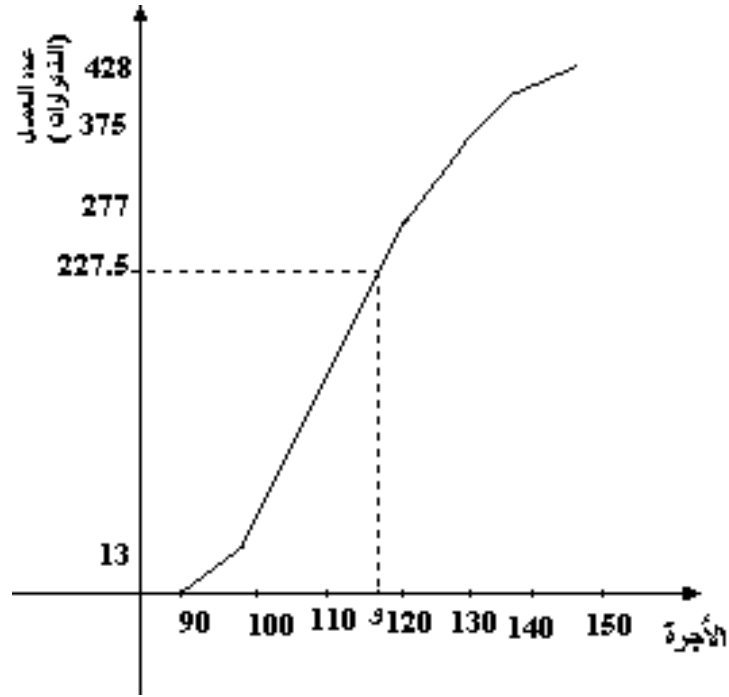
$$\sigma \approx 1.26 \times 10 = 12.6$$

$$\sigma \approx 12.6$$

3 - لننشئ الجدول التكراري المتجمع الصاعد.

الأجرة	90 >	100 >	110 >	120 >
التكرارات	2	17	141	277
الأجرة	130 >	140 >	150 >	
التكرارات	375	428	455	





الوسيط وهو فاصلة نقطة المضلع التكراري المتجمّع الصاعد التي ترتبها  
 227.5  
 نقرأ : و  $\approx 116$ .

## تمارين لمراجعة دروس الإرسال الثالث

(1) \* حل في ط<sup>2</sup> المعادلة : 7 س - 4 ع = 4  
 \* عدد طبيعي ن يكتب 75 في النظام ذي الأساس س ويكتب 49 في النظام ذي الأساس ع. عدد طبيعي آخر ه يكتب 310 في النظام ذي الأساس س ويكتب 125 في النظام ذي الأساس ع. عين س ، ع ثم ن ، هـ.

(2) عين الأعداد الحقيقية f ، ب ، ج بحيث :  

$$7 \text{ س } 3 \text{ ج} : 8 \text{ س } 4 + 6 \text{ س } 2 + 2 = (2 \text{ س } 2 + \text{س} + 1) (1 \text{ س } 2 + \text{ب} + \text{س} + \text{ج})$$
  
 استنتج أنه في نظام التعداد ذي الأساس 9 العدد ن = 80602 يقبل القسمة على العدد هـ = 211. أكتب في هذا النظام ناتج القسمة الإقليدية للعدد ن على العدد هـ.

(3) في المستوي المنسوب لمعلم متعامد ومتجانس (م ، و ، ي) نعتبر المنحني  $\Gamma$  الذي معادلته :  $9 \text{ س } 4 + 2 \text{ ع } 18 - 2 \text{ س } 16 - 11 \text{ ع} = 0$   
 حدد طبيعة المنحني  $\Gamma$ .

(4) (م ، و ، ي) معلم متعامد ومتجانس في المستوي  $\Gamma$  مجموعة النقاط التي تحقق  
 احداثياتها المعادلة :  $2 \text{ س } 2 - 2 \text{ ع} = 0$   
 حيث ط وسيط حقيقي.  
 \* انشيء المنحنيات :  $\Gamma_0$  ،  $\Gamma_{\frac{1}{2}}$  ،  $\Gamma_1$  ،  $\Gamma_4$   
 حدد طبيعة  $\Gamma$  ط حسب قيم الوسيط ط.

(5) يضم قسم دراسي 6 بنات و 10 أولاد، يراد إختيار مجلساً إدارياً لهذا القسم يضم 3 تلاميذ، وذلك بطريقة عشوائية.  
 أحسب الإحتمال حتى يكون :  
 \* المجلس المختار يتكون من 3 أولاد  
 \* المجلس المختار يضم ولدين فقط  
 \* أحد تلاميذ المجلس المختار على الأقل يكون ولداً.  
 \* المجلس المختار يشمل بنتين.

(6) ك<sub>1</sub> كيس يضم 5 كرات حمراء، 3 كرات بيضاء.

ك<sub>2</sub> كيس آخر يضم كرتين حمراوين، 6 كرات بيضاء

\* إذا سحبنا كرة واحدة من كل كيس ما هو إحتمال أن تكون الكرتان المسحوبتان من لون واحد.

\* إذا سحبنا كرتين من كل كيس ما هو إحتمال أن تكون الكرات الأربع المسحوبة من لون واحد.